

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
教務組工作計劃及報告

工作計劃小組

科主任 / 組長：

擬寫者：

組員名單：

李慧燕
李慧燕
何美鳳
鍾雅禧
黃愷珊
黃麗媚
葉苕華

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
教務組工作計劃及報告

1. 目標

- 1.1 對全體教師作評鑑，有助其專業發展，增強教師與校方間之溝通。
- 1.2 有效安排教學事務，如小一入學、招收新生及升中派位事宜等。
- 1.3 透過學校網頁，讓學校、教師、家長、學生及社區清晰本校之發展方向。
- 1.4 提高學生的說話及演講技巧。
- 1.5 建立學生的自信心。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校教師團隊精神佳，做事有幹勁。
- 2.1.2 校方重視與教師、家長、學生及社區聯繫的工作。
- 2.1.3 本校之行政架構清晰，已有完備的程序處理一般教學事務。
- 2.1.4 由於學校改善計劃工程已竣工，學校活動空間增加，有利學校宣傳及推廣活動。
- 2.1.5 校方全力支持，讓學生有機會於大型節目中擔任司儀，實踐說話及演講技巧，亦能提升學生的自尊感。

2.2 弱項

- 2.2.1 教學事務工作繁多，教師工作量大。
- 2.2.2 教師評鑑制度對教師作出監察及評核，造成一定程度上的壓力。
- 2.2.3 學校課外活動種類繁多，部分學生期望參與不同項目，老師安排訓練時間往往遇上困難。

2.3 契機

- 2.3.1 教育局對小一入學及升中派位事宜已有清晰的指引，有效配合校本運作。
- 2.3.2 同區幼稚園態度開放，願意接受學校邀請參與幼稚園活動。
- 2.3.3 透過接待訪校嘉賓，學生有機會實踐待人接物的技巧，表現良好儀態，建立自信心。

2.4 危機

- 2.4.1 由於出生率下降而影響收生，對宣傳(學校推廣)組構成壓力。

3. 施行計劃

3.1 關注事項二：提升學生的自尊感。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.1.1	◆早會演說訓練。	◆第二及第三學期 (逢周二、三)	◆何美鳳	黃麗媚	◆教師問卷調查。 ◆學生問卷調查。	◆80%學生表示投入訓練。 ◆80%學生表示能增強自信心、改善說話技巧及儀態。 ◆80%教師表示學生能清晰、流暢及有自信地完成早會演說。	◆共兩次的早會短講，內容分別有關恩慈及節制。由來自五及六年級的學生主持。每次的表現由班主任(抽樣)協助評估。評估問卷結果顯示學生整體表現良好，82.7%老師認同學生的表現。(附錄一及附錄二) 學生問卷調查結果亦顯示84.9%同學認同自己的演出。(附錄三及附錄四) 本年度按上年一樣，由學生撰寫講稿，表現不俗，為隨後的畢業禮司儀訓練奠定良好基礎。

3.1 關注事項二：提升學生的自尊感。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.1.2	◆ 畢業禮司儀訓練。	◆ 7-4-10 至 23-6-10 (逢周二、 三)	◆ 何美鳳	\$ 200.0 (道具) \$ 200.0 (獎品) 黃麗媚	◆ 教師問卷調查。 ◆ 學生問卷調查。	◆ 80%學生完成司儀工作，表達清晰、流暢、有自信地演說及展示良好儀態。 ◆ 80%教師表示學生能清晰、流暢及有自信地完成畢業禮司儀。	◆ 本年度畢業典禮由學生撰寫司儀講稿，其內容生動有趣。學生於畢業禮中，表現鎮定、有自信。根據教師問卷，教師滿意學生的表現。(附錄五) 畢業禮司儀的表現由每級的班主任(抽樣)協助評估。問卷調查顯示，學生表現有自信，能在公眾場合表現良好儀態。(附錄五)學生問卷調查結果亦顯示同學認同自己的演出。(附錄六)
3.1.3	◆ 「故事哥哥、故事姐姐」訓練。	◆ 全學年 (逢周二、 三)	◆ 何美鳳	\$ 200.0 (道具) \$ 200.0 (獎品) 黃麗媚	◆ 教師問卷調查。 ◆ 學生問卷調查。	◆ 70%學生表示投入訓練。 ◆ 70%學生表示能增強自信心、改善說故事技巧及儀態。 70%教師表示學生能清晰及流暢、生動及有自信地說故事。	◆ 本年度的「故事哥哥、故事姐姐」，講述《吉兒》故事，教導小朋友們互相幫助的道理。由來自五及六年級的學生主持。表現由幼稚園老師協助評估。評估問卷結果顯示學生整體表現良好，85%老師認同學生的表現。(附錄七)學生問卷調查結果亦顯示 85%同學認同自己的演出。(附錄八)

3.1 關注事項二：提升學生的自尊感。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.1.4	◆「校園大使」訓練。	◆全學年 (逢周二、三)	◆何美鳳	黃麗媚	◆教師問卷調查。 ◆學生問卷調查。	◆70%學生帶領嘉賓參觀及介紹校園，表達清晰、展示良好儀態及有自信心。	◆「校園大使」由來自各年級的學生主持，學生除了帶領嘉賓參觀及介紹校園外，本年度更向小一新生家長介紹學校特色和活動。每次的表現由老師(抽樣)協助評估。評估問卷結果顯示學生整體表現良好，86.7%老師認同學生的表現。(附錄九)學生問卷調查結果亦顯示91.6%同學認同自己的演出。(附錄十) 本年度按上年一樣，由學生撰寫講稿，表達清晰、展示良好儀態及有自信心。

3.2 其他工作。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.1	◆教師評鑑制度。	◆全學年	◆李慧燕	◆教師問卷調查。	◆在「 建立教師評鑑制度的目的 」中超過八成半教師表示同意及非常同意。在「 監察及評核教師的表現 」中，100%教師表示同意及非常同意。接近八成教師均對「 重視表揚與鼓勵教師良好的表現 」、「 對個別教師之潛質作評鑑，有助其專業發展。 」及「 作為升遷的考慮 」表示同意及非常同意。亦有八成教師表示同意及非常同意「 了解教師對培訓的需要 」。「 讓教師有機會表達一己的看法 」中，亦有97%教師表示同意及非常同意。有接近九成半教師表示同意及非常同意「 讓校方協助教師共同解決困難 」。由此可見，絕大部份教師均認同建立教師評鑑制度的目的，但仍需要對「 重視表揚與鼓勵教師良好的表現 」、「 對個別教師之潛質作評鑑，有助其專業發展。 」及「 作為升遷的考慮 」這三方面多加關注。(附錄十一)

3.2 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
					<ul style="list-style-type: none"> ◆在「教師評鑑制度的評估範疇」中，有97%教師表示值得保留。其中100%教師表示「日常工作表現」值得保留。亦有部份教師認為以下項目有修訂之必要，包括：「自我評鑑」、「評鑑面談」、「查核習作批改」、「查核試卷批改」及「觀課」均有修改的必要。(附錄十一) ◆在「有關教師評鑑制度的安排」中接近八成半教師表示同意及非常同意。九成教師同意及非常同意「評鑑周期(一年或兩年完成)合理」、「評鑑流程順暢」、「評鑑紀錄冊內容清晰」及「評估表格合用」。只有接近六成半教師表示同意及非常同意「上訴機制合理」。由於從教師評鑑制度建立以來，從未有啟動上訴機制，故有37%教師均對「上訴機制合理」表示沒有意見。(附錄十一) ◆在「對本教師評鑑制度的其他意見」中，有多位教師均表示應加強對教師出勤的評估。(附錄十一)
3.2.2	◆提供學校資料予坊間。	◆全學年	◆李慧燕	◆文件分析。	◆本年度共提供了學校資料予坊間如下：香港資訊教育城、星島、荷花出版社及明報。讓公眾人士對本校加深認識及了解。

3.2 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.3	◆ 統籌周年校務計劃。	◆ 10-09	◆ 李慧燕	◆ 文件分析。	◆ 本年度繼續沿用簡化的周年校務計劃及周年學校報告格式，減少了不必要的文書工作。各科組均能精簡表達及報告其科組的各項安排及運作，效果不俗。
3.2.4	◆ 統籌周年學校報告。	◆ 10-09	◆ 李慧燕	◆ 文件分析。	
3.2.5	◆ 製作教師團隊資歷。	◆ 全學年	◆ 李慧燕	◆ 文件分析。	◆ 教師團隊資歷於全年不斷更新，亦派發予下年度小一新生家長，讓家長能最快更新本校教師團隊資歷，對本校前線工作者更為了解。
3.2.6	◆ 宣傳(學校推廣)——小學生活體驗。	◆ 6-10	◆ 李慧燕	◆ 教師專業觀察。	◆ 本年度繼續為幼稚園舉辦小學生活體驗日及幼稚園家長座談會，供各界人士(包括幼稚園校長、家長、老師及學生)到校作導賞及參觀。由於大部份幼稚園校長期望本校之小學生活體驗日及幼稚園家長座談會可於五月舉辦，故來年度將會配合幼稚園之需要改於五月舉辦。
3.2.7	◆ 小一學生製作感謝卡予幼稚園校長及老師。	◆ 10-09	◆ 李慧燕	◆ 教師專業觀察。	◆ 本年度首次推行此活動，學生很有興趣向幼稚園老師表心意，並可讓幼稚園老師對本校加深認識。

3.2 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.8	◆派發「晴·常在」、學校簡介或校務報告。	◆全學年	◆李慧燕	◆教師專業觀察。	◆本年度出版組沒有出版學校簡介及《晴·常在》，但出版了三份校訊。校訊定期派發予全沙田區幼稚園中班學生、高班學生，亦有上載學校網頁，有效讓家長獲得資訊。在全港小一適齡人口下降時，本校報讀人數穩定，而小一開班數目亦相當可觀。 宣傳(學校推廣)組組員亦有出席同區幼稚園之開放日攤位遊戲以作交流。亦積極參與社區及友校舉辦之活動，例如：到中學進行交流及參觀等。可見學校因應校本需要，與社區及不同的機構保持聯繫。
3.2.9	◆定期更新學校網頁內容。	◆全學年	◆李慧燕	◆教師專業觀察。	◆為了讓校內及校外各界人士對本校加深認識及了解，本校網頁新增了多個項目：如全球教室、主題、學校事務等。本年度已更有系統地規劃各科上載「學生作品」的要求，而且重質不重量，挑選有代表性的學生作品上載學校網頁。學校網頁內之各項亦會定期作更新，務求讓校內及校外各界人士盡快得悉本校的最新資訊。

3.2 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.10	◆按教育局指引運作小一入學及招收新生。	◆全學年	◆李慧燕	◆教師專業觀察。	◆透過觀察發現學校根據教育局指引運作小一入學程序，再參照校方之行事曆進行配合，本整個運作流暢及順利。可見學校是有系統及靈活地處理教學事務的。
3.2.11	◆舉辦小一新生家長講座及小一新生適應及多元智能培訓活動系列。	◆6-10, 7-10, 8-10	◆李慧燕	◆家長問卷調查。 ◆教師專業觀察。	◆由於本年度繼續由校方自行印製我的小書，故無需交坊間公司印製。透過觀察小一新生的活動情形發現，絕大部份學生能夠愉快地適應小一生活。六月及七月的小一新生家長講座及小一新生適應及多元智能培訓活動因防範人類豬型流感而取消。而根據家長問卷得悉，100%家長同意及非常同意透過舉辦小一新生家長座談會對學校的運作加深認識。同時，100%家長同意及非常同意透過舉辦小一新生家長座談會能夠有效地協助其子弟適應小學生活(附錄十二)。可見所有家長對活動的主題及安排均感到滿意。
3.2.12	◆按教育局指引運作小六升中派位。	◆全學年	◆李慧燕	◆教師專業觀察。	◆透過觀察發現學校根據教育局指引運作小六學位分配程序，再參照校方之行事曆進行配合，運作順暢。

3.2 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.13	◆舉辦升中家長座談會。	◆ 12-09, 4-10	◆ 李慧燕	◆ 家長問卷調查。 ◆ 教師專業觀察。	◆ 透過教師專業觀察，各五六年級家長均十分投入參與升中家長座談會，亦積極提問。 透過持分者（家長）問卷數據得悉超過六成家長表示同意及非常同意「學校樂意聽取家長的意見」；在「學校時常邀請家長參與學校活動」一問題中，表示同意及非常同意的家長亦超過六成。由此可見，學校能透過多種適切的渠道與家長溝通。
3.2.14	◆舉辦升中面試工作坊。	詳見訓育與輔導組工作計劃及報告			
3.2.15	◆試卷管理。	◆11-09, 3-10 6-10	◆ 李慧燕	◆ 教師專業觀察。 ◆ 教師訪問。	◆ 透過觀察及教師訪問中得悉學校對於試卷及科組會議紀錄的存檔系統完善，各科版面格式亦因應個別科目的特色及需要而相應作出修訂，檔案編排有系統，存放妥善整齊。學校適當保護系統資料，且利用電腦化，提高存檔系統的效益，讓教職員便捷地取閱和更新資料。
3.2.16	◆各科版面格式擬定。	◆全學年	◆ 李慧燕	◆ 教師專業觀察。 ◆ 教師訪問。	

4. 財政安排

項次	項目	所需資源	實際開支(於2010年6月完成)
4.1	◆教師評鑑制度。	\$ 0.0	\$ 0.0
4.2	◆宣傳(學校推廣)組。	\$ 2500.0	\$ 489.9
4.3	◆小一入學及招收新生。	\$ 1500.0	\$ 367.4
4.4	◆升中派位。	\$ 3000.0	\$ 0.0
4.5	◆試卷管理。	\$ 0.0	\$ 0.0
4.6	◆各科版面格式擬定。	\$ 0.0	\$ 0.0
4.7	◆禮儀組。	\$ 800.0	\$ 77.6
	總數：	\$ 7800.0	\$ 934.9

5. 成就及反思(於2010年6月完成)

5.1 成就

- 5.1.1 本年度出版組沒有出版學校簡介及《晴·常在》，但出版了三份校訊。校訊定期派發予全沙田區幼稚園中班學生、高班學生，亦有上載學校網頁，有效讓家長獲得資訊。在全港小一適齡人口下降時，本校報讀人數穩定，而小一開班數目亦相當可觀。宣傳(學校推廣)組組員亦有出席同區幼稚園之開放日攤位遊戲以作交流。亦積極參與社區及友校舉辦之活動，例如：到中學進行交流及參觀等。可見學校因應校本需要，與社區及不同的機構保持聯繫。
- 5.1.2 透過小一新生家長及家長問卷數據及觀察可見學校能有系統及靈活地處理小一入學及升中派位等教學事務。而且學校的存檔系統完善，檔案編排有系統，存放妥善整齊。學校適當保護系統資料，且利用電腦化，提高存檔系統的效益，讓教職員便捷地取閱和更新資料。
- 5.1.3 為了讓校內及校外各界人士對本校加深認識及了解，本校網頁新增了多個項目：如全球教室、主題、學校事務等。本年度已更有系統地規劃各科上載「學生作品」的要求，而且重質不重量，挑選有代表性的學生作品上載學校網頁。學校網頁內之各項亦會定期作更新，務求讓校內及校外各界人士盡快得悉本校的最新資訊。

5.2 反思

- 5.2.1 根據小一新生家長問卷中得悉家長對主題講座：「學校常規及開學須知」、「如何協助子女適應小學生活」及「小一新生家長分享會」有較大的興趣，故下年度將會繼續保留這三個項目供家長作參考。
- 5.2.2 透過本年度教師評鑑制度的問卷結果得悉，對「重視表揚與鼓勵教師良好的表現」、「對個別教師之潛質作評鑑，有助其專業發展。」、「作為升遷的考慮」及「加強對教師出勤的評估」這四方面需要多加關注。
- 5.2.3 由於大部份幼稚園校長期望本校之小學生活體驗日及幼稚園家長座談會可於五月舉辦，故來年度將會配合幼稚園之需要改於五月舉辦。

沙田崇真學校
禮儀訓練
評估表

項目：早會短講
 主題：恩慈
 講者：鄺芷瑩(6D)、許君豪(6D)、楊韻倩(6D)、洪佳義(6D)
 日期：2010年1月25、26日
 評核員：黃婉貞、黃祖怡、杜敏玲、李小慧、林藝珊、李小寶

1. 非常不同意
2. 不同意
3. 無意見
4. 同意
5. 非常同意

請圈出適用的數字。

		平均得分
1.	內容充實，扼要完整。	4.83
2.	發音正確，吐字清晰。	4.33
3.	說話流暢，語調恰當。	4.33
4.	表現鎮定，靈活應變。	4.5
5.	整體表現。	4.33

完

沙田崇真學校
禮儀訓練
評估表

項目：早會短講
 主題：節制
 講者：鄭芷瑩(6D)、許君豪(6D)、楊韻倩(6D)、陳振平(5C)、蘇小冰(5C)、張峻銘(5C)
 日期：2010年5月17、18日
 評核員：黃愷珊、黃祖怡、余淑華、李小慧、林藝珊、施健光

1. 非常不同意
2. 不同意
3. 無意見
4. 同意
5. 非常同意

請圈出適用的數字。

		平均得分
1.	內容充實，扼要完整。	4.33
2.	發音正確，吐字清晰。	3.83
3.	說話流暢，語調恰當。	3.83
4.	表現鎮定，靈活應變。	4.5
5.	整體表現。	4.16

完

沙田崇真學校
禮儀訓練
自我評估表

項目：早會短講
 主題：恩慈
 講者：鄺芷瑩(6D)、許君豪(6D)、楊韻倩(6D)、洪佳義(6D)
 日期：2010年1月25、26日
 評核員：鄺芷瑩(6D)、許君豪(6D)、楊韻倩(6D)、洪佳義(6D)

1. 非常不同意
2. 不同意
3. 無意見
4. 同意
5. 非常同意

請圈出適用的數字。

		平均得分
1.	內容充實，扼要完整。	4.25
2.	發音正確，吐字清晰。	4.5
3.	說話流暢，語調恰當。	4.25
4.	表現鎮定，靈活應變。	4
5.	整體表現。	4.25

完

沙田崇真學校
禮儀訓練
自我評估表

項目：早會短講
 主題：節制
 講者：鄭芷荃(6D)、許君豪(6D)、楊韻倩(6D)、陳振平(5C)、蘇小冰(5C)、張峻銘(5C)
 日期：2010年5月17、18日
 評核員：鄭芷荃(6D)、許君豪(6D)、楊韻倩(6D)、陳振平(5C)、蘇小冰(5C)、張峻銘(5C)

1. 非常不同意
2. 不同意
3. 無意見
4. 同意
5. 非常同意

請圈出適用的數字。

		平均得分
1.	內容充實，扼要完整。	4.33
2.	發音正確，吐字清晰。	4.5
3.	說話流暢，語調恰當。	4.16
4.	表現鎮定，靈活應變。	4.33
5.	整體表現。	4.33

完

沙田崇真學校
禮儀訓練(畢業禮司儀)
老師評估表

項目：畢業禮司儀
 講者：鄭芷荃(6D)、許君豪(6D)、蘇凱文(5C)、薛多佳(5C)、易寶慧(4C)、呂焯皓(4C)、尹潤雯(4C)、蔣尙君(3A)、黃浩峰(3B)、廖顯淇(2A)、區曉嵐、(1C)、葉芊穎(1B)
 日期：2010年6月24日
 評核員：老師

1. 非常不同意
2. 不同意
3. 無意見
4. 同意
5. 非常同意

請圈出適用的數字。

		平均得分
1.	內容充實，扼要完整。	4.67
2.	發音正確，吐字清晰。	4.5
3.	說話流暢，語調恰當。	4.67
4.	表現鎮定，靈活應變。	4.83
5.	整體表現。	4.83

沙田崇真學校
禮儀訓練(畢業禮司儀)
自我評估表

項目：畢業禮司儀

講者：鄭芷葢(6D)、許君豪(6D)、蔣尚君(3A)、廖顯淇(2A)

日期：2010年6月24日

評核員：鄭芷葢(6D)、許君豪(6D)、蔣尚君(3A)、廖顯淇(2A)

6. 非常不同意
7. 不同意
8. 無意見
9. 同意
10. 非常同意

請圈出適用的數字。

		平均得分
6.	內容充實，扼要完整。	4.4
7.	發音正確，吐字清晰。	4.4
8.	說話流暢，語調恰當。	4.4
9.	表現鎮定，靈活應變。	4.3
10.	整體表現。	4.7

沙田崇真學校
禮儀訓練禮儀訓練(故事哥哥、故事姐姐)
評估表

項目：故事哥哥、故事姐姐
講者：姚敏愉(6D)、王懿晴(6D)、楊韻蓓(6D)、陳振平(5C)
日期：2010年6月21、22日
評核員：幼稚園老師

1. 非常不同意
2. 不同意
3. 無意見
4. 同意
5. 非常同意

請圈出適用的數字。

		平均得分
1.	內容充實，扼要完整。	4
2.	發音正確，吐字清晰。	4
3.	說話流暢，語調恰當。	3.75
4.	表現鎮定，靈活應變。	4.25
5.	整體表現。	4.25

沙田崇真學校
禮儀訓練(故事哥哥、故事姐姐)
自我評估表

項目：故事哥哥、故事姐姐
講者：姚敏愉(6D)、王懿晴(6D)、楊韻蒨(6D)、陳振平(5C)
日期：2010年6月21、22日
評核員：姚敏愉(6D)、王懿晴(6D)、楊韻蒨(6D)、陳振平(5C)

1. 非常不同意
2. 不同意
3. 無意見
4. 同意
5. 非常同意

請圈出適用的數字。

		平均得分
1.	內容充實，扼要完整。	4
2.	發音正確，吐字清晰。	4.25
3.	說話流暢，語調恰當。	4
4.	表現鎮定，靈活應變。	4.25
5.	整體表現。	4.25

沙田崇真學校
禮儀訓練 (校園大使)
評估表

項目：校園大使
講者：校園大使
日期：2010年6月18日
評核員：校園大使

11. 非常不同意
12. 不同意
13. 無意見
14. 同意
15. 非常同意

請圈出適用的數字。

	平均得分
11. 內容充實，扼要完整。	4.16
12. 發音正確，吐字清晰。	4.33
13. 說話流暢，語調恰當。	4.16
14. 表現鎮定，靈活應變。	4.16
15. 整體表現。	4.33

沙田崇真學校
禮儀訓練(校園大使)
自我評估表

項目：校園大使
講者：校園大使
日期：2010年6月18日
評核員：校園大使

- 16. 非常不同意
- 17. 不同意
- 18. 無意見
- 19. 同意
- 20. 非常同意

請圈出適用的數字。

	平均得分
16. 內容充實，扼要完整。	4.33
17. 發音正確，吐字清晰。	3.91
18. 說話流暢，語調恰當。	4.08
19. 表現鎮定，靈活應變。	4.41
20. 整體表現。	4.58

沙田崇真學校
2009 – 2010 年度
教師評鑑制度評估

這是一份用作評估有關本年度教師評鑑制度的問卷結果，共發出問卷 35 份，收回有效問卷共 30 份

1. 建立教師評鑑制度的目的	4		3		2		1		0	
	非常同意	同意	不同意	非常不同意	無意見					
1.1 監察及評核教師的表現。	5	17%	25	83%	0	0%	0	0%	0	0%
1.2 重視表揚與鼓勵教師良好的表現。	2	7%	21	70%	3	10%	0	0%	4	13%
1.3 對個別教師之潛質作評鑑，有助其專業發展。	3	10%	20	67%	1	3%	0	0%	6	20%
1.4 了解教師對培訓的需要。	2	7%	22	73%	1	3%	0	0%	5	17%
1.5 讓教師有機會表達一己的看法。	6	20%	23	77%	1	3%	0	0%	0	0%
1.6 讓校方協助教師共同解決困難。	4	13%	24	81%	1	3%	0	0%	1	3%
1.7 作為升遷的考慮。	4	13%	19	64%	1	3%	0	0%	6	20%

1. 選不同意或非常不同意者必須列明具體意見：評鑑制度對升遷的影響不大。 / 未見有實質的表揚。 / 1.2 表揚性質不足，1.3 潛質怎樣評鑑？

2. 教師評鑑制度的評估範疇	2		1		0	
	值得保留	需要修訂	取消此項			
2.1 日常工作表現	30	100%	0	0%	0	0%
2.2 自我評鑑	29	97%	1	3%	0	0%
2.3 評鑑面談	28	94%	1	3%	1	3%
2.4 查核習作批改	28	94%	2	6%	0	0%
2.5 查核試卷批改	28	94%	2	6%	0	0%
2.6 觀課	28	94%	2	6%	0	0%

2. 選需要修訂或取消此項者必須列明具體意見：查核的準則太機械化亦欠缺科本。 / 近幾年有太多不同觀課，次數有時會很密集。 / 實際作用不大。

3. 有關教師評鑑制度的安排	4		3		2		1		0	
	非常同意	同意	不同意	非常不同意	無意見					
3.1 評鑑周期(一年或兩年完成)合理	12	40%	15	50%	0	0%	0	0%	3	10%
3.2 評鑑流程順暢	9	30%	18	60%	0	0%	0	0%	3	10%
3.3 評鑑紀錄冊內容清晰	10	33%	17	57%	1	3%	0	0%	2	7%
3.4 評估表格合用	9	30%	18	60%	1	3%	0	0%	2	7%
3.5 上訴機制合理	4	13%	15	50%	0	0%	0	0%	11	37%

3. 選不同意或非常不同意者必須列明具體意見：太多大量性。

4. 對本教師評鑑制度的其他意見 (最佳之處及宜改善之處)

各觀課者對觀課表的理解不一，需事先作解釋溝通。 / 建議把出勤記錄作一獨立的評估範疇，因教師的出勤除了直接影響日常工作表現外，還會直接影響其他老師。透過出勤記錄可了解老師缺勤的原因及動機，更全面評估老師的真正表現。 / 老師出勤也該作評估項目。因老師出勤對本身及其他老師教與學及學校同工氣氛影響深遠。 / 計分方法未必能反映實際情況。

沙田崇真學校
2009-2010 年度
小一新生家長座談會評估結果

此乃一份不記名的評估表，作為檢討及日後參考之用，煩請協助完成，謝謝。

() 內的數據代表該項之人數。被訪人數共 42 人。

	用「✓」號表示			
	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 在「家長座談會」中，能夠讓閣下對本校的運作加深認識。	(20) 54.8%	(22) 45.2%	(0) 0%	(0) 0%
2. 透過「家長座談會」，能夠讓閣下有效地協助貴子弟適應小學生活。	(20) 54.8%	(22) 45.2%	(0) 0%	(0) 0%

3. 在「家長座談會」中，閣下認為哪些主題對你**有幫助**？

請用「✓」號表示。〔可選擇多個主題〕

項目	主題	有幫助「✓」	沒有參與
A.	學校常規及開學須知 (8 月 22 日)	(33) 78.6%	(9) 21.4%
B.	如何協助子女適應小學生活 (8 月 22 日)	(33) 78.6%	(9) 21.4%
C.	校園遊覽 (8 月 22 日)	(25) 59.5%	(17) 40.5%
D.	小一新生家長分享會 (9 月 1 日)	(41) 97.6%	(1) 2.4%

4. 閣下認為「小一新生家長座談會」及「小一新生適應及多元智能培訓活動系列」可以加入哪些主題？請提供意見。

如何管教子女。 / 家長與學校溝通方法。 / 小一新生座談會，因為知道學生在校的情況如何面對適應小一的生活。 / 小一新生學習及家長在學習中的角色。 / 小一新生學習能力的要求。 / 課外活動。 / 飲食與健康。 / 可以設立一些《如何發現小孩子的特長》班會。 / 舊的小一學生如何適應學校生活。

~謝謝~