

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
學生支援小組工作計劃及報告

工作計劃小組

顧問：

科主任 / 組長：

擬寫者：

組員名單：

黃漢明 副校長

麥美琪

麥美琪

孫群英

李慧燕

梁溢昌

翁玉雯

司徒靈 芝

曾若飛

林藝珊

黃婉貞

鍾雅禧

黃麗媚

余淑華

李小寶

葉美妙

袁翠珊

梁慧茵 (社工)

李芷琪 (社工)

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
學生支援小組工作計劃及報告

1. 目標

- 1.1 學校藉著統整和彈性調配校內資源，並推行有效的多元化教學策略，為有需要額外支援的學生提供適切的服務，使他們能夠達到預期的學習目標。
- 1.2 了解有學習困難學生的長處及弱點，按照個別差異，調適課程及教學策略，以提昇學生的學習動機及自我形象。
- 1.3 支援學習以外的特殊教育需要。
- 1.4 全校參與，建立共融校園文化。
- 1.5 老師積極參與培訓。(照顧不同學習需要有關課程。)
- 1.6 提供適切的英語和適應成長課程，促進新來港學童的個人發展及盡快適應香港的生活。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 師生關係融合，教師願意付出時間照顧學生的需要。
- 2.1.2 學校以不同形式的課程教學，以更能照顧學生個別差異。
- 2.1.3 教師能衷誠合作，使工作能順利進行。
- 2.1.4 學生支援小組分工清晰，能涵蓋學生的不同需要。
- 2.1.5 加輔班發展專科專教，老師具有專科知識。
- 2.1.6 校長已定立時間表讓老師進修，接受特殊教育培訓課程。
- 2.1.7 學校增加學生支援組成員數目，亦加入了行政人員於當中，讓更多老師接觸及協助學生支援組的工作，提高支援的持續性，以達致全校參與之目的。
- 2.1.8 上年度已開展學生「個別教學計劃」，以跟進學生的學習情況。

2.2 弱項

- 2.2.1 教師需負擔沉重的行政工作。
- 2.2.2 學生能力差異大，學校需投放額外資源以作支援。
- 2.2.3 加輔班學生的閱讀及理解能力較弱。
- 2.2.4 部分家庭收入低或新來港家庭，學生自我形象較弱。
- 2.2.5 新來港學童的程度十分參差，以英語水平最為極端。

2.3 契機

- 2.3.1 本校全方位學生輔導服務由基督教香港崇真會沙田綜合中心承辦，有強大的支援資源，並有兩位學位社工駐校，能有效跟進個案。
- 2.3.2 本校善用不同的社區資源以協助不同學習需要的學生。
- 2.3.3 本校獲專業團體的支援，以處理學生的特殊學習需要。
- 2.3.4 教育局提供加強輔導教學的專業發展課程予教師參加，有助培養教師專業成長。
- 2.3.5 透過加強言語治療津貼，讓學校、老師、家長及學生各層面都能照顧。
- 2.3.6 政府撥款支持舉辦多元化的新來港學童課程和活動。

2.4 危機

- 2.4.1 部分學生有情緒或校外行為問題。
- 2.4.2 家長工作時間長，疏於管教學生，影響子女的學業及行為。
- 2.4.3 有特殊教育需要的學生人數不斷增加。
- 2.4.4 部分社會人士對新來港家庭有負面印象。

3. 施行計劃

3.1 關注事項：提昇學生學習動機及自尊感。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.1.1	◆加輔班推行「IRTP個人獎勵計劃」。(按個別需要設立獎項如最佳表現、最佳進步獎)	◆全學年	◆司徒靈芝 曾若飛	\$ 800.0 (禮物) 科任	◆個人行為獎勵計劃表。	◆學生能積極參與獎勵計劃。 ◆學生能有效改善行為。	◆學生都能積極參與獎勵計劃。
3.1.2	◆設立班會。(班會小組按各班需要及能力而定。)	◆全學年	◆司徒靈芝 曾若飛	科任	◆教師專業觀察。	◆學生熱心投入班會服務及參與班會活動。	◆學生的課堂秩序能有所改善。
3.1.3	◆加輔班伴讀分享獎勵計劃。	◆全學年	◆司徒靈芝 曾若飛	\$ 400.0 (禮物) 班房圖書	◆教師專業觀察。 同學分享。	◆學生能分享所閱讀的圖書。	◆學生在同儕協助下，能分享所閱讀的圖書。
3.1.4	◆全校老師參與發展融合教育：小步子、多評估、多獎勵、多讚賞、多鼓勵，締造關愛文化校園。	◆全學年	◆全校師生	科任	◆教師分享。	◆老師多利用有效策略	◆教師在課堂中利用多元評估教學策略，用獎勵、讚賞及鼓勵等方法，締造關愛文化校園，全校老師參與發展融合教育。
3.1.5	◆學生個別教學計劃	◆全學年	◆科任及 班主任	科任	◆IEP報告	◆IEP報告	◆學生個別教學計劃讓老師及家長更了解學生，共同訂定學生學習目標，照顧不同學習需要的學生。
3.1.6	◆評估調適 (三年級英文科試行)	◆評估期間	◆孫羣英 麥美琪	科任	◆評估成效	◆調適學生成績有改善	◆用不同的評估形式、用圖象、畫劇、遊戲、獎勵等型式提高學生學習興趣。

3.1 關注事項：提昇學生學習動機及自尊感。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.1.7	<ul style="list-style-type: none"> ◆發展資優教育： 鼓勵有不同才能的學生多參加比賽及發揮所長 -校園小記者 -英語大使 -禮儀小組 	◆全學年	◆全校師生	訓練老師	◆教師專業觀察。	◆學生能參加比賽及不同訓練	◆學生有機會參與不同的資優課程，如暑期中大各科資優課程。
3.1.8	◆加強言語治療津貼	◆全學年	◆麥美琪 服務機構	言語治療 津貼支出	◆言語治療師專業 評估	◆學生的語障問題 有改善	<ul style="list-style-type: none"> ◆家長回應學生有明顯進步。 ◆有學生明年離組
3.1.9	◆教師培訓	◆全學年	◆全校老師	培訓老師	◆老師培訓記錄	◆老師積極參與培訓	<ul style="list-style-type: none"> ◆何婉蔚老師已完成照顧學習 差異基礎課程 ◆曾若飛老師進修「教與學」範 疇13小時

3.2 其他工作。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.1	◆提供適切的適應課程，促進新來港學童的個人發展及盡快適應香港的生活，並在學業上跟上水平。			詳見新來港學童課程工作計劃及報告	
3.2.2	◆為小一學生提供關顧活動，以協助他們適應小學的學習生活。			詳見全方位學生輔導服務計劃及報告 (小一適應計劃)	
3.2.3	◆為小一學生提供適應及多元智能培訓活動。			詳見教務組工作計劃及報告	
3.2.4	◆提供學生個案或諮詢個案輔導服務，協助及支援有需要的學生處理成長過程面對的困難或家庭問題。 提供家長班及小組訓練等針對性支授服務			詳見全方位學生輔導服務工作計劃及報告	
3.2.5	◆協助有需要的學生申請書簿及車船津貼。			詳見總務組計劃及報告	
3.2.6	◆「校本課後學習及支援計劃」。			詳見2009/10學年校本課後學習及支援計劃活動計劃及報告	
3.2.7	◆中文科朗誦隊及粵劇組			詳見各科工作計劃及報告	
3.2.8	◆英文科朗誦及戲劇教育				
3.2.9	◆數學科奧林匹克數學隊				
3.2.10	◆普通話朗誦隊				
3.2.11	◆音樂科合唱團				

3.2 其他工作。(續)

3.2.12	◆體育科精英計劃	◆全學年	◆體育老師	◆教師專業觀察。	◆詳見體育科工作報告
3.2.13	◆訓練加輔班學生運用工具書輔助學習(中、英文字典)。	◆全學年	◆科任	◆教師專業觀察。	◆加輔班學生運用中、英文字典等工具書輔助學習。
3.2.14	◆利用賽馬會全方位學習基金資助財政上有困難的學生參與學校的全方位學習活動。	◆全學年	◆黃漢明	◆活動的次數及受惠的人次數。	◆學校利用賽馬會全方位學習基金資助一至六年級學生，受惠學生共 760 人次，參加了多項全方位學習活動。(見附件一)
3.2.15	◆定期與專業機構(如：教育局、基督教香港崇真會沙田綜合中心、香港基督教女青年會等)聯絡及尋求協助，以跟進學生不同的學習或輔導需要。	◆全學年	◆小組成員	◆小組檢討會議。 ◆統計接受有關機構協助的個案數目。	◆與各部門緊密聯繫
3.2.16	◆剪裁適合學生程度的輔導教學課程，按個別學生需要，引導他們解決學習上的困難。	◆全學年	◆黃麗媚 輔導老師	◆教師專業觀察。	◆重點針對學生個別的弱項加以講解和練習，先打好基礎，更容易掌握新知識。運用不同的學習策略及教材，例如合作教學、腦力激盪、語文遊戲及活動教學等，均提高了學生的學習興趣，增加學習成功感。
3.2.17	◆提供多元化的學習活動。提昇教師的提問技巧。	◆全學年	◆科任	◆共同備課記錄表顯示。	◆教師提供多元化的學習活動。提昇教師的提問技巧。
3.2.18	◆適應課程(由香港基督教女青年會提供服務)。	◆全學年	◆曾若飛	◆學生問卷調查。 ◆教師專業觀察。	◆詳見新來港工作計劃及報告
3.2.19	◆英語課程(由香港基督教女青年會提供服務)。	◆全學年	◆曾若飛	◆學生問卷調查。 ◆教師專業觀察。	◆詳見新來港工作計劃及報告
3.2.20	◆參觀活動(與香港基督教女青年會協辦)。	◆1-10 ◆4-10	◆曾若飛	◆透過參觀活動，使學童更認識和了解香港。	◆詳見新來港工作計劃及報告

4. 財政安排

項次	項目	所需資源	實際開支(於2010年6月完成)
4.1	◆關顧學生的學習情況。	\$ 0.0	\$ 0.0
4.2	◆關顧學生學習以外的特殊輔導需要。	\$ 0.0	\$ 0.0
4.3	◆為學生及其家庭提供和引入適切的資源支援。(費用由賽馬會全方位學習基金津貼)	\$ 0.0	\$ 0.0
4.4	◆加輔班行為改善獎勵計劃。	\$ 800.0	\$ 450.0
4.5	◆加輔班閱讀獎勵計劃。	\$ 400.0	\$ 0.0
4.6	◆輔導教學獎品及文具。	\$ 2000.0	\$ 1210.9
4.7	◆新來港學童課程(費用由為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼)。	\$ 0.0	\$ 0.0
	總數：	\$ 3200.0	\$ 1660.9

5. 成就及反思(於 2010 年 6 月完成)

5.1 成就

- 5.1.1 學校能適切安排在學習上有困難的學生進行不同形式的輔導及支援服務，於一至四及六年級開設輔導教學，讓有學習困難的學生更有效能學習，亦讓老師能照顧學生的個別差異。
- 5.1.2 學校能盡早向有特殊輔導需要的學生提供支援服務（例如：個案及諮詢個案），透過學生支援組主任、訓輔組老師及學校社工的協助，為學生提供不同種類的全方位輔導服務，效果理想。
- 5.1.3 學校繼續透過不同渠道引入社區資源，協助經濟上有困難的學生參加全方位學習活動和課外活動（例如校本課後支援計劃、賽馬會全方位學習基金、新來港學童津貼等），令同學有平等參與活動的機會。
- 5.1.4 學校能定期更新學生支援紀錄表的學生名單，並能作出適當的跟進，並與教育局緊密聯絡。

5.2 反思

- 5.2.1 接受支援的學生人數及支援種類較多，提供支援服務的人手有限，已申請校本支援服務，正等候申請結果。
- 5.2.2 為更有效提供適切的學生支援，要進一步加強學生支援服務範疇內各組別之間的溝通、增加人手協調和合作。
- 5.2.3 部份老師仍沒有經過特殊教學的專業培訓，對支援工作仍在探索階段，學校可分階段派老師參與有關課程。

香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報 (2009 / 10)

填妥後請於本年九月十六日或以前傳真至課程發展處全方位學習及圖書館組。 傳真號碼：2892 6428

校名：沙田崇真學校 學校編號：114391 帳目編號：5589

(一) 開支總結：

2009/10 撥款	-	2009/10 支出	=	餘額 (此金額須退回教育局) ⁽¹⁾
\$23,760		\$23,840		\$0

註(1)：如有餘款，a) 官立、私立及停辦學校請根據本局日後的提示，以支票退回餘款；b) 其他學校則毋須以支票退款，本局會直接從學校戶口扣除餘額。

(二) 受惠學生人數(即合資格並已領取津貼的學生)：

年級	綜援 ⁽²⁾	學生資助 全額津貼：	其他有經濟 困難的學生	合共	年級	綜援 ⁽²⁾	學生資助 全額津貼：	其他有經濟 困難的學生	合共
P1:	9	9	19	37	S1:				
P2:	6	4	14	24	S2:				
P3:	5	12	31	48	S3:				
P4:	15	16	31	62	S4:				
P5:	21	17	32	70	S5:				
P6:	18	15	32	65	S6:				
					S7:				
小計(a):				306	小計(b):				
總受惠人數 (即 a + b):									

註(2)：如學校有接受基金資助的綜援學生人數資料，請提供。

(三) 活動報告：(如空間不足，請加附頁)

	全方位學習活動的名稱 ⁽³⁾	資助的用途 (如：入場費、交通費等)	舉辦機構 ⁽⁴⁾		活動舉行地點 ⁽⁴⁾		在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：		
			本校	認可機構	本港	境外	支出	受助學生人次 (非人數)	
1.	五年級教育營(三天)	營費	✓		✓		\$ 2,800	28	
2.	一至三年級全方位學習日	交通費	✓		✓		\$ 2,020	101	
3.	四年級全方位學習日	交通費及入場費	✓		✓		\$ 1,770	59	
4.	一至三年級旅行日	交通費及入場費	✓		✓		\$ 3,180	106	
5.	四至六年級旅行日	交通費	✓		✓		\$ 3,560	178	
6.	六年級教育營(五天)	營費	✓		✓		\$ 6,400	32	
7.	二年級超學科專題研習	交通費	✓		✓		\$ 240	24	
8.	四、六年級超學科專題研習	交通費	✓		✓		\$1,230	123	
9.	一至三年級參加周年陸運會	交通費	✓		✓		\$540	108	
10.	星加坡知識建構之旅	營費	✓			✓	\$2,000	1	
							總數	\$ 23,840	760

註(3)：請填上清晰明確的活動名稱。「全方位學習活動」、「課外活動」等名稱較為籠統，不宜使用。

註(4)：請在合適的空格加上「✓」。