

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
新來港學童課程工作計劃及報告

工作計劃小組

組長：

孫群英

擬寫者：

曾若飛

組員名單：

麥美琪

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
新來港學童課程工作計劃

1. 目標

- 1.1 增強內地新來港學童的英語能力，協助學童融入本港的教育制度。
- 1.2 提供適切的適應課程，促進學童的個人發展及盡快適應香港的生活。
- 1.3 透過參觀活動，使學童更認識和了解香港。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學校設有新來港學童課程能照顧新來港學童的適應問題。
- 2.1.2 部分新來港學童勤奮好學，尊敬師長。
- 2.1.3 新來港學童的科任和班主任常提供適切的建議，有效幫助學童。

2.2 弱項

- 2.2.1 由於新來港學童分散在各年級，編課程和編班時，難於安排。
- 2.2.2 新來港學童的程度十分參差，以英語水平最為極端。
- 2.2.3 部分新來港學童因年歲較大，自信心和自尊感較弱。

2.3 契機

- 2.3.1 得到政府撥款支持，故有經費辦多樣的新來港學童課程和活動。
- 2.3.2 有外界團體協助開辦新來港學童課程，提供專業服務和意見。
- 2.3.3 鄰近學校的聖基道新來港人士服務中心和香港基督教女青年會能為學童和其家庭提供適切專業服務和意見。

2.4 危機

- 2.4.1 由於遷就學童的放學時間後上新來港學童課程，聘請導師有困難。
- 2.4.2 部分社會人士對新來港家庭有負面印象。
- 2.4.3 個別家長教育水平低，在個人成長和學業上未能支援子女。

3.1 其他工作。

項次	工作	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.1.1	◆適應課程(由香港基督教女青年會提供服務)。	◆全學年	◆孫群英 ◆麥美琪 ◆曾若飛	◆學生問卷調查。 ◆教師專業觀察。	◆96%學童表示十分滿意及滿意與 <u>香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處</u> 合作舉辦的適應成長課程。 ◆學童能透過活動認識香港社區、景點、交通工具、環境保育,過程中使用繁體字,讓學生加深認識和應用繁體字,學童學會欣賞自己,接納別人,明白到各人有不同能力,發揮自己所長,從而提升自尊感和自信心。
3.1.2	◆英語課程(由香港基督教女青年會提供服務)。	◆全學年	◆孫群英 ◆麥美琪 ◆曾若飛	◆學生問卷調查。 ◆教師專業觀察。 ◆學生英語成績	◆開了兩班英語課程。低班曾有13人入組,期後4人退組;高班曾有13人入組,期後3人退組。退組學生英語成績都是中等,他們另找補習原因是時間較長,選擇補全科,讓學生完成全部科目的功課才回家。 ◆90.5%學童表示課程能使他們英文成績有進步。87.3%表示導師能教導他們完成英文科功課,而91.8%表示導師能幫助他們溫習英文科學習內容。86.3%表示喜歡參加本課程。 ◆校內教師觀察導師能悉心指導學童完成功課和溫習,以工作紙鞏固學生的英語基礎。 ◆然而,學童的校內英語考試成績有待提升。

3.1 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.1.3	◆ 參觀活動(由香港基督教女青年會提供服務)。	◆ 1-10 ◆ 4-10	◆ 孫群英 ◆ 麥美琪 ◆ 曾若飛	◆ 透過參觀活動，使學童更認識和了解香港。	◆ 1月30日，23位學童參觀了香港鐵路博物館和香港濕地公園。全部學童認同對香港的交通工具和自然環境加深了認識。 ◆ 4月17日19位學童參觀了參觀香港文化博物館、香港國際機場和東薈城。全部學童表示參觀活動讓他們多認識香港的民俗、文化歷史和航空業，喜歡看4D電影。

4. 財政安排

項次	項目	所需資源	實際開支(於2010年6月完成)
4.1	◆開兩班適應課程。	\$ 10400.0	\$ 8030.7
4.2	◆開兩班英語課程。	\$ 38800.0	\$ 33600.0
4.3	◆參觀活動。	\$ 5400.0	\$ 7049.8
4.4	◆購買教材和雜項	\$ 10000.0	\$ 976.1
	總數：	\$ 64600.0	\$ 49656.6

5. 成就及反思 (於 2010 年 6 月完成)

5.1 成就

- 5.1.1 導師能悉心指導學童完成英語功課和溫習，亦能按學童的興趣及能力編制教學內容。
- 5.1.2 課程能幫助學童解決英文科的困難，提升他們的英語能力和興趣。
- 5.1.3 適應課程能有效幫助學童投入香港的學習生活及學會訂立目標，提升學童的自尊感和自信心。
- 5.1.4 透過參觀活動，讓學童多認識自己的社區和香港，實地體驗香港生活。

5.2 反思

- 5.2.1 個別新加入的學童語言不通，容易引發情緒和行為問題，故組員會定期巡查和觀課，以支援導師。
- 5.2.2 個別學童出席率不穩定，大部分缺席原因是參加校內訓練和興趣班。
- 5.2.3 部分學生另找補習班而退組，原因是補習班的時間較長，還會跟進其他科目。