

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
訓育與輔導組工作計劃及報告

工作計劃小組

科主任 / 組長：

擬寫者：

組員名單：

梁溢昌
翁玉雯
梁溢昌
翁玉雯
施健光
余耀忠
梁慧茵
李芷琪
梁雅詩
袁翠珊
劉雅甜
司徒靈芝

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
訓育與輔導組工作計劃

1. 目標

- 1.1 教導及幫助學生懂得自省、自覺、自愛，以提升學生的自尊感，以達至自律。
- 1.2 建立及發展學生之多元智能，達至學生之全人發展。
- 1.3 建構優質的班級經營，營造關顧友愛的班會文化；增強學生的歸屬感、責任感和榮譽感。
- 1.4 透過「自訂目標」、「信心加油站」、「積點計劃」及「陽光大使」，促使學生發揮優點，改善缺點，實現目標。
- 1.5 透過講座及活動，向學生灌輸正確信息及價值觀，強化生命教育。
- 1.6 透過班際秩序及清潔比賽，培養學生良好的行為。
- 1.7 教導學生注意自己的服飾及儀容。
- 1.8 教導學生與人相處要有禮貌。
- 1.9 培養學生熱心服務班級、學校、社區及國家。
- 1.10 培養學生的公德心。
- 1.11 透過有系統及有組織之「公民教育」活動，提高學生的公民責任，讓他們自覺地表現良好公民的模範。
- 1.12 透過培訓風紀，建立團隊精神，以發揮學生領袖的領導才能。
- 1.13 透過「彩虹計劃」，讓違規學生重拾自信，建立更良好之品格。
- 1.14 透過「功課輔導班」，建立學生對學習之主動，以改善欠交功課習慣。
- 1.15 加強與家長的聯繫，以達至更有效之家長教育。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 校方注重訓輔工作，特別是發展性及預防性的輔導模式。
- 2.1.2 校方注重學生的全人發展，給予靈育的栽培。
- 2.1.3 校內已成立一個健全的訓輔組。
- 2.1.4 教師熱心教學，並且關顧學生。
- 2.1.5 教職員衷誠合作，全力支持校本輔導工作的推行。
- 2.1.6 教師主動與學生及家長溝通。
- 2.1.7 學校氣氛融洽，學生純樸。
- 2.1.8 學生喜歡上學。
- 2.1.9 學校積極參與教育局的全方位學生輔導服務計劃及推動成長的天空計劃（小學）。
- 2.1.10 學校重視運用多元化及適切的社會資源，有助支援學生及家長的輔導工作。
- 2.1.11 風紀樂於協助教師和同學。

2.2 弱項

- 2.2.1 小部分學生的自我形象偏低。
- 2.2.2 部分學生家長疏於或欠缺技巧照顧子女。
- 2.2.3 部分學生較為懶散、自覺性及專注力較低，需要老師不時提醒。
- 2.2.4 小部分學生的情緒處理能力及表達能力較弱。
- 2.2.5 部分學生較為自我中心，不懂得體諒別人，常出現人際關係方面的困難。
- 2.2.6 部分學生未能掌握解決困難或問題的正確方法與技巧。
- 2.2.7 部分學生的責任感和公德心較弱。
- 2.2.8 老師日常工作量多，關顧個別學生的時間相應不足。

2.3 契機

- 2.3.1 校方支持訓輔兼顧的工作理念，有助發展成長性及預防性的輔導活動。
- 2.3.2 基督教香港崇真會沙田綜合服務中心承辦全方位輔導服務，除了2位全職社工駐校，並提供支援服務。
- 2.3.3 教師加強輔導理念及技巧的培訓。
- 2.3.4 獲教育局撥款參加成長的天空計劃（小學）。
- 2.3.5 得到家長的支持，鼓勵學生加入風紀隊。
- 2.3.6 新同工及新組員加入，帶來新的思維及更多腦震盪的機遇。

2.4 危機

- 2.4.1 部分學生有情緒問題或家庭問題而衍生其它問題。
- 2.4.2 社會流行網上遊戲，部分學生沾染陋習，影響學業、情緒及社交發展。
- 2.4.3 資訊氾濫，學生容易接觸不良資訊，影響其價值觀及行為。
- 2.4.4 教師的教學工作繁重，學生小息的時間不多，師生溝通的時間有限。
- 2.4.5 經驗豐富的訓導主任退休，兩位新任訓導主任需要時間適應新工作崗位。

3. 施行計劃

3.1 關注事項一：提升學生的自尊感。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生個案 / 諮詢個案 ◆ 輔導服務。 	◆ 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 梁慧茵 ◆ 李芷琪 	\$ 0.0	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 社工專業觀察及判斷。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年個案處理數目，不少於全校學生人數 3%。 ◆ 個案成功達成目標率不少於 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 跟進中的個案:24 ◆ 跟進中的諮詢個案:101 ◆ 全年已結束的個案及諮詢個案:11 ◆ 活動達到預期目標。
3.1.2	◆ 小一至小六成長課。	◆ 全學年	◆ 李芷琪	\$ 0.0	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師及社工觀察及判斷。 ◆ 問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生積極投入參與活動。 ◆ 成長課會於小一至小六年級推行，共 19 班，一至三年級各有 12 節，四及六年級各有十六節，五年級有十五節，總共有 265 節。 ◆ 活動總節達成功率不少於原定計劃之 80%。 ◆ 參加者於問卷表亦對活動的滿意程度達 85%。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 一至三年級共進行了 102 節成長課，較原定計劃多了 8 節； ◆ 四至六年級共推行了 122 節。 ◆ 整體的活動總節數成功率達 84.5%。參加者的滿意度亦達預期目標。

3.1 關注事項一：提升學生的自尊感。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.1.3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 不「藥」而「愉」行動 -小一至小三：「藥物小偵探」講座 -小四至小六：「向毒品 say know」講座 -家長：「如何在家庭推行藥物教育」講座 -展覽：「濫藥問題知多 D」 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 24/9/09 ◆ 22/9/09 ◆ 21/9/09 ◆ 18-24/9/09 	◆ 梁慧茵	\$ 0.0	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 社工觀察及判斷。 ◆ 教師觀察及判斷。 ◆ 問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生積極投入參與活動。 ◆ 80%學生在參與活動後，其表現(如行為、學習態度或能力上)是有所進步的。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%學生表示講座能加深他們對藥物的認識，亦表示學懂了拒絕別人引誘的方法。 ◆ 100%家長表示講座使他們明白良好的親子關係對管教的重要，及在家庭推行藥物教育的重要。 ◆ 活動達到預期目標。
3.1.4	◆ 愛心樹。	◆ 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 翁玉雯 ◆ 劉雅甜 	\$ 1200.0 (禮物、小冊子)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 同學把助人的事件和感受記於小冊子內。 ◆ 教師觀察到班內的關愛氣氛有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生積極投入參與活動。 ◆ 達到目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 原定學生會把助人的事件和感受記於小冊子內，但為了以便展示出來，已改用心意卡，讓學生向他人表達感恩之心。同時，社工提議下年度愛心樹改為「陽光大使樹」給予陽光大使及被照顧的低年級學生表達心聲。
3.1.5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「無煙校園，由我做起」 -小一：「我要清新的空氣」 -小二至小三：互動劇場 -小四至小六：講座 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 19/11/09 ◆ 19/11/09 ◆ 17/11/09 	◆ 梁慧茵	\$ 0.0	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 社工觀察及判斷。 ◆ 教師觀察及判斷。 ◆ 問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生積極投入參與活動。 ◆ 80%學生在參與活動後，其表現(如行為、學習態度或能力上)是有所進步的。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%學生表示活動能讓他們認識吸煙的原因和影響，及吸煙與健康之關係。 ◆ 活動達到預期目標。

3.1 關注事項一：提升學生的自尊感。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.1.6	◆「班際課室秩序及清潔比賽」。	◆整個學年	◆劉雅甜 ◆司徒靈芝	\$ 0.0	◆教師觀察及判斷。	◆學生積極投入參與活動。 ◆80%學生在參與活動後，其表現是有所進步的。	◆本學年仍進行「班際課室秩序及清潔比賽」，但只對部分班別有顯著成效，故建議下年度會改成秩序周或清潔周，重點式訓練學生秩序及注意衛生。
3.1.7	◆「升中八達通」 - 升中面試講座 - 升中面試工作坊 - 升中面試技巧加強訓練	◆16/10/09 ◆23/1/10 ◆11-22/1/10	◆梁慧茵	\$ 0.0	◆社工觀察及判斷。 ◆問卷。 ◆教師意見。	◆學生積極投入參與活動。 ◆80%學生在參與活動後，其表現(如行為、學習態度或能力上)是有所進步。	◆根據學生問卷及老師意見，90%參與學生同意是次計劃有成效，亦能讓學生有機會練習如何應付升中面試。建議下學年延長模擬面試的時間，讓學生對面試情況有充分的掌握。 活動達到預期目標。
3.1.8	◆小五升中適應講座	◆7/5/10	◆梁慧茵	\$ 0.0	◆社工觀察及判斷。 ◆問卷。 ◆教師意見。	◆學生積極投入參與活動。 ◆80%學生在參與活動後，其表現(如行為、學習態度或能力上)是有所進步。	◆100%學生表示講座能提昇他們對升中的準備及信心，並且明白升中面試的要求和程序，從而增加對中學校園生活的了解。 ◆活動達到預期目標。

3.1 關注事項一：提升學生的自尊感。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.1.9	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 至「NET」新人類 -小一至小三：「正確使用互聯網」講座 -小四至小六：「正確使用互聯網」講座 -家長：「如何避免接觸網上不良資訊」講座 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 19/10/09 ◆ 20/10/09 ◆ 19/10/09 	◆ 梁慧茵	\$ 0.0	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 社工觀察及判斷。 ◆ 問卷。 ◆ 教師意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生積極投入參與活動。 ◆ 80%學生在參與活動後，其表現(如行為、學習態度或能力上)是有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 超過 90%學生在問卷中表示此活動有助他們認識網上的陷阱與罪行，認識沉迷上網的影響。 ◆ 活動達到預期目標。
3.1.10	◆ 「愛·無國界」	◆ 25/1-1/2/2010	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 梁慧茵 ◆ 李芷琪 	\$ 0.0	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 社工觀察及判斷。 ◆ 問卷。 ◆ 教師意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生積極投入參與活動。 ◆ 80%學生在參與活動後，其表現(如行為、學習態度或能力上)是有所進步。 ◆ 從問卷裏顯示，參加者對活動的滿意程度需不少於 85%。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%以上學生表示活動能增加他們對發展中國家兒童的需要，及明白珍惜食物、關心別人的重要。他們均表示願意養成健康的飲食習慣。 捐給樂施會的愛心捐獻：\$3628.40 ◆ 活動達到預期目標。

3.1 關注事項一：提升學生的自尊感。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.1.11	◆「明日領袖」訓練計劃(日營)。	◆26/9/09， 16/1/10	◆翁玉雯 ◆梁慧茵	\$ 2500.0 (營費、車費及午膳費)	◆學生問卷調查 ◆教師及社工觀察。	◆70%學生認為有助其日常的工作。	◆100%學生認為日營能提升學生解決困難的技巧及增加團隊合作的機會。此外她們也從中了解風紀隊長的特質及職責。
3.1.12	◆「明日領袖」訓練計劃(工作坊)。	◆10/10/09， 30/1/10	◆翁玉雯 ◆梁慧茵	\$ 0.0	◆學生問卷調查 ◆教師及社工觀察。	◆70%學生認為有助其日常的工作。	◆超過 90%學生認為工作坊能提升學生解決困難的技巧及增加團隊合作的機會。此外他們也從中了解風紀的特質及職責。 ◆活動達到預期目標。
3.1.13	◆中國建國六十周年。	◆10/09	◆司徒靈芝 ◆袁翠珊	\$ 0.0	◆教師專業觀察。	◆學生積極投入活動。	◆同學們大都能積極參與活動。 ◆同學能藉著工作紙加深了解中國建國六十周年的情況。
3.1.14	◆升旗禮。	◆30/9/09， 29/6/10	◆施健光 ◆梁溢昌 ◆余耀忠	\$ 0.0	◆教師專業觀察。	◆學生積極投入活動。 ◆學生對國歌、國旗及升旗儀式有所認識。	◆於九月三十日及六月三十日，進行了莊嚴而隆重的升旗禮。典禮開始，當國歌奏起時，國旗亦徐徐升起。同學們都全神貫注地參與典禮。
3.1.15	◆東亞運動會。	◆12/09	◆余耀忠 ◆司徒靈芝 ◆袁翠珊	\$ 0.0	◆教師專業觀察。	◆學生積極投入活動。 ◆學生	◆同學們大都能積極參與活動。 ◆同學能藉著工作紙加深了解東亞運動會的情況。
3.1.16	◆國內交流團。	◆4/12/09， 5/12/09	◆施健光 ◆梁溢昌 ◆余耀忠 ◆孫群英	\$ 2000.0 (津貼學生團費)	◆教師專業觀察。	◆學生積極投入活動。	◆學生積極投入活動、在分享會更能表現自信。學生的對國家的國情更了解。

3.1 關注事項一：提升學生的自尊感。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.1.17	◆世界博覽會。	◆5/2010	◆翁玉雯 ◆梁雅詩 ◆司徒靈芝 ◆袁翠珊	\$ 0.0	◆教師專業觀察。	◆學生積極投入活動。	◆同學們大都能積極參與活動。 ◆同學能藉著工作紙加深了解世界博覽會的情況。
3.1.18	◆「豆豆 GROW GROW GROW」。	◆10/2009	◆劉雅甜 ◆何婉蔚	\$ 200.0 (禮物)	◆教師專業觀察。	◆學生積極投入活動。	◆大部分學生很投入種植活動，部分學生更將其種植成果向同學展示，並作分享。
3.1.19	◆電影欣賞。	◆3/2010	◆梁溢昌 ◆施健光	\$ 2000.0 (津貼學生費用)	◆教師專業觀察。	◆學生積極投入活動。 ◆學生能反思生命的意義。	◆已於福音周播放有關電影。
3.1.20	◆製作母親及父親節卡/小禮物。	◆5/2010 6/2010	◆翁玉雯 ◆劉雅甜	\$ 0.0	◆教師專業觀察。	◆學生積極投入活動。 ◆學生致送有關賀卡及小禮物予父母。	◆於班級經營中，著學生自製心意卡送給父母，聊表心意，過程中反映不俗。
3.1.21	◆學生茶聚。	◆全學年	◆梁雅詩 ◆袁翠珊	\$ 600.0 (茶點)	◆教師專業觀察。	◆能促進學生與老師的關係。 ◆作為聚焦小組，了解學生對校政之意見及感受。	◆由於場地的限制，因此個別老師已跟學生於校外進行茶聚以加強師生的溝通。
3.1.22	◆報佳音。	◆12/2009	◆梁溢昌 ◆余耀忠	\$ 0.0	◆教師專業觀察。	◆學生積極投入活動。	◆安排所有一年級同學於聖誕慶祝會那天三時正於小花園向家長報佳音，家長表現熱烈回應，學生十分雀躍開心。

3.1 關注事項一：提升學生的自尊感。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.1.23	◆ 沙田崇真老人學院。	◆ 01/2010	◆ 施健光 ◆ 余耀忠 ◆ 梁溢昌 ◆ 劉雅甜	\$ 500.0 (禮物)	◆ 教師專業觀察。	◆ 學生積極投入活動。	◆ 於六月下旬及七月上旬舉行有關活動，共有九位校友、六十位四至六年級同學及三十位長者參加。本課程舉行三班，分別是棋藝班、英語班、電腦班。同學及長者斬表現投入。
3.1.24	◆ 「我有我主意」社交小組		◆ 梁慧茵		◆ 參加者問卷及社工觀察。 ◆ 教師意見。 問卷		◆ 100%學生表示小組能增加他們與他人相處的機會，亦能認識人際相處的技巧。學生們期望下學年再舉辦，建議以情緒管理為主題。
3.1.25	◆ 參與公益少年團提供的活動。	◆ 全學年	◆ 余耀忠 ◆ 施健光	\$ 200.0 (雜費)	◆ 教師專業觀察。	◆ 會員積極投入活動。	◆ 原訂於 3 月參與由沙田區公益少團舉辦的象棋及波子棋大賽，於舉行日期正值本校第二次考試，故未能參與是次活動。
3.1.26	◆ 清潔小先鋒。	◆ 全學年	◆ 余耀忠	\$ 50.0 (名牌)	◆ 教師專業觀察。	◆ 會員積極投入活動。	◆ 將「清潔小先鋒」及「滅蚊糾察隊」合併為「校園服務隊」。對象為小四學生，隊員需要負責協助維護校園環境清潔，進而達到校園環境四周的整潔。隊員都能積極參與，並且表現良好，已達標。

3.1 關注事項一：提升學生的自尊感。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.1.27	◆滅蚊糾察隊。	◆全學年	◆余耀忠	\$ 50.0 (名牌)	◆教師專業觀察。	◆會員積極投入活動。	◆將「清潔小先鋒」及「滅蚊糾察隊」合併為「校園服務隊」。對象為小四學生，隊員需要負責協助維護校園環境清潔，進而達到校園環境四周的整潔。隊員都能積極參與，並且表現良好，已達標。
3.1.28	◆公益少年團參觀香港科學館。	◆12/2009	◆余耀忠 ◆施健光	\$ 400.0 (車費)	◆教師專業觀察。	◆會員積極投入活動。	◆由於申請參觀科學館未獲批核，故改往參加由香港電台主辦的「全港普通話廣播主持選拔賽總決賽暨推普活動大匯演」，各隊員可以藉此學習普通話，故對此安排反映不俗。
3.1.29	◆公益少年團敬老活動。	◆7/2010	◆余耀忠 ◆施健光	\$ 0.0	◆教師專業觀察。	◆會員積極投入活動。	◆本年度制服團隊與訓輔組、信義會合作，於6月28日至7月2日舉辦沙田長者學院，隊員都能積極參與，並且表現良好，已達標。

3.2 其他工作。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.1	◆「財來自有方」計劃 小一至小三：窮小子與富小子 小五：財智獎門人	◆27/5/10 ◆18/6/10	◆梁慧茵	◆社工觀察。 ◆參加者問卷。 ◆教師意見。	◆100%學生表示活動能使他們明白正確理財的重要。 ◆活動達到預期目標。
3.2.2	◆「性騷擾·咪忍」話劇。	◆16/4/10	◆梁慧茵	◆社工觀察。 ◆參加者問卷。	◆100%學生表示透過活動懂得面對性騷擾事件的方法，亦明白性別平等、互相尊重的重要。 ◆活動達到預期目標。
3.2.3	◆鼓舞飛揚。	◆19/12/09	◆梁慧茵	◆社工觀察。 ◆參加者問卷。	◆100%學生表示活動能建立其自信心及他們的團隊合作精神。 ◆活動達到預期目標。
3.2.4	◆「打開天空」學習計劃。 - 小一 - 小二 - 小三 - 小四	◆23/4-28/5/10 ◆23/4-28/5/10 ◆12/10-14/12/09 ◆20/11/09-26/2/10	◆梁慧茵	◆社工觀察。 ◆參加者問卷。	◆100%學生表示小組能教導他們掌握學習技巧的方法，提昇對學習的興趣。 ◆活動達到預期目標。
3.2.5	◆「友你同行」社交小組。	◆19/4-17/5/10	◆梁慧茵	◆社工觀察。 ◆參加者問卷。	◆100%學生表示小組能更認識自己及讓他們認識與別人相處的技巧。 ◆活動達到預期目標。
3.2.6	◆同一 TEEN 空下 -小五 -小六	◆17/6/10 ◆20/11-11/12/09	◆梁慧茵	◆社工觀察。 ◆參加者問卷。 ◆教師意見。	◆100%學生表示工作坊能提昇他們對兩性相處的尊重與平等對待，及知道何謂性暴力及其應變方法。 ◆活動達到預期目標。

3.2 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.7	◆「本是一家」共融計劃。 -日營 -重聚日 -體驗工作坊 -木偶劇場	◆17/10/09 ◆19/1/10 ◆27/4/10 ◆29/4/10	◆梁慧茵 ◆李芷琪	◆社工觀察。 ◆參加者問卷。 ◆教師意見。	◆92%學生表示活動能增加他們對特殊需要人士的認識，亦讓他們懂得去欣賞別人及明白別人的需要， ◆活動達到預期目標。
3.2.8	◆親子賣旗日	◆26/6/10	◆梁慧茵 李芷琪	◆社工觀察。 ◆參加者問卷。	◆本校為「親切」賣旗，參加者能積極參與活動。 ◆活動達到預期目標。
3.2.9	◆小一新生適應	◆3/7/10	◆梁慧茵 李芷琪	◆社工觀察。 ◆參加者問卷。 ◆教師意見。	◆小一新生投入參予活動，增加了對學校的歸屬感，表現愉快。 ◆活動達到預期目標。
3.2.10	◆「陽光大使」計劃。	◆全學年	◆梁溢昌 ◆司徒靈芝 ◆梁慧茵	◆參加者問卷及社工觀察。 ◆小一及小五班主任意見。	◆學生投入及認真完成工作，超過85%同學表示活動能提供義務工作的機會及使他們更明白小一同學的學習需要。小一班主任表示計劃良好，有效協助小一新生適應本校生活。 ◆活動達到預期目標。
3.2.11	◆「小四成長的天空」優質家長工作坊。	◆1-4/10	◆李芷琪	◆參加者問卷及社工觀察。 ◆家長意見。	◆由於計劃內的學生家長大都忙於工作，故只有3名家長報名出席。後來其中一位因身體不適而退出。參加者對工作坊反應正面。

3.2 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.12	◆「小四成長的天空」輔助小組	◆11/09-6/10	◆李芷琪	◆參加者問卷及社工觀察。	◆計劃共有17名學生參加。100%認同計劃有幫助。 ◆參加者積極投入活動，對計劃亦有歸屬感，表現令人滿意。
3.2.13	◆「小五成長的天空」強化活動	◆11/09-5/10	◆李芷琪	◆參加者問卷及社工觀察。	◆計劃共有17名學生參加。100%認同計劃有幫助。 ◆參加者整體表現比去年有所改善，但當中數名同學明顯欠投入，需加以個別關注。
3.2.14	◆「小六成長的天空」強化活動	◆9/09-5/10	◆陳佩珊	◆參加者問卷及社工觀察。	◆計劃共13名學生參加。 ◆參加者整體表現比去年有所改善，但仍有數名同學未見投入，需要作個別輔導。
3.2.15	◆風紀及服務生分享會。	◆17/11/09， 16/3/10， 7/10	◆翁玉雯	◆75%風紀記優點或小功。	◆超過90%的風紀記優點。
3.2.16	◆少年警訊會員計劃。	◆10/09-6/10	◆梁溢昌	◆30位同學參加少年警訊。 ◆少年警訊聯絡主任意見及觀察。	◆本年度共有37位同學申請參加少年警訊，學校聯絡員除安排一次簡介會外，並沒有安排活動給校內之會員，學校只將少年警訊活動資料張貼讓會員自由參加，另於5月安排了一次少年警訊會舉辦之遠離毒品徵文比賽給全體小四至小五級同學。建議來年度安排所有小四至小六同學也加入少年警訊會。

3.2 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.2.17	◆ 家長日服務。	◆ 30/11/09 , 26/3/10	◆ 翁玉雯	◆ 75%服務生記優點或小功。	◆ 超過 90%的家長日服務生記優點。
3.2.18	◆ 警察講座(預防欺凌及暴力)。	◆ 3/12/09 , 21/1/10	◆ 梁溢昌 ◆ 翁玉雯	◆ 學生的反應,教師觀察。	◆ 學生反應尚算投入,亦能踴躍參與活動。
3.2.19	◆ 欠交功課留堂計劃。	◆ 23/11/09 - 26/2/10 ◆ 24/3/10 - 28/5/10	◆ 梁溢昌 ◆ 翁玉雯	◆ 50%學生改善欠交功課情況。 ◆ 教師觀察。	◆ 三個學期分別有 11、29 及 18 位同學欠交功課達十次或以上需參加欠交功課留堂溫習班。第一學期 11 位同學中,6 位同學在第二學期欠交功課有所改善不用在下一期參加溫習班,即 55%學生改善欠交功課情況;第二學期 29 位同學中,18 位同學在第三學期欠交功課有所改善不用在下一期參加溫習班,即 62%學生改善欠交功課情況。 ◆ 學生欠交功課仍有待改善,下一學期班主任及級訓輔應及早與欠交功課嚴重之學生家長聯絡商討,以尋求改善之策略及方法。
3.2.20	◆ 積點計劃。	◆ 第二學期至 第三學期	◆ 袁翠珊 ◆ 梁雅詩	◆ 學生積極參與活動。 ◆ 小冊子以評估學生參與的情況。	◆ 部分學生能積極參與服務和各項活動及比賽。 ◆ 第二學期有 49 位同學達到要求,得到獎品。 ◆ 第三學期有 96 位同學達到要求,得到獎品。

4. 財政安排

項次	項目	所需資源	實際開支(於2010年6月完成)
4.1	◆全方位學生輔導服務(費用由教育局津貼\$454285支付)。	\$ 401700.0	\$ 400000.0
4.2	◆成長的天空計劃(小學)2008-2011年度(費用由教育局津貼\$85928支付)。	\$ 78000.0	\$ 78000.0
4.3	◆風紀隊。	\$ 5500.0	\$ 5166.0
4.4	◆國內交流團(費用由教育局公民教育津貼\$7000支付)。	\$ 2000.0	\$ 649.5
4.5	◆「豆豆GROW GROW GROW」(費用由教育局公民教育津貼\$7000支付)。	\$ 200.0	\$ 0.0
4.6	◆電影欣賞(費用由教育局公民教育津貼\$7000支付)。	\$ 2000.0	\$ 0.0
4.7	◆學生茶聚(費用由教育局公民教育津貼\$7000支付)。	\$ 600.0	\$ 0.0
4.8	◆沙田崇真老人學院(費用由教育局公民教育津貼\$7000支付)。	\$ 1000.0	\$ 0.0
4.9	◆愛心樹(費用由教育局公民教育津貼\$7000支付)。	\$ 1200.0	\$ 0.0
4.10	◆公益少年團(環保大使、清潔小先鋒、滅蚊糾察隊)。	\$ 700.0	\$ 0.0
4.11	◆班級經營班會活動津貼	\$ 5400.0	\$ 5208.2
4.12	◆積點計劃	\$ 1800.0	\$ 1507.3
4.13	◆陽光大使計劃	\$ 1000.0	\$ 902.0
4.14	◆欠交功課留堂計劃	\$ 500.0	\$ 382.0
	總數：	\$ 501600.0	\$ 491815.0

5. 成就及反思(於 2010 年 6 月完成)

5.1 成就

- 5.1.1 小一至小六成長課，能讓學生在各方面均得到適當和及時的支援，因此根據問卷調查，參加者的滿意程度亦達預期的目標。
- 5.1.2 本年度推行多個不同的講座，分別有藥物講座、無煙校園講座、正確使用互聯網講座等，大部分學生均表示講座能加深他們的認識，亦達到預期目標。
- 5.1.3 本年度著重領袖培訓計劃，計有風紀隊的「明日領袖」訓練計劃、「校園服務隊」及培訓班長等計劃，各服務團隊均能投入活動，並表現良好，有部份更有優異的表現，因此這是來年重點發展的項目。
- 5.1.4 本年度公民教育組舉行「愛·無國界」貧窮餐，90%以上學生表示活動能增加他們對發展中國家兒童的需要，及明白珍惜食物、關心別人的重要，他們均表示願意養成健康的飲食習慣。
- 5.1.5 本年度適逢建國六十周年，公民教育組舉辦多個國內交流活動，如 2009 年 12 月 3 及 4 日，由香港教育局「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」-香港初中及高小學生內地交流計劃 2009，此次同行除有老師和學生外，亦有家長一起進行考察，學生及家長均投入活動，在分享會更表現出自信，學生對國情更了解。此外，2010 年 6 月，本校組織上海世博團，讓學生對祖國認同，擴闊自己的眼界。
- 5.1.6 本年度學校推行陽光大使計劃，學生投入及認真完成工作，超過 85%同學表示活動能提供義務工作的機會及使他們更明白小一同學的學習需要。小一班主任表示計劃良好，有效協助小一新生適應本校生活。
- 5.1.7 本年度初試與「基督教香港信義會沙田多元化老人社區服務中心」合辦「沙崇長者學苑」，於六月下旬及七月上旬舉行有關活動，共有九位校友、六十位四至六年級同學及三十位長者參加。本課程舉行三班，分別是棋藝班、英語班、電腦班。同學及長者均積極參與活動，表現投入及相處融洽。
- 5.1.8 本年度舉行「小四成長的天空」輔助小組計劃共有 17 名學生參加。100%認同計劃有幫助。參加者積極投入活動，對計劃亦有歸屬感，表現令人滿意。
- 5.1.9 本年度為了協助同學改善欠交功課的情況，學校特設欠交巧課留堂計劃，第一學期有 55%學生改善欠交功課情況；第二學期有 62%學生改善欠交功課情況。欠功課情況已有改善。
- 5.1.10 本年度為鼓勵同學服務，籌辦了積點計劃，部分學生能積極參與服務和各項活動及比賽。第二學期有 49 位同學達到要求，得到獎品。第三學期有 96 位同學達到要求，得到獎品。已達預期的效果。
- 5.1.11 本年度重點推行「本是一家」共融計劃，本校學生多次參與由「親切」機構作聯繫的活動，92%學生表示活動能增加他們對特殊需要人士的認識，亦讓他們懂得去欣賞別人及明白別人的需要，活動達到預期目標。

5.2 反思

- 5.2.1 本學年仍進行「班際課室秩序及清潔比賽」，但只對部分班別有顯著成效，故建議下年度會改成秩序周或清潔周，重點式訓練學生秩序及注意衛生。
- 5.2.2 本年度「小四成長的天空」優質家長工作坊，由於計劃內的學生家長大都忙於工作，故只有3名家長報名出席。後來其中一位因身體不適而退出。
- 5.2.3 本年度「小五成長的天空」強化活動計劃共有17名學生參加。100%認同計劃有幫助。參加者整體表現比去年有所改善，但當中數名同學明顯欠投入，需加以個別關注。
- 5.2.4 本校少年警訊會員計劃，本年度共有37位同學申請參加少年警訊，學校聯絡員除安排一次簡介會外，並沒有安排活動給校內之會員，學校只將少年警訊活動資料張貼讓會員自由參加，另於5月安排了一次少年警訊會舉辦之遠離毒品徵文比賽給全體小四至小五級同學。建議來年度安排所有小四至小六同學也加入少年警訊會。
- 5.2.5 學生茶聚活動由於場地的限制，因此個別老師已跟學生於校外進行茶聚以加強師生的溝通。
- 5.2.6 原訂於2010年3月參與由沙田區公益少團舉辦的象棋及波子棋大賽，由於舉行日期正值本校第二次考試，故未能參與是次活動。而主辦單位所提供的活動大多只適合中學生參予，因此本校學生較少機會參加比賽或活動。