

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
課外活動組工作計劃及報告

工作計劃小組

科主任 / 組長：

擬寫者：

廖正然
廖正然
黃漢明
何婉蔚
鍾嘉敏
譚定國
余耀忠
劉雅甜
梁溢昌
李小寶
樊燕萍

組員名單：

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
課外活動組工作計劃及報告

1. 目標

- 1.1 培養學生在德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展，從而培養美好人生價值觀。
- 1.2 讓學生建立對學校的歸屬感。
- 1.3 發展及培養學生多方面的興趣，豐富他們的生活色彩。
- 1.4 發掘學生的潛能，並加以發揮。
- 1.5 促進學生的身心健康，使身體獲得良好的體適能及全面的發展。
- 1.6 培養學生的共通能力。
- 1.7 豐富學生的課外知識，擴闊學生的視野。
- 1.8 發揮學生的團結合作精神，並促進彼此間之友誼。
- 1.9 提供學生健康的消閒活動。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 活動多元化。
- 2.1.2 教師各有專長，能發掘及培養學生多方面的潛能。
- 2.1.3 校方重視課外活動，投資大量人力、物力作課外活動發展用途。
- 2.1.4 大部份學生能因應自己的興趣投入參與活動，培養興趣，發揮潛能。

2.2 弱項

- 2.2.1 較難兼顧所有學生的需要。
- 2.2.2 部分項目須收費，部分家長未能負擔，影響學生參與率。

2.3 契機

- 2.3.1 教育局及校外機構舉辦各類不同的活動，讓學生參與，增廣見聞，建立健康的生活方式。
- 2.3.2 學校發展津貼計劃能提供學生各類免費課程，擴闊學生視野。
- 2.3.3 賽馬會全方位學習基金及校本課後學習及支援計劃能資助家庭有經濟困難學生參加課外活動。

2.4 危機

- 2.4.1 小部份家長注重學生的學業成績，而不支持學生參加課外活動。

3. 施行計劃

3.1 關注事項一：提升學生的自尊感。

項次	工作	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆教育營 -營地外、內務整理及檢查。 -營地服務。 -每天升旗禮、降旗禮。 -團隊訓練。 -步操訓練。 -禮貌訓練。 -早操。 -學生每天填寫自我檢討表。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆五年級：9-11/11/2009 ◆六年級：7-11/12/2009 	◆黃漢明	\$ 3000.0 (交通費) \$ 1000.0 (雜費) 領隊教師	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生問卷調查。 ◆教師問卷調查。 ◆教師專業觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆80%參加教育營的學生同意戶外教育營能讓他們知道守紀律的重要性，能提升他們自覺性，養成守紀律的習慣，團隊合作精神，更能提升自尊感。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆超過 96%參加教育營的學生同意戶外教育營能讓他們知道守紀律的重要性，能提升他們自覺性，養成守紀律的習慣，團隊合作精神，更能提升自尊感。
3.1.2	◆旅行日	◆22/12/2009	◆鍾嘉敏	\$ 2000.0 (交通費、營費、獎品) 全體教職員 制服隊伍 公益少年團	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師檢討會。 ◆教師專業觀察。 ◆家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆大部份學生自覺地撿拾垃圾。 ◆制服隊伍成員樂於服務同學，可作同儕的榜樣。 ◆學生遵守規則。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生能守規謹行，各盡己責清理及愛惜旅行地方。 ◆制服隊伍成員樂於服務同學，熱心幫忙清理地方，可作同儕的榜樣。 ◆旅行日當中，學生整體能放開懷抱，盡情與同學交流及投入遊戲，情況理想。 ◆參加旅行的家長對旅行的地點、活動及一切的安排均感到滿意。(見附錄一)

3. 施行計劃

3.1 關注事項一：提升學生的自尊感。(續)

項次	工作	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.1.3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校園小記者 - 訓練學生寫作、訪問及公眾演講等技巧。 - 進行訪問活動。 	◆ 全學年	◆ 李小寶	\$ 1000.0 (交通費、獎品)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師專業觀察。 ◆ 學生訪問。 ◆ 小記者採訪活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生透過訪問及演講，以提升其自信心及溝通能力。 ◆ 同學能互相協作，共同解決問題，分享學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生於訪問黃金寶校友及明報記者活動中實踐訪問工作；學生透過事前的資料搜集，採訪設計，現場採訪，資料整理及撰寫文稿等學習過程，提升其自信心及溝通能力。 ◆ 學生參與由明報舉辦的全港校際專題報道比賽，以「無毒校園」為題，透過協作進行採訪及以文字作出報導。就觀察可見；同學能互相協作，共同分析及解決問題。 ◆ 學生分組參與由沙田家教會舉辦的「至 Fit 新人類」短片創作比賽；其間學生須搜集有關資料，然後進行劇本創作及排練，最後剪接影片。在過程中學生發揮其創意，同學能互相協作，共同解決問題，分享學習成果。

3.1 關注事項一：提升學生的自尊感。(續)

項次	工作	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.1.4	◆紅十字會少年團 建立「小隊長制度」，鼓勵較資深的會員照顧新會員，凝聚和諧融洽的氣氛，幫助會員學習彼此認同。	◆全學年	◆何婉蔚	\$ 100.0 (獎品)	◆老師專業觀察。 ◆問卷調查。	◆活動期間團隊表現和諧融洽。 ◆在問卷調查中七成或以上的會員表示活動能促進會員之間友誼及歸屬感。	◆團員相處融洽，舊會員樂意照顧新會員。 ◆全部會員認為活動能促進會員之間友誼及歸屬感。
3.1.5	◆綜藝雙週 本校共邀請5個體育總會(欖球、板球、劍擊、單車及壁球)到校示範學生較少接觸的運動及與學生同樂，藉此提升學生對不同運動的認識。同時，全校學生設計及製作具有自己特色的風箏，製作完成後，讓同學有機會目睹自己設計的風箏翱翔天際。	◆7/10	◆廖正然	\$ 6000.0 (導師費)	◆老師專業觀察。	◆超過90%學生投入活動。 ◆超過90%學生能透過活動中，提升自我形象。	◆學生反應熱烈，運動示範能讓學生認識不同的運動技巧及進一步培養對運動興趣，另外更可發展學生潛能，提升學生自尊感。而風箏製作方面，學生均投入製作具自己特色的風箏，而超過120位家長、同學、老師更前往大坳門放風箏，更能促進親子關係。
3.1.6	◆基督少年軍 -成立一支至少20人隊伍。	◆9-10/2009	◆梁溢昌 麥美琪 葉美妙	\$ 5000.0 (物資)	◆老師專業觀察。	◆多於20人參加隊伍。	◆基督少年軍第282分隊於2010年5月16日於崇真會沙田堂主日崇拜舉行成立禮及立願禮，共有21位小一至小二學生加入幼級組及15位小三至小六學生加入初級組，同時共有7位校外義工隊長及20位家長導師協助推動隊務。

3.2 關注事項二：提升學生的學習動機。

項次	工作	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.1	◆延伸學習活動課	◆全學年	◆廖正然	全體老師 \$ 13,950.0 (材料費)	◆學生問卷調查。 ◆教師問卷調查。 ◆教師專業觀察。	◆90%學生喜歡參加活動課。 ◆大部份學生能積極投入活動課，發展及培養學生多方面的興趣。	◆透過老師及學生問卷，超過90%認同活動課模式及理念，並有效發展學生潛能，學生亦相當投入及喜愛活動課。
3.2.2	◆教育營 -劇本創作、天才表演晚會。 -霓裳繽紛 Show。 -狂歌熱舞夜。 -梅窩四圍蹤。 -沙中情。 -黑夜追蹤。 -綠趣遊踪。 -扮嘢大賽。 -營地活動。 -力托千斤。 -交誼晚會。 -甘苦與共。	◆五年級： 9-11/11/ 2009 ◆六年級： 7-11/12/ 2009	◆黃漢明	領隊老師	◆學生問卷調查。 ◆教師問卷調查。 ◆教師專業觀察。	◆80%參加教育營的學生同意戶外教育營能讓他們透過合作而互動學習，能增加他們的學習興趣和成效，學習與人溝通和合作、關顧友愛同學，增加解決問題的能力，並喜歡透過戶外活動進行學習。	◆超過96%參加教育營的學生同意戶外教育營能讓他們透過合作而互動學習，能增加他們的學習興趣和成效，學習與人溝通和合作、關顧友愛同學，增加解決問題的能力，並喜歡透過戶外活動進行學習。

3.2 關注事項二：提升學生的學習動機。(續)

項次	工作	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.3	<ul style="list-style-type: none"> ◆幼童軍 -在集會中教授及提昇學生各種生活技能。 -進行興趣章考核。 -制服團隊參觀。 -獎券銷售。 -男女童軍周年宣誓禮。 -制服團隊日營。 -敬老活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全學年 ◆全學年 ◆12-09 ◆1-10 ◆4-10 ◆3-10 ◆7-10 	<ul style="list-style-type: none"> ◆施健光 余耀忠 	<ul style="list-style-type: none"> \$ 300.0 (參考書) \$ 200.0 (材料) \$ 1100.0 (膳食費) \$ 800.0 (車費) \$ 400.0 (宣誓禮) \$ 400.0 (茶會) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師檢討會。 ◆教師專業觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆每隊員全年考取興趣章 3 個或以上。 ◆學生交齊指定作業。 ◆隊員透過參與團體服務發揮合作學習的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆在集會中教授學生各種生活技能，如繩結等。隊員都專心學習，並有良好表現，且能將技能應用在生活上。 因未獲批核參觀綠田園及科學館，故改往「全港普通話廣播主持選拔賽總決賽暨推普活動大匯演」，藉此學習普通話，效果不俗。 與訓輔組、信義會合作，舉辦沙田長者學院，隊員都能積極參與，並且表現良好。 各隊員主動服務家教會就職禮、旅行日、陸運會、畢業典禮及長者學院等，竭盡全力，得到各方欣賞。

3.2 關注事項二：提升學生的學習動機。(續)

項次	工作	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.4	<ul style="list-style-type: none"> ◆小女童軍 -在集會中教授及提昇學生各種生活技能。 -在校進行服務。 -進行興趣章考核。 -參觀(綠田園/科學館)。 -獎券銷售。 -日營(曹公潭)。 -宣誓禮。 -敬老活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全學年 ◆全學年 ◆全學年 ◆12-09 ◆2-09 ◆4-10 ◆3-10 ◆07-10 	<ul style="list-style-type: none"> ◆劉雅甜 林藝珊 李小慧 	<ul style="list-style-type: none"> \$ 1000.0 (車費) \$ 840.0 (日營營費) \$ 400.0 (材料) \$ 800.0 (禮物) 小女童軍領袖 	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師專業觀察。 ◆統計全隊考取興趣章數量。 ◆學生問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆隊員透過參與團體服務發揮合作學習的精神。 ◆隊員守規，並完成有關工作紙。 ◆每隊員全年考取3個興趣章以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆在集會中，隊員投入學習生活技能，如節約能源、注意健康、留意環境衛生等。全部隊員認同從活動中學習到各種生活技能。 ◆因未獲批核參觀綠田園及科學館，故改往「全港普通話廣播主持選拔賽總決賽暨推普活動大匯演」，藉此學習普通話，效果不俗。 ◆本年度的宣誓禮已於4月21日順利完成。
3.2.5	<ul style="list-style-type: none"> ◆紅十字會少年團 進行進階式活動及訓練，其中包括急救、步操、社群服務、宣揚紅十字會精神，並透過考取訓練章及晉升階段的機制鼓勵會員投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆何婉蔚 	<ul style="list-style-type: none"> \$ 400.0 (車費) \$ 400.0 (活動證書及材料) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師專業觀察。 ◆問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆會員投入活動。 ◆在問卷調查中七成或以上的會員表示投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆活動中會員表現投入，尤其是學習急救的技巧。
3.2.6	<ul style="list-style-type: none"> ◆基督少年軍 -學習制服團體傳統 -考取獎章 -學習步操及靈修 -日營(曹公潭) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全學年 ◆全學年 ◆全學年 ◆3-2010 	<ul style="list-style-type: none"> ◆梁溢昌 麥美琪 葉美妙 	<ul style="list-style-type: none"> \$ 1000.0 (成團及宣誓典禮) \$ 400.0 (日營車費) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆老師專業觀察。 ◆外問導師意見。 ◆家長意見。 ◆問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆一年內能考取基本獎章成團。 ◆超過80%學生能透過活動中，增加對隊伍的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆本年度共有25次星期六集會訓練及1次兩日一夜訓練營，隊員對隊伍很有歸屬感。為加強隊員紀律培訓，282分隊亦於7月至8月共有9次訓練集會，每節3小時。

3.3 其他工作。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於 2009 年 6 月完成)
3.3.1	◆小息活動 乒乓球 棋藝 籃球活動	◆全學年	◆譚定國	◆教師專業觀察。 ◆學生參加人數。	◆因配合訓輔組對學生紀律整理安排，本年度的小息活動暫停舉辦。
3.3.2	◆急救組	◆全學年	◆鍾嘉敏	◆教師專業觀察。	◆運作大致暢順，大部份老師能依據《處理學生意外受傷或不適等急救工作指引》有效及迅速處理傷患。 ◆急救物資處理未如理想，物資流失很快。

4. 財政安排

項次	項目	所需資源	實際開支(於2010年6月完成)
4.1	◆延伸學習活動課	\$ 13950.0	\$ 12756.0
4.2	◆教育營	\$ 4000.0	\$ 696.7
4.3	◆幼童軍(\$ 3200.0 普通經費賬支付)	\$ 0.0	\$ 140.0
4.4	◆小女童軍(\$ 3040.0 普通經費賬支付)	\$ 0.0	\$ 445.1
4.5	◆基督少年軍	\$ 6400.0	\$ 6371.0
4.6	◆小息活動	\$ 500.0	\$ 0.0
4.7	◆校園小記者	\$ 1000.0	\$ 0.0
4.8	◆紅十字會少年團	\$ 900.0	\$ 219.7
4.9	◆旅行日	\$ 2000.0	\$ 850.0
4.10	◆綜藝雙周	\$ 6000.0	\$ 2000.0
4.11	◆急救組用品	\$ 3900.0	\$ 1380.4
	總數：	\$ 38650.0	\$ 24858.9

5. 成就及反思(於2010年6月完成)

5.1 成就

- 5.1.1 本校積極鼓勵同學參與校外比賽，達至「實踐所學，自我完善」。在各方共同努力下，校外比賽獲得驕人的成績：朗誦方面，由香港學校音樂及朗誦協會主辦之朗誦比賽（粵語、英文及普通話），共獲得一冠兩亞三季及三十九個優異獎；田徑隊方面，由香港學界體育聯會主辦之沙田區田徑比賽，獲得一冠五亞四季的優異成績，在第十一屆全港小學田徑比賽，本校更有兩名學生代表沙田區參賽，獲得兩冠一殿的佳績；舞蹈方面，由香港標準舞總會主辦，全港校際標準舞及拉丁舞大賽中，獲得全港華爾茲舞冠軍及森巴舞季軍，第四十六屆學校舞蹈節，中國舞蹈組獲得兩個甲級獎；籃球方面，沙田區校際籃球錦標賽中，獲得男子組亞軍，其中本校謝東亦同學獲得最有價值球員，謝東亦及劉家華同學亦代表沙田區參加全港小學區際籃球比賽，並獲得全港冠軍，謝東亦再度獲得傑出運動員；劍擊方面，參加由香港學界體育聯會主辦之全港小學劍擊比賽（新界一區）中，獲得男子甲組個人亞軍及團體季軍，梁浩賢同學代表新界一區參予全港小學劍擊總決賽；常識科方面，於第九屆環保創意模型設計比賽，連續七年獲得「最具環保創意獎」冠軍。截至2010年5月10日，校外比賽中共獲獎139個。其中冠軍14個、亞軍16個、季軍15個，超過800人次參與。學生透過參與不同之活動，有效發展學生的多元潛能。
- 5.1.2 逢周五設有延伸學習活動課，以大學選修模式進行，經過六年的學習生活，接受不少於16項智能活動訓練，有系統地刺激及發展不同智能，豐富人生，以達至「一生多體藝」。
- 5.1.3 本年度七月將舉行綜藝周，主題為「我要高飛」，本校共邀請5個體育總會（欖球、板球、劍擊、單車及壁球）到校示範學生較少接觸的運動及與學生同樂，藉此提升學生對不同運動的認識。同時，全校學生將設計及製作具有自己特色的風箏，學生可於風箏上繪畫或寫上自己的宏願，製作完成後，學校將舉行「高飛大會」活動，並前往大坳門，讓同學有機會目睹自己設計的風箏翱翔天際。
- 5.1.4 本校積極拓展社會服務隊伍，更新成立了基督少年軍，家長及學生積極參與，而本年度女童軍成功考獲興趣章人次達150人次，分別是智能大使章28人、社區健康大使章29人、閱讀章13人、中國書法章28人、美術章23人、歌唱章28人、鋼琴章(進階)1人等，隊員的主動態度令人鼓舞。而幼童軍共考獲75個興趣章，包括宗教章30個、烹飪章30個、繩結章15個。紅十字會少年團團員考獲「急救初階」活動章的有2位，考獲「急救入門」、「步操入門」及「紅十字會的故事」活動章的有6位。制服團隊並與訓輔組、信義會合作，於6月28日至7月2日舉辦沙田長者學院，積極參與服務，表現良好。各隊員主動服務學校，有小一新生家長日、家教會就職禮、兩次全方位學習日、旅行日、陸運會、中國文化周、畢業典禮及長者學院等，得到各方欣賞。3月完成獎券銷售，女童軍共售出580張獎券，籌得\$5800款項，而幼童軍共籌得\$2265。原定3月為制服隊伍參與日營活動，但由於所申請的營地未能安排合適時間，所以是次活動取消。

5.2 反思

- 5.2.1 本年度，學校舉辦或參與校外活動較去年多，而新增活動大多為臨時參與或舉辦，教師工作壓力大增，建議學期初有系統地策劃全年活動，使教師能有效規畫活動，致活動成效更為顯著。