

沙田崇真學校  
二零零九至二零一零年度  
「學校發展津貼」工作計劃及報告

工作計劃小組

組長：黃漢明  
擬寫者：黃漢明  
組員名單：全體老師

諮詢教師的方法：行政小組會議、簡報交流會、校務會議、法團校董會會議

開辦班級數目：18(不包括「小學加強輔導教學計劃」)

**沙田崇真學校**  
**2009/10 學年「學校發展津貼」計劃書及報告**

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 17

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
1.	減少六年級在六年級每班上課人數，既減輕教師教學工作壓力，更便於照顧不同需要的學生。	聘用一名臨時合約制教師。六年級將三班分成四組上課。	減少每班人數便於照顧不同能力的學生，提升教學效能。易於教導及輔導秩序及情緒有問題的學生。更有效的推行學習活動。	由 2009 年 9 月至 2010 年 8 月，為期 12 個月。	1 名臨時教師的年薪(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月： (19,359 元+991.75 元)x12 個月  金額為 <b>249,921 元</b>	80%教師認同能減輕教師教學工作壓力，更便於照顧不同需要的學生，更有效安排學習活動。學生學習興趣提高了，學生違規行為減少。	問卷。 觀課。 老師討論。 學生成績及學習紀錄。 觀察學生的行為表現。 家長的意見。	黃漢明 副校長	1. 減少了六年級的每班人數，教師更能照顧學生的個別差異。 2. 小班增加了學生學習的互動性。 3. 每班人數減少，既減輕教師教學工作壓力，更有助家校溝通。
2	照顧不同需要的學生。	外判「全方位輔導服務」，需增加一位社工協助輔導學生、推行成長課。外判機構需增聘文書人員協助處理活動文件及協助帶領輔導活動。	更有效推行各項校本學生輔導服務。全面照顧不同需要的學生。有效推行成長課。	由 2009 年 9 月至 2010 年 8 月，為期 12 個月。	外購全方位輔導服務金額為 400,000 元，減去 EDB 撥款後，金額為 <b>172,857 元</b>	學生更投入參加校本輔導活動。能處理更多的個案和諮詢個案。推行活動的數量和成效。	老師討論。 問卷。 觀察學生的表現。	翁梁玉溢 雯昌 主任任	1. 本年度開學後由 18 班縮減至 17 班，但教育局沒有縮減津貼，故這項沒有開支。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
3. 小六奧數培訓課程	挑選及訓練有潛質的學生參加校外比賽。	外聘奧數導師訓練六年級奧數隊。	減輕數學科老師訓練學生參加奧數比賽的工作量及壓力。 受訓學生能更有系統的接受奧數培訓。	由2009年9月至2010年5月，共23節	導師費每小時\$550，每課1小時10分，共23課。 總額： \$550×23 =12,650元	學生的參與程度。 在比賽中的表現。	觀課。 老師觀察。 比賽成績。	黃廡 祖詠 怡恩 老主 師任	大部份學生投入活動，認真參與比賽，但少部分學生因能力不足，以致影響其學習興趣。本年度在校外賽本校獲得到銀獎1個，銅獎3個及三等獎1個。
4. 陶笛	培養學生的音樂興趣。	延伸學習活動課外聘陶笛教練。	發展學生的多元智能及共通能力，豐富他們的學習經歷。	由2009年9月至2010年6月，共24節	教練費每小時\$400，每課1小時，共24課。 總額： \$400×24 =9,600元	學生的參與程度。 學生的音樂興趣提高。 學生樂於當眾表演。	觀課。 教師觀察。 公開演出。	葉 苔 華 老 師	大部份學生很感興趣，導師認真投入教授。透過每次表演，可增強學生的自信心。
5. 跆拳道	培養學生的運動興趣。	延伸學習活動課外聘跆拳道教練。	發展學生的多元智能及共通能力，豐富他們的學習經歷。	由2009年9月至2010年6月，共24節	教練費每小時\$350，每課1小時，共24課。 總額： \$350×24 =8,400元	學生喜愛參加跆拳道活動。	觀課。 老師觀察。	廖 正 然 主 任	學生投入及相當喜愛跆拳道，亦能從活動中學習紀律。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
6. 單車	培養學生的運動興趣。	延伸學習活動課外聘單車教練。	發展學生的多元智能及共通能力，豐富他們的學習經歷。	由 2009 年 9 月至 2010 年 6 月，共 16 節	教練費每小時 \$300，每課 1 小時，共 16 課。 總額： \$300×16 =4,800 元	學生喜愛參加單車活動。	觀課。 老師觀察。	廖正然主任	由於總會臨時不能派出教練，故活動取消。
7. 參加香港電腦教育會的「資訊科技挑戰獎勵計劃」	挑選及訓練 20 位有潛質的學生參加「IT 小先鋒」計劃。	在延伸學習活動課推行「資訊科技挑戰獎勵計劃」。	正面鼓勵學生不斷挑戰自我，主動學習。 提昇學生運用資訊科技的能力。 培養其終身學習及樂於服務的態度。	由 2009 年 9 月至 2010 年 7 月	學生新參加計劃報名費 \$50 元 x20 = \$1000 學校會員年費 \$500 申領證書及獎章費 \$400 金額為 1,900 元	學生的參與程度。 在挑戰項目、服務時數及專題研習作品中的表現。 學生獲取證書級證書、銅章級、銀章級證書及獎章。	觀察學生的學習表現。 老師討論及觀察。 學生成績及學習表現。	杜敏玲老師	學生投入參與，積極完成挑戰項目。 學生用心製作專題研習作品。
				總額：	460,128 元				

## 財政安排

項次	項目	所需資源	實際開支(於2008年6月完成)
1.	◆聘用一名臨時合約制教師	\$ 249,921.0	\$ 249,921.0
2.	◆全方位輔導服務。	\$ 172,857.0	\$ 0.0
3.	◆小六奧數培訓課程	\$ 12,650.0	\$ 10,450.0
4.	◆陶笛	\$ 9,600.0	\$ 9,600.0
5.	◆跆拳道	\$ 8,400.0	\$ 8,400.0
6.	◆單車	4,800.0	\$ 0.0
7.	◆參加香港電腦教育學會的「資訊科技挑戰獎勵計劃」	1,900.0	\$ 1,900.0
	總數：	\$ 460,128.0	\$ 280,271.0

註：2009-2010 年度的「學校發展津貼」撥款額為 \$405,667，盈餘的\$125.396 留待下年使用。

### 成就及反思(於2008年6月完成)

#### 1 成就

- 1.1 本年度聘用的導師，大多表現專業及用心，帶領學生盡責。
- 1.2 能拓展學生多方面的潛能，照顧到學生不同的需要，有助提升個人形象及自信心。
- 1.3 在觀課中，大多學生對活動有興趣及投入。
- 1.4 多聘請教師，能更有效地促進學生學習，照顧學生學習和活動的需要。
- 1.5 減少教師上課節數，教師能利用更多的空堂進行集體備課，分享及交流，有助推行新的教學方法。
- 1.6 奧數校外比賽有很好的成績。

#### 2 反思

- 2.3 本年度單車項目由於總會臨時不能派出教練，日後需加強與總會的溝通。
- 2.4 「全方位輔導服務」由於教育局沒有回收經費，故有盈餘的出現。