

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
校本課後學習及支援計劃工作計劃及報告

工作計劃小組

科主任 / 組長：

擬寫者：

組員名單：

黃漢明
黃漢明
廖正然
鍾嘉敏
譚定國

活動報告表

學校名稱：沙田崇真學校

計劃統籌人姓名：黃漢明

聯絡電話：26918194

甲. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
1. 劍橋英語課程	/	/	9/2009-5/2010	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 測試成績 	● 達文西教育機構	課程沒有學生申請津貼。
2. 「薪火相傳」國民教育活動—中國交流計劃	16	100%	4/12/2009-5/12/2009	\$ 3,840	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師觀察 ● 遊學實錄 ● 家長意見 ● 分享會表現 	● 學友社	學生積極主動投入,在分享會上向全體家長、老師及學生分享,得到極高的評價。
3. 課後興趣班 <ul style="list-style-type: none"> ● 小提琴 ● 陶藝 ● 花式跳繩 ● 跆拳道 ● 足球 ● 拉丁舞 ● 乒乓球(初階及進階) ● 游泳(初階及進階) ● 中國舞蹈 ● 小型網球 	144		9/2009-6/2009	\$ 39,070	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 測試 ● 公開表演 ● 導師觀察 ● 比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄧遠程導師 ● 騷·動力美術中心 ● 香港跳繩總會 ● 振武館 ● 吳啓豪導師 ● 先進舞蹈社 ● 劉華傑教練 ● 香港致正泳會 ● 邵振鴻導師 ● FUNDAMENTAL TENNIS 	學生喜愛參加課後興趣班,除能學習一些技能外,同學間能透過協作、合作、互動和互相欣賞,增強了社交能力,而且豐富了他們的學習歷程,不會因經濟因素而失去了學習及參與的機會。學生的作品張貼讓全校學生欣賞,增強了學生的自尊感及自信心。中國舞蹈、拉丁舞及乒乓球參加公開賽,均取得優異的成績。

活動名稱	實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
4. 「新加坡知識建構體驗交流團」	1	100%	14/3/2010-17/3/2010	\$2,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享會表現 ● 導師觀察 ● 遊學實錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心 	學生積極主動投入,在分享會上向全體家長、老師及學生分享,得到極高的評價。
5. 暑期活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 中文輸入法 ● 夏令奧林匹克數學班 ● 小小科學家 ● 普通話語音強化班 ● 立體創作班 ● 創意繪畫班 ● 陶笛班 ● 攝影班 ● 拉丁舞班 ● 游泳班 ● Phonics with Reading Programme (P.1,2) ● Reader's Theatre Programme (P.3,4) 	51	85%	7/2010-8/2010	5,400	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● clayplay · Ourstudio ● 鄧遠程教練 ● 香港普通話研習班 ● 歷奇口琴音樂中心 ● 幼聯 ● 樂陶源音樂中心 ● 騷動力 	導師具專業知識,普遍學生投入活動,活動包括學術、藝術、體育及創意等範疇,學生因應自己興趣學習,觀察所見,家長均十分支持學校舉辦暑期活動。
6. 內地乒乓球訓練	15	100%	22/2、1/4、14/6、6/7、8/7、23-25/8、31/8	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師觀察 ● 校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄧遠程教練 ● 鳳凰乒乓球館 	往內地坐專項訓練能更有效提升學生技術,故近年於學界賽表現優異。
			總開支	54,530			53,310.0

備註: # 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選 10%的酌情名額;
- 對象學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____