

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
校園佈置小組工作計劃及報告

工作計劃小組

組長：

擬寫者：

組員名單：

樊燕萍
樊燕萍
林淑君
黃祖怡
葉美妙
梁雅詩
袁翠珊
何婉蔚
劉雅甜
杜敏玲
司徒靈芝
Penny

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
校園佈置小組工作計劃及報告

1. 目標

- 1.1 合作學習是一個互動群體建構知識的程序，讓學生一起工作，並達成其共同的目標。
- 1.2 建立多向性互動教學學習環境。
- 1.3 展示學生學習歷程檔案、學生學習結果紀錄，推動、分享與擴散研習成果與經驗分享。
- 1.4 優化校園環境，營造舒適溫馨家的感覺，以促進學生學習，並加強學生對學校的歸屬感。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 使學生感受到「學習的樂趣」和「知識與能力的成長」，而獲得所謂「帶得走」的知識。
- 2.1.2 校園環境舒適整潔，增加不少學習空間，能展示學生學習歷程及成果。
- 2.1.3 教師團隊合作，各科組間互相協作，共同為學生營造一個更優良的校園。

2.2 弱項

- 2.2.1 校舍部分地方較殘舊，需不時加以修葺。

2.3 契機

- 2.3.1 透過社會互動來提升教與學的成效群組的合作學習。
- 2.3.2 坊間有不少製作公司提供創作意念，可協助計劃推行。

2.4 危機

- 2.4.1 部分工程需通知政府部門，要政府有關部門通過方能動工，拖延了計劃的進行。

3. 施行計劃

3.1 關注事項一：提升學生的學習動機。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.1.1	◆ 課室展板製作。	◆ 全學年	◆ 全體老師	◆ 各班主任	◆ 教師專業觀察。 ◆ 學生口頭訪問。	◆ 學生積極學習。	◆ 學生能享受學習樂趣及知識的建構。 ◆ 學生對內容獲益良多。
3.1.2	◆ 圖書館門外的牆壁掛上八個20x30吋的相框，定期展示閱讀活動資料及將貼常識科「我們的世界」的活動資料，包括剪報、學生自擬的高階思考問題及回應等。	◆ 全學年	◆ 林淑君及常識科老師	◆ 常識科老師	◆ 教師專業觀察。 ◆ 學生口頭訪問。	◆ 學生積極學習。	◆ 本年度展示的陳展板主題為：豬流感、中國全運會及上海世界博覽會，使學生對世界發生的事物更了解。 ◆ 學生對活動資料感興趣。
3.1.3	◆ 在六樓及七樓增加教具室及資源室。	◆ 全學年	◆ 中英、數及常老師	◆ 中、英、數及常老師	◆ 教師專業觀察。	◆ 能提供適切的教學資源。	◆ 安排及處理都有待改善。
3.1.4	◆ 各樓層掛上不同視覺媒介的學生作品。 ◆ 購買可以放置立體作品和浮雕的透明展櫃。	◆ 全學年 ◆ 1-09	◆ 視藝科老師	◆ 視藝科老師	◆ 教師專業觀察。 ◆ 學生口頭訪問。	◆ 學生積極學習。	◆ 學生能提升興趣和鑑賞能力。 ◆ 學生喜歡欣賞。
3.1.5	◆ 藍梯二樓的牆掛上名畫家的生平、風格及作品介紹的展板。	◆ 10-08 ◆ 1-09 ◆ 4-09	◆ 視藝科老師	◆ 視藝科老師	◆ 教師專業觀察。 ◆ 學生口頭訪問。	◆ 學生積極學習。	◆ 學生能提升興趣和鑑賞能力。 ◆ 學生對畫家認識更深。
3.1.6	地下黃梯加設一塊傳遞英文訊息的活動展板，內容是介紹學校的活動或資訊，以使學生多機會接觸英語。並定期更新。	◆ 全學年	◆ Penny	◆ Penny	◆ 教師專業觀察。 ◆ 學生口頭訪問。	◆ 學生積極學習。	◆ 因地方未能適合，故暫時擱置。

3.2 關注事項二：提升學生的自尊感。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆各樓層走廊，展示各科學習歷程，及學生視藝作品。 	◆ 全學年	◆ 全體老師	◆ 全體教師	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師專業觀察。 ◆ 學生口頭訪問。 	◆ 學生積極學習。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能享受學習樂趣及知識的建構。 ◆ 學生喜歡欣賞。
3.2.2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 操場、休憩廣場展示學生視藝立體作品。 	◆ 09-09-09 及 5-6-10	◆ 視藝科老師	◆ 視藝科老師	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師專業觀察。 ◆ 學生口頭訪問。 	◆ 學生積極學習。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能提升興趣和鑑賞能力。 ◆ 學生對作品很感興趣。
3.2.3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 二樓的「露天茶座」，加設活動簷蓬(闊 30 呎，伸展後長達 9 呎 9 吋 (3 米))，連水板 4 塊。有需要時才展開，每天放學後便收回。或透明「屋頂」，為學生遮蔭擋雨。 ◆ 美化或更換戶外枱凳。 ◆ 在擺放植物綠化環境。 	◆ 12-09	◆ 杜、芝、甜	◆ 外間供應商	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師專業觀察。 ◆ 學生口頭訪問。 	◆ 學生積極學習。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 因簷蓬價錢造價太昂貴(約\$2,200)，暫未能訂製。故現時邀請工友用清潔劑翻新白色膠檯椅，從禮堂借用多張膠椅，以援之急。日後增加資金才考慮訂購 3 套戶外枱凳。 ◆ 學生愛在做功課和溫習。
3.2.4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 把地下男女洗手間美化，洗手間的大門分別塗上粉藍和粉紅色的油漆。 ◆ 門上分別畫上「清潔寶寶」，以傳遞保持清潔的訊息。 ◆ 張貼一些由「清潔寶寶」作呼籲的衛生標語。 ◆ 在牆壁張貼英文詩歌。 ◆ 日後可考慮在鏡的四周加上馬賽克的裝飾。 	◆ 11-09	◆ 怡、袁、詩	◆ 怡、袁、詩 工友	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師專業觀察。 ◆ 學生口頭訪問。 	◆ 學生積極學習。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能美化環境。 ◆ 由於天氣潮濕，因此暫時未有塗上油漆，建議下年度才上油。 ◆ 由於找公司把圖案放大列印較昂貴，因此只好以不同的圖案來佈置洗手間。 ◆ 已於洗手間內張貼衛生標語，從觀察所得，能提昇同學保持洗手間清潔衛生的意識。 ◆ 學生感覺享用舒暢。

3.3 其他工作。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.3.1	◆大門外的一堵牆上掛一幅橫額，主題以校訓：信、望、愛、辦學宗旨和今年學校本課程發展路向，學生學習多元化歷程及多姿多采的課外活動。	◆ 10-09	◆洪校長、 ◆妙、樊	◆教師專業觀察。 ◆學生口頭訪問。	◆改為一個大型的展示櫃，展出師生境外的學習歷程及分享相片，引起外界大士及家長的關注。 ◆學生享受學習樂趣。
3.3.2	◆地下黃梯及藍梯增加大型展板，用以取代流動的展板，目的是介紹學校的架構。	◆ 09-09	◆妙、樊	◆教師專業觀察。 ◆學生口頭訪問。	◆使來賓、訪客、家長和學生對學校更進一步的了解。 ◆學生對學校更了解。
3.3.3	◆兩天操場配合時令掛上不同的裝飾，如中秋節、聖誕節、農曆新年。	◆ 各節日前 1-2 星期	◆中文科 ◆視藝科	◆教師專業觀察。 ◆學生口頭訪問。	◆老師和學生感受節慶的歡愉。
3.3.4	◆大門口添置合適的植物，綠化環境。 ◆各鐵閘更改顏色為珍珠米白色，使學校有煥然一新的感覺。	◆ 11-09 ◆ 09-09	◆妙、樊 ◆工友	◆教師專業觀察。 ◆學生口頭訪問。	◆校園綠化後更顯活力充沛。 ◆學生覺得環境更明亮清新。
3.3.5	◆電梯間張貼學校資料，例如教師或學生的得獎消息。 ◆張貼相片、金句或經文等。	◆ 09-09	◆樊、余	◆教師專業觀察。 ◆學生口頭訪問。	◆老師發現學生對學校更有歸屬感。 ◆學生更可認識神的話。
3.3.6	◆新翼地下禮堂男化粧間、男更衣室及二號貯物室，訂定需棄置的雜物清單，騰出空間擺放來自其他地方的雜物。	◆ 12-09	◆洪校長	◆教師專業觀察。 ◆學生口頭訪問。	◆安排及處理都有待改善，令環境更煥然一新。

3.3 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.3.7	<ul style="list-style-type: none"> ◆用過往工程餘下的油漆重新粉飾地下小花園的「跳飛機」遊戲。 ◆在小園圍的白色高牆架起約 6 呎高竹架，用來懸掛吊盆或 ◆種植攀緣植物，種植時花(首選薰衣草)。 ◆用磚頭加高園圍，加鋪植料，在外圍加設白色的膠籬笆。 ◆把原有最高的植物移向後閘的鐵絲網位置，遮攔路人對垃圾車的視線。 ◆在近大閘位置加設長形大花盆、白色大圓筒形膠花盆及吊盆，以供校園種植比賽之用，種的植物暫定為車厘茄和家樂花。 ◆移走後閘位置的那生長不良的植物，替植物換上最大的花盆及添加植料。 ◆日後可考慮添置體積較小的枱凳。 ◆把鐵絲網掃上淺藍色。 	◆10-09	◆何、君	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師專業觀察。 ◆學生口頭訪問。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆校園小花園新種植物的種植工作，由參加「農莊小主人」的學生專責護理，而植物生長情況理想。 ◆在小花園鐵絲網掛上吊盆及種植一些賞葉植物，有效地加強綠化效果，增添生氣。 ◆小花園的原有植物經整理後有煥然一新的感覺，杉樹已集中放在後閘的位置，有效地遮攔路人對垃圾車不雅觀的視線。 ◆鐵絲網改為掃上珍珠白色，加上兩天操場兩邊地上的「跳飛機」及遊戲圖已重新粉飾，感覺較為明亮光鮮。 ◆低年級的學生表示在經優化後的小花園小息，心情變得舒暢，亦有機會觀察植物的生長變化及一些小昆蟲的活動，能培養他們欣賞大自然的情操。 ◆因財政有限，暫時未能進行園圍加高圍邊、6 呎高的竹架及加設白色的膠籬笆，以及添置小枱凳。

3.3 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.3.8	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教員休息室預留空間放置投影機和銀幕(使用時向校務處借用),另擺設長枱,方便日後進行校內會議或聯誼活動。 ◆ 把多部 Epson 打印機轉捐贈給聖雅各福群會。 ◆ 把學生個人學習檔案放置在各課室。 ◆ 聯絡教會符姑娘以便妥善處理詩歌集。 ◆ 把其他雜物搬往禮堂的男化粧室及禮堂後的男更衣室。 ◆ 現時擺放健康學校文件的文件櫃可考慮移往教員 B 室。 ◆ 在牆掛上相架,展示同事的相片。 ◆ 在窗邊添置一些水種植物。 	◆ 10-09	◆ 杜、芝、甜	◆ 教師專業觀察。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為同事、同工安排舒適的工作及休息環境。 ◆ 在牆壁掛上各同事的歡樂相片,使教員休息室有一種溫馨的感覺。 ◆ 清理了雜物後,增加了教員休息室優閒的空間。 ◆ 在窗邊添置一些水種植物,不但令教員休息室的空氣清新,更有點綴的作用。
3.3.9	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在二樓印務室,把影印機放置於油印機旁。 ◆ 把現時放地上的雜物整理收拾,存放於架內,騰出空間可擺放桌椅,以供接見外賓、處理學生問題或學生自修之用。 ◆ 牆上掛多幅畫作裝飾。 	◆ 10-09	◆ 怡、袁、詩	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師專業觀察。 ◆ 學生口頭訪問。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 製造優雅的工作環境。已大致收拾地上的雜物,能騰出較大的空間讓訪客到訪。 ◆ 惟不時有一些不同的物資送到,故此會有短暫的放置時間。 ◆ 已於牆上掛了多幅學生作品以作裝飾。由於天氣潮濕,故未能塗上油漆,因此暫時未有塗上油漆,建議下年度上油。 ◆ 學生喜愛自修的環境。

3.3 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.3.10	<ul style="list-style-type: none"> ◆在操場設置書架安放七樓的圖書，並鼓勵學生自由取閱，無需辦理借還手續。 	◆10-09	◆何、君	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師專業觀察。 ◆學生口頭訪問。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆10月初於低年級小息的雨天操場及高年級小息的圖書館門外放置書架各一個，擺放圖書及雜誌二十至三十多本，讓未能到圖書館的學生隨時借閱。經老師觀察，借閱情況踴躍，能營造學生隨時隨地閱讀的機會。 ◆學生覺得更方便去閱讀。
3.3.11	<ul style="list-style-type: none"> ◆玩具(約 200 箱)可在聖誕節、中國文化週、英語日、福音週及復活節時當作禮物餽贈給學生。 	◆12-09	◆各班主任及各小組組長	◆教師觀察。	<ul style="list-style-type: none"> ◆七樓的玩具在聖誕節、中國文化週、數學日及英語日作禮物餽贈給學生，但因數量龐大，尚餘的四分三有待下年度送出。
3.3.12	<ul style="list-style-type: none"> ◆七樓禮堂及小組教學室列需棄置的雜物清單和另闢地方擺放雜物。 ◆註銷玻璃窗旁的電腦及顯示屏，並捐贈給聖雅各福群會。 ◆打通視藝室旁的兩個小組學習室為康樂用途室，放置大型康樂用品。 ◆把近藍梯的第一個小組學習室改為節奏樂室，放置大型的節奏樂樂器。 ◆把近藍梯的第二個小組學習室改為儲物室，放置電視機(日後 	◆11-09	◆何、君	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師觀察。 ◆學生口頭訪問。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆七樓的5部電視機已捐贈香港明愛慈善機構；另12部電視機已通知教育局教育電視部回收。 ◆七樓及603室的電腦、顯示器、手寫板、鍵盤、擴音器、滑鼠及打印機已點算數量及完成註銷清單，其中一部打印機給視藝科取用，其餘待暑假期間安排聖雅各福群會回收。 ◆七樓的陳展板已點算數量及完成註銷清單，其中2塊給視藝科取用，其餘6塊待暑假假期間安排校工棄置垃圾收集中心。 ◆七樓及603室的電腦枱及老師枱已點算數量及完成註銷清單，惜聯絡過多間慈善機

	<p>用來播放校園電視)、學生枱椅及待註銷的圖書。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆透過內聯網通知老師可取用室內的電腦椅。 ◆註銷舊的陳展板及教師舊書枱。 ◆地下禮堂放置一至兩部舊電視機及影碟機，在小息時播放學生生活動短片及世界資訊等。 				<p>構也不回收寫字樓傢俱，故暫時擱置。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆視藝室旁的兩個小組學習室尚餘少量雜物，有待暑假期間著校工整理，以便打通為康樂用途室，放置大型康樂用品。 ◆學生喜歡學校的安排。
--	---	--	--	--	--

4. 財政安排

項次	項目	所需資源	實際開支(於2010年6月完成)
4.1	◆外牆橫額	\$ 0.00	\$ 0.00
4.2	◆圖書館外牆展板	\$ 0.00	\$ 0.00
4.3	◆地下黃、藍梯共兩塊展板	\$ 0.00	\$ 0.00
4.4	◆粉飾及修葺費	\$ 0.00	\$ 0.00
4.5	◆活動簷蓬或透明「屋頂」	\$ 0.00	\$ 0.00
4.6	◆傢俱及相連架	\$ 0.00	\$ 0.00
4.7	◆園藝方面的盆栽、花草及樹木等	\$ 0.00	\$ 0.00
4.8	◆裝飾貼紙	\$ 0.00	\$ 0.00
	◆(以上費用由學校普通津貼及美勞費支付。)		
	總數：	\$ 0.00	\$ 0.00

5. 成就及反思 (於 2010 年 6 月完成)

5.1 成就

- 5.1.1 學生能享受學習樂趣及知識的建構。
- 5.1.2 引起學生的學習動機及興趣，樂於學習。
- 5.1.3 學生在休息時感受空氣清新、綠化後更顯心曠神怡，又精力充沛地再次投入學習。
- 5.1.4 在優化後的小花園小息，學生心情變得舒暢，亦有機會觀察植物的生長變化及一些小昆蟲的活動，能培養他們欣賞大自然的情操。
- 5.1.5 配合時令掛上不同的裝飾，學生感受節慶的歡愉。
- 5.1.6 已加強學生對兩文三語的認識及應用。
- 5.1.7 學生對不同視覺媒介的視藝作品能提升興趣和鑑賞能力。

5.2 反思

- 5.2.1 校園牆身比較破舊，有待改善。
- 5.2.2 提議有些學生活動地方需加上蓋，以免學生日曬雨淋。
- 5.2.3 在休憩廣場及雨天操場加建透明摺門，以防止學生集隊時受橫風橫雨的侵襲。