

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
福音事工委員會工作計劃及報告

工作計劃小組

組長：

擬寫者：

組員名單：

余淑華
余淑華
麥美琪
鍾雅禧
余耀忠
余莫潔珊
孫群英
梁溢昌
葉苕華
符燕珍

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
福音事工委員會工作計劃及報告

1. 目標

- 1.1 統籌及推行各項福音事工。
- 1.2 教導學生遵守聖經的教導，以耶穌基督為榜樣。
- 1.3 引導學生接受主耶穌為救主，並且立志跟隨祂。
- 1.4 鼓勵學生參與沙田崇真堂的活動，建立穩定的教會生活。
- 1.5 培養教師對基督教教育的使命感，引導同工認識耶穌。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學校的環境佈置及壁報資訊，能營造宗教氣氛。
- 2.1.2 每年舉辦恆常的宗教活動，加強學生對基督教的認識及提供決志信主的機會。
- 2.1.3 校方持開放的態度，讓老師以不同的方法帶出福音信息。
- 2.1.4 符燕珍姑娘協助參與學生福音工作。
- 2.1.5 本校是基督教香港崇真會屬下的小學，與沙田崇真堂有緊密的合作。

2.2 弱項

- 2.2.1 因學校活動眾多，故舉辦宗教活動的時間及空間有限制。
- 2.2.2 因大部分家長尚未信主，故不重視學校的宗教教育。
- 2.2.3 因本委員會初次成立，工作範圍及方向仍未定位。

2.3 契機

- 2.3.1 由於得到沙田崇真堂的積極支持，本校的學生福音工作較容易推廣及發展。
- 2.3.2 符燕珍姑娘成為學校與教會間的福音橋樑，協助學生積極參與教會活動，建立穩定的教會生活。

2.4 危機

- 2.4.1 因欠缺家長的積極支持，學生的信仰生命未能得到鞏固。
- 2.4.2 因香港存在多種不同宗教及派別，容易使學生有誤解，影響對基督教的認識。

3. 施行計劃

3.1 其他工作。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.1.1	◆ 早會	◆ 全學年	◆ 符燕珍 ◆ 梁溢昌 ◆ 余淑華	◆ 教師專業觀察。	◆ 全年共進行二十九週早會，每次均在禮堂進行。星期一、三是高年級早會，星期二、五則是低年級早會。
3.1.2	◆ 週會	◆ 全學年(兩星期一次)	◆ 福音事工委員會組員 ◆ 訓輔組 ◆ 中文科 ◆ 英文科 ◆ 普通話科	◆ 教師專業觀察。 ◆ 現場錄影。 ◆ 老師網上問卷調查。	◆ 全年共進行七次與主題「聖靈果子」相關的週會，每次內容包括唱詩、遊戲及信息環節，經過網上老師問卷調查，大多數都認為本年度週會主題合適，形式多元化，聚會次數適中，大部分學生均投入參與活動。(附錄一)
3.1.3	◆ 午間聖詩大合唱	◆ 9-10-09 至 28-5-10	◆ 福音事工委員會組員 ◆ 聖經科科任	◆ 教師專業觀察。	◆ 為了方便參與的學生集隊，此活動改於學生活動中心進行。根據負責老師觀察所得，低年級學生參與較踴躍，並喜歡點唱福音週內唱過的詩歌，每次參與約20-30人。
3.1.4	◆ 團契	◆ 全學年	◆ 余淑華 ◆ 符燕珍	◆ 教師專業觀察。	◆ 全年活動共進行二十次，每期十次。第一期有17人參加，第二期有10人參加，對象是五、六年級學生。內容包括唱詩歌、玩遊戲、大食會、角色扮演、影音等。

3.1 其他工作。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.1.5	◆福音週	◆14-12-09 至 18-12-09	◆福音事工 委員會組 員 ◆基督徒老 師	◆教師問卷調查。 ◆學生問卷調查。 ◆教師專業觀察。 ◆學校互聯網。	◆是次活動為期五天，主題是「信心之選」，內容包括話劇、主題信息、課室影音、競技遊戲、詩歌點唱、聖經問答比賽、各項創作比賽(封面設計及填色、書法)。第一至四天利用早會及週會時間滲透信息，第五天進行全日活動。五天的午膳時間皆進行詩歌點唱。根據老師問卷調查，是次活動的舉辦日期、活動內容及人手安排表示滿意。從學生問卷調查結果中，得知學生最喜愛的節目是競技比賽，其次是影音欣賞。其中以班際比賽形式進行的活動，學生為了爭取最佳成績，表現積極。(附錄二、三及四)
3.1.6	◆聖誕節崇拜	◆21-12-09	◆福音事工 委員會組 員 ◆教會同工	◆教師專業觀察。 ◆學校互聯網。	◆本校邀請了雷普康先生來校進行福音魔術表演，主題是「愛的禮物」。透過教師問卷調查及觀察，魔術表演十分吸引及精彩，也能清晰地帶出主題訊息。
3.1.7	◆復活節崇拜	◆31-3-10	◆福音事工 委員會組 員 ◆外來機構	◆教師專業觀察。 ◆學校互聯網。	◆復活節崇拜內容包括詩歌讚美、講道由梁金華牧師負責，更加插「獻小禮物給主耶穌」環節，每場於一小時十五分鐘內完成。
3.1.8	◆教師團契	◆6-11-09, 5-3-10, 4-6-10	◆福音事工 委員會組 員 ◆全體教師	◆統計教師出席人數。	◆本年共舉行 3 次教師團契，分別是 6/11、5/3 及 4/6，內容主要是分享、燒烤、大食會等，氣氛融洽，同工能彼此分享祈禱。

4. 財政安排

項次	項目	所需資源	實際開支(於2010年6月完成)
4.1	◆週會。	\$ 500.0	\$ 1740.0 (香港基督徒音樂事工協會)
4.2	◆團契。(\$500由課外活動組津貼)	\$ 0.0	\$ 0.0
4.3	◆福音週。	\$ 1000.0	\$ 817.4
4.4	◆聖誕節崇拜。	\$ 1000.0	\$ 1200.0
4.5	◆復活節崇拜。	\$ 1000.0	\$ 257.0
4.6	◆教師團契。	\$ 0.0	\$ 0.0
	總數：	\$ 3500.0	\$ 4014.4

5. 成就及反思(於2010年6月完成)

5.1 成就

- 5.1.1 學生定期在禮堂進行早會，一方面可以學習專心聆聽訊息，一方面可以學習紀律。
- 5.1.2 學生每星期均期待週會的來臨，每次也會留心聆聽信息。學生透過「聖靈果子」的信息，明白主耶穌對信徒的要求，主題明確，學生容易理解，有時還會透過具體行動如寫書簽，以表示自己的決心。
- 5.1.3 學生喜歡在學生活動中心參與午間聖詩大合唱，即使要坐在地上也不介意，當遇上熟悉的詩歌，便會手舞足蹈起來。
- 5.1.4 學生喜歡參與團契，透過遊戲認識基督教信仰，過程輕鬆，內容多元化，還有食物分享，讓學生對團契產生良好印象，日後參與教會團契的樂意程度也會提高。
- 5.1.5 每年的福音週都能吸引學生的注意，因為他們可以在數天時內集中參與活動，認識信仰，再加上臨近聖誕節，全體教職員及學生均表現興奮。本年度的高潮是最後一天的魔術表演，反應十分良好。
- 5.1.6 本年度的復活節崇拜內加插學生獻上自製小禮物環節，氣氛良好，場面感人，對學生來說富新鮮感，從而提高他們的參與程度。
- 5.1.7 本年度舉行教師團契的日子都在預考週內舉行，目的是讓同工有更大的參與空間，結果反應良好，每次的參與人數均有十數位，最後一次的參與人數達至二十多人。

5.2 反思

- 5.2.1 因為週會是每兩星期舉行一次，並且要配合成長課，故週會未能涵蓋所有的聖靈果子作分享，考慮來年先定下各活動時間，再構思與福音主題有關週會的舉行時間。
- 5.2.2 為了增加新鮮感，每年福音週都會加插一些新活動，故時間的控制及安排仍有改善的空間。
- 5.2.3 由於是復活節，部分學生使用新鮮蛋製作小禮物，事後擺放給學生觀賞，但出現新鮮蛋發霉的情況，故下次再有同類活動，可建議學生使用其他物品代替雞蛋或先把雞蛋內的東西清除。
- 5.2.4 午間聖詩大合唱的參與人數容易受學生當天是否需要參與其他活動而影響，每次的氣氛都有所不同，難於預測。

2009-2010 年度週會 老師網上問卷調查

<p>主題 (聖靈果子)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生從中學會道理 2. 對 1 至 2 年級的學生來說可能是抽象一些。 3. 主題有意思。(2) 4. 合適。(2) 5. 內容合適。 6. 大部份的週會主題都切合全年主題。 7. 意念很好，使學生有全面道德的培養。 8. 不錯，可再深化內容。 9. 這個主題可以帶出學生應有的品德。
<p>形式 (詩歌、遊戲、信息)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生較喜歡詩歌和遊戲。 2. 符姑娘及其他老師的分享生動有趣，但如果預計及時間配合的話，可否多邀請外來嘉賓到校分享，豐富學生的接觸層面。下年可否加設「舊生真人 show」，讓學生感受到何謂活生生的見證。 3. 雖然高年級的同學不太投入，但詩歌及遊戲形式帶出主題很好。(2) 4. 學生很感興趣。 5. 多元化。 6. 內容合適。 7. 形式，詩歌及話劇形式都很好。 8. 多元化，互動，氣氛很熱鬧，不會悶，以及學生多機會參與。 9. 多唱詩歌，詩歌可感染人心。 10. 不錯。 11. 多讓學生參與。
<p>每次聚會的時間安排</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適中。(2) 2. 次數適中。 3. 週會時間可否改在星期五午膳後舉行，就算是 over-run 的話，可運用接著的班級經營課，避免影響週會後的一堂的進度。35 分鐘的時間是 ok 的，講者分享信息的時間最好維持在 20-25 分鐘。 4. 好。(2) 5. 合適。 6. 高年級合適，低年級太少。 7. 內容合適。 8. 足夠。 9. 適當。 10. 低年級可以多一些。

<p>學生參與的投入程度及對他們的影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生有切身關係的主題，學生都十分投入。 2. 學生投入的話可增加對學校的歸屬感。 3. 高年級不太投入，但一系列的主題令他們更容易牢記。(2) 4. 有時學生表現過份激烈，情緒未能平伏，影響秩序。 5. 太投入，有時失控。五，六年級參與度不高。 6. 可以。 7. 投入，影響他們自小認識耶穌。 8. 除了六年級學生，其他表現也很熱烈，可否考慮有什麼活動可令六年級也積極參與。 9. 大部份都會投入活動，對部份學生應該都有正面的影響的。 10. 頗投入，但未覺有影響。
--------------------------	---

2009-2010 年度 福音周老師意見表

<ol style="list-style-type: none"> 1. Good ! (2) 2. 適合 ! (3) 3. 好 ! (2) 4. 建議整天活動不安排上課，開幕禮非常成功。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 好 ! (2) 2. 達到目標 ! 3. 適合，話劇中學生表現出色 ! 4. Good ! 5. 魔術表演非常吸引，對 P. 1-3 而言，訊息清晰。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能帶出訊息 (P. 5) 2. 有沒有其它，因為學生喜歡看。 3. 片內容太長、有些悶 ! (P. 4) 4. 合適 ! (P. 6) 5. Good !
<ol style="list-style-type: none"> 1. 好 ! 2. 刺激好玩，既可活動一下筋骨，又可提升合作精神及認識金句，不過因現場收音有問題，望下次可用紙牌顯示答案 (要求) 使能以補不足。 3. 可多元化些 ! 4. 取消了 ! 5. Good !
<ol style="list-style-type: none"> 1. 好，但咪太細聲。 2. 「正」 ! 3. 很好 ! (2) 4. 學生用心聽，喜歡聽。 5. 後期投入 ! 6. Good ! 7. 有同學主動來參與 DJ 工作，點唱數量亦多，很受歡迎。 8. 建議點歌紙另外派發。 9. 歌曲很好聽 !

手冊內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚、方便、尤其小冊子形式。 2. 不錯！ 3. Good！ 4. 內容豐富。 5. 合適，可加入更多詩歌！ 6. 需要撕出表格，低年級會較不方便；若每天收回手冊又會花時間，不收回的話學生又忘記帶手冊，未能參與某活動。 7. 好！（2） 8. well-planned, good and thoughtful! 9. 包羅萬有，費盡心思！
聖經問答比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 取消了！ 2. 「正」形式新穎（P.6） 3. 好！ 4. 積極參與！ 5. Good！ 6. P.1-P.2 投入活動，感興趣，可加入台下問答，提高參與。
各項比賽： 封面設計 封面填色 書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 好！ 2. 發揮學生多方面才能。棒！ 3. 合適！ 4. Good！ 5. 同學感興趣，封面設計宣傳可能未夠，故參與較少。 6. 建議書法比賽表格另外派發。 7. 多元化能給予不同才能學生發揮！
其他意見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校氣氛也很濃厚，尤其是低年級，他們很踴躍參與福音周活動。也十分感謝負責福音周的同工的辛勞和準備！ 2. 未知舉手決志的同學跟進如何？ 3. 小DJ 值得一讚。

2009-2010 年度 福音周
我最喜愛節目選舉結果 (數字)

	1	2	3	4	5	6	7	8
封面設計比賽	9	18	19	23	24	32	35	31
封面填色比賽	19	20	20	18	24	31	42	17
話劇及信息	14	17	36	27	21	23	29	24
影音	31	37	35	24	21	16	15	12
競技遊戲	87	29	33	14	7	4	5	12
詩歌點唱	12	27	30	42	21	33	16	10
手冊內容	1	15	10	18	40	30	31	46
聖經問答比賽	18	27	20	22	31	21	16	36

2009-2010 年度 福音周
我最喜愛節目選舉結果 (%)

	1	2	3	4	5	6	7	8
封面設計比賽	4.71%	9.42%	9.95%	12.04%	12.57%	16.75%	18.32%	16.23%
封面填色比賽	9.95%	10.47%	10.47%	9.42%	12.57%	16.23%	21.99%	8.90%
話劇及信息	7.33%	8.90%	18.85%	14.14%	10.99%	12.04%	15.18%	12.57%
影音	16.23%	19.37%	18.32%	12.57%	10.99%	8.38%	7.85%	6.28%
競技遊戲	45.55%	15.18%	17.28%	7.33%	3.66%	2.09%	2.62%	6.28%
詩歌點唱	6.28%	14.14%	15.71%	21.99%	10.99%	17.28%	8.38%	5.24%
手冊內容	0.52%	7.85%	5.24%	9.42%	20.94%	15.71%	16.23%	24.08%
聖經問答比賽	9.42%	14.14%	10.47%	11.52%	16.23%	10.99%	8.38%	18.85%

2009-2010 年度 福音周
參與詩歌點唱人數結果

	1	2	3	4	5	6	老師	合共
點唱活動	23	33	31	18	16	33	20	174