

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
普通話科工作計劃及報告

工作計劃小組

科主任：

擬寫者：

組員名單：

曾若飛

曾若飛 (1A、1B、3A、3B、3C)

葉美妙 (1C)

林藝珊 (2A)

梁雅詩 (2B、4A、4B、4C)

廖正然 (5A、5B、5C、6A、6B、)

6C、6D)

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
普通話科工作計劃及報告

1. 目標

- 1.1 通過聽、說、讀和寫四方面的訓練，建立說普通話的信心。
- 1.2 增進學生的本科語言知識，從而加強自學能力。
- 1.3 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。
- 1.4 鼓勵學生多聽多講普通話，提升對中國文化的認識及交際能力。
- 1.5 推行普通話教中文，並將中普合併，由二年級開始逐年推展。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 部分學生能用普通話交談，能帶動學習氣氛。
- 2.1.2 教師全通過普通話基準，新任老師只欠課堂應用一卷。
- 2.1.3 舉辦不同的活動和比賽，發揮學生的潛能。

2.2 弱項

- 2.2.1 除一年級每周有兩節外，其它年級每周一節普通話課，課程緊迫。
- 2.2.2 部分學生的語音知識不足，以致應用普通話時缺乏信心。
- 2.2.3 缺乏良好的語言環境。

2.3 契機

- 2.3.1 訓練能力較高的學生協助推行普通話活動。
- 2.3.2 教師多交流新的教學法和教學心得。
- 2.3.3 網上學與教資源漸見成熟和豐富，師生可善加利用。

2.4 危機

- 2.4.1 社會缺乏良好的語言環境，學生用普通話交談的機會少。
- 2.4.2 學生受傳媒的影響，說普通話時多夾雜廣州話用語。

3. 施行計劃

3.1 關注事項一：提升學生的學習動機。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.1.1	◆ 每班設普通話龍虎榜。	◆ 全學年	◆ 曾若飛	\$ 500.0 (禮物) 各科任	◆ 教師專業觀察 ◆ 龍虎榜	◆ 學生以登上龍虎榜為學習動力，以營造班內多講普通話的氣氛。	◆ 多於 80% 學生在龍虎榜上得分，龍虎榜能營造班內開口說普通話的學習氣氛。一至三年級學生成效較顯著，四至六年級學生較慢熱。
3.1.2	◆ 趣味普通話網頁推介。	◆ 全學年	◆ 曾若飛	各科任	◆ 教師專業觀察。	◆ 學生能在課餘上網自學。	◆ 科任按單元主題推介相關網頁，多以學習拼音為主，讓學生在課後延伸學習。
3.1.3	◆ 普通話樂園	◆ 全學年	◆ 曾若飛	各科任	◆ 教師專業觀察。	◆ 學生投入活動。	◆ 普通話樂園以聽講普通話故事為主，配合多元化活動以訓練學生的普通話聽說能力，學生積極投入。超過 80% 的學生認為活動有趣和能提升聽說普通話的信心。
3.1.4	◆ 中國文化周一攤位遊戲。	◆ 2-10	◆ 曾若飛 ◆ 葉美妙	各科任	◆ 教師專業觀察。	◆ 學生積極參加攤位遊戲。	◆ 同學反應踴躍，喜歡玩攤位遊戲後可得到禮物。

3.2 關注事項二：提升學生的自尊感。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於2010年6月完成)
3.2.1	◆ 普通話周	◆ 11-09 ◆ 1-10 ◆ 4-10	◆ 曾若飛	各科任	◆ 教師專業觀察 ◆ 學生自評	◆ 學生以擔任普通話大使為豪，從中建立自信。	◆ 12月1日至12月4日舉辦了普通話周，邀請了學生進行普通話廣播，內容多元化。 每班的普通話大使表現出色，在課間休息時主動找同學背唐詩和對話，以擔任普通話大使為豪，自信大增。
3.2.2	◆ 參加第六十一屆香港朗誦節-普通話朗誦比賽。	◆ 9-09 至 12-09	◆ 曾若飛	各科任	◆ 教師專業觀察。 ◆ 評判的評語。	◆ 參加比賽能加強學生的榮譽感和自信。	◆ 20位學生報名，季軍1位，優良15位，良好3位，3A黃容因比賽當天與拉丁舞比賽相撞而未能出賽。 學生出賽前能在校內多次公開朗誦作品，漸建立信心，賽後表演有榮譽感。 全都表示要再次參加比賽，因從評判的評語不僅學會作品的朗誦技巧和更注意自己讀音的準確性。

3.3 其他工作。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.3.1	◆ 課室佈置。	◆ 全學年	◆ 林藝珊 ◆ 梁雅詩	◆ 教師專業觀察。	◆ 張貼課室設施字卡對一至三年級學生幫助較大，尤其是一年級，教師能有效地推動學生在課堂多講普通話。

4. 財政安排

項次	項目	所需資源	實際開支(於2010年6月完成)
4.1	◆ 普通話龍虎榜。	\$ 500.0	\$ 0.0
4.2	◆ 第六十一屆香港朗誦節-普通話朗誦比賽。	\$ 2000.0	\$ \$1595.0
4.3	◆ 普通話周。	\$ 1500.0	\$ 0.0
4.4	◆ 購買參考書。(費用由圖書組支付,改為科裏支付。)	\$ 0.0	\$ \$100.0
4.5	◆ 參加第3屆中國民歌歌唱比賽(初賽)到堅尼地城社區中心租車費	\$ 0.0	\$ \$1000.0
	總數:	\$ 4000.0	\$ \$2695.0

5. 成就及反思(於2010年6月完成)

5.1 成就

- 5.1.1 普通話周、普通話樂園、文化周攤位遊戲能讓學生多接觸普通話，增強學生聽說普通話的信心。
- 5.1.2 龍虎榜能營造班內開口說普通話的學習氣氛，提升學生的學習動機。
- 5.1.3 參加第六十一屆香港普通話朗誦節比賽，學生由訓練至比賽皆努力不懈，有良好的表現。
- 5.1.4 學生參加校外比賽，慢慢累積不同的上台經驗，自信心和自尊感大增。

5.2 反思

- 5.2.1 高年級學生在普通話周表現參差，來年辦普通話活動要多花心思。
- 5.2.2 來年可在課室張貼多些漢語拼音規律的口訣，加強學生學習拼寫的能力。
- 5.2.3 家長願意協助學校推行普通話活動，可考慮引入家長的力量，鼓勵學生多參加校外比賽。