

沙田崇真學校
二零二零至二零二一年度
學校發展津貼工作報告

工作計劃小組

組長：黃婉貞
擬寫者：黃婉貞
譚定國
黃靜霞
組員名單：全體老師

諮詢教師的方法：校務會議、法團校董會會議

開辦班級數目：25

沙田崇真學校
2020/21 學年「學校發展津貼」工作報告

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
1. 減輕教師工作量，使教師能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名合約制教師。 分擔工作，為教師創造空間優化教學及照顧學生的學習需要。 參與推行課程發展。 	2020年9月至 2021年8月	薪金(包括5%強積金供款) ($\$36,765.0 + \$1,500.0$) x 12 =$\\$459,180.0$	70%教師認同有關策略能減輕教學壓力，為教師創造空間優化教學及照顧學生的學習需要。	洪細君校長
2. 減輕教師工作量，使教師能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名合約制文書助理。 協助教師處理行政工作，減輕教師工作量，為教師創造空間優化教學及照顧學生的學習需要。 	2020年9月至 2021年8月	薪金(包括5%強積金供款) ($\$12,500.0 + \625.0) x 12= $\\$157,500.0$	70%教師認同有關策略能減輕行政工作，為教師創造空間優化教學及照顧學生的學習需要。	洪細君校長
3. 減輕教師工作量，使教師能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	<ul style="list-style-type: none"> 推行留校溫習計劃。 由外聘機構承辦，提供導師協助學生發展組教導學生家課及管理秩序。 減輕教師的工作量及壓力。 	第一期： 2020年10月5日至2021年2月2日 第二期： 2020年3月18日至5月27日	導師費，共76節，每節30位學生，每節收費\$390 $\$390 \times 76$ 日 = $\\$29,640.0$	學生發展主任觀察學生表現及相關紀錄，50%學生改善欠交家課情況。	譚定國主任

4. 財政安排

項次	項目	所需資源	實際開支(於 2021 年 7 月完成)
1.	◆ 聘用一名合約制教師	\$ 459,180.0	\$ 459,180.0
2.	◆ 聘用一名合約制文書助理	\$ 157,500.0	\$ 157,770.98
3.	◆ 外聘機構承辦並提供導師協助教導學生家課	\$ 29,640.0	\$ 0.0
	總數：	\$ 646,320.0	\$ 616,950.98

註：2020-2021 年度的「學校發展津貼」撥款額為 **\$780,416.0**

5. 工作計劃成就及反思(於 2021 年 7 月完成)

5.1 成就及反思

- 5.1.1 聘請一名合約制教師及一名合約制文書助理，能分擔整體教師工作以及協助教師處理行政工作，為教師創造空間優化教學及照顧學生的學習需要，以及參與推行課程發展。
- 5.1.2 因疫情關係，學生未能全日上課，留校溫習班未能展開。