

# 沙田崇真學校



## 2022~23 年度 學校報告

沙田崇真學校  
學校報告  
2022 ~ 2023 年度

目錄

前言	P.3
我們的學校	P.5-8
關注事項的成效與反思	P.9 - 21
學生表現	P.22 - 34
2022-23年度財政報告	P.35

# 前言

沙田崇真學校(沙崇)乃基督教香港崇真會區會屬下一所全日制政府津貼小學，創立於一九七五年。於過去四十多年來，我們對培育人才不遺餘力。本校以校訓「信、望、愛」及「興學傳道·傳道興學」為辦學理念，提供優質全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育得到均衡發展，培養學生建立豐盛的人生。

我們的信念是：每位學生都擁有屬於他們的舞台，發揮其天賦及潛能。為此，學校提供多元化學習經歷，讓學生於課堂內外都能找到自己的亮點。學校近年大力發展多樣項目：境外學習、文化交流、戲劇教育、朗誦訓練、融辯入教、田徑、舞蹈、球類、藝術體操……我們的目標是讓學生建立精彩的學習生活。

本校秉承基督信望愛的精神，配合教育改革及社會需要，與時並進，讓沙田崇真學校的每一份子主動探究、樂於思辨、勇於創新，並培養學生積極的人生態度，迎接未來種種的挑戰。為培育學生成為廿一世紀的領袖，學校積極鼓勵學生參與不同類型的比賽，讓學生挑戰自己並培養不屈不撓的奮鬥精神。同學們在各個範疇上均奪得驕人成績。

現謹透過校務報告向各持分者匯報本年度學校概況，讓各界人士了解沙崇之發展，見證我們努力的成果。

杜爾晴校長

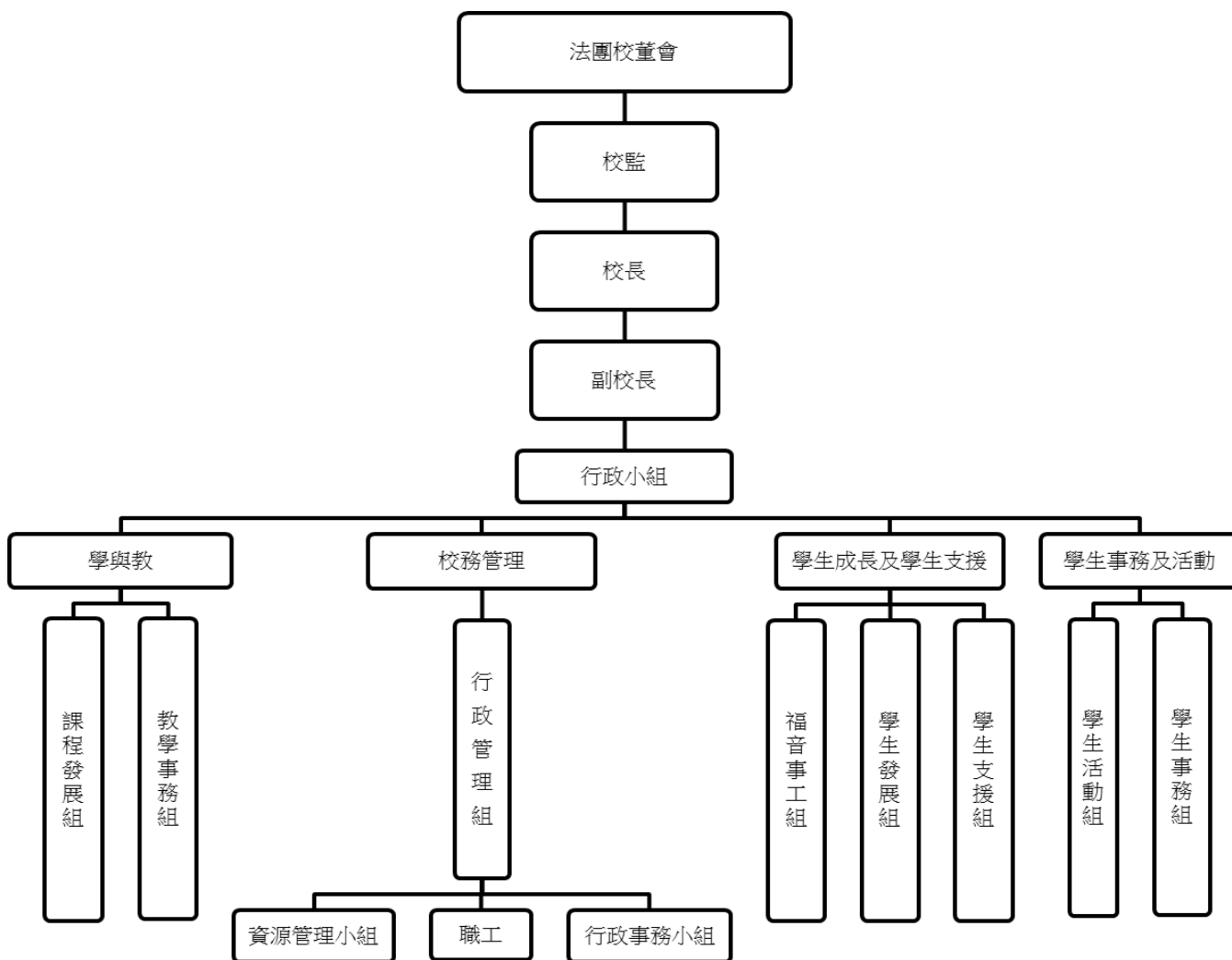
# 我們的學校

## 學校管理

本校已於 2007-08 年度成立法團校董會，建立一個公開、具透明度及多方共同參與的學校管理架構，加強校本管理。

法團校董會成員包括教育界、法律界及教會人士，能從不同角度給予專業意見，支持學校發展。

## 學校行政架構



## **學校自評機制**

### **行政小組**

由校長、副校長、三位小學學位教師及六位助理小學學位教師組成，每周討論教育局推出的新政策、監察校本課程的進展、商討學校需要、討論學校的發展方向、策略及檢討校內各項現行措施、教師的教學和學生的學習，務求完善學校發展。學校亦就不同項目邀請老師參與行政小組會議，讓老師表達意見。

### **校務會議**

本年度共召開六次全體老師參與之校務會議，由校長領導及主持，與老師討論全校發展方向及各樣事務，以加深同事對學校各方面政策及事務的了解及提出意見。此外，亦於校務會議安排科組報告有關關注事項的工作進展，讓全體同事更了解各科組工作及理念。學校亦定期於校務會議收集老師意見、就學校重要發展進行討論或就老師的意見作出回應，以適時檢視工作的成效和回應老師就調配資源的意見，集思廣益。

### **科組會議**

各科組於每年至少召開三次會議，分別於學期初、中及尾召開，討論、報告及檢討工作成效，讓科組定時跟進和檢視科組及學校年度關注事項之實施情況。

### **教學核心小組**

設中英數常四科教學核心小組，於各級設核心成員，定期與科主席商討及檢視有關學科的發展。

# 我們的教師

## 教師年資

教師年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
百分比	34.5%	21%	43.6%

## 教師專業資歷

教師專業資歷	百分比	範疇
文憑	100%	教育行政、資訊科技教育、課程、語文學（中文）、英國語言文學、教育（英國語文教育）、英語教學、地理訊息科學、學生活動教育、教育（中國語文及文學）、課程與教育、中國語文教育及音樂教育等
學位教師	100%	
碩士或以上	29.5%	

## 教師進修有關特殊教育需要課程情況

專業課程	人數
基礎課程	22
高級課程	8
專題課程	17
已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓	35

## 教師專業發展

### 教師專業發展日及課研

月份	活動	主辦機構/講員
10/2022	鞍山探索館礦石主題導賞團	鞍山探索館、沙田崇真學校
7/2023	學科教學成果分享會、回顧與前瞻、自評	沙田崇真學校
3-5/2023	發展性觀課	全體老師

工作坊/分享會

月份	活動	主辦機構/講員
8/2022	《學習減壓學靜觀》工作坊	基督教香港崇真會林瑞芳教授
9/2022	新老師啟導工作坊: 照顧特殊學習需要學生	本校教育心理學家張緯琳姑娘
9/2022	校園調解及衝突處理培訓講座	香港調解仲裁中心主席蘇文傑律師
9/2022	香港中文大學「優質學校改進計劃」全體老師工作坊: 「課堂評估的理念與實踐」	香港中文大學優質學校改進計劃
9/2022	「科主任的觀課及議課技巧」中層領導工作坊	香港中文大學優質學校改進計劃
10/2022	全體教師工作坊: 正向語言工作坊(一)	香港城市大學正向教育研究室 曾文堯先生
11/2022	全體教師工作坊: 正向語言工作坊(二)	香港城市大學正向教育研究室 曾文堯先生
11/2022	新老師啟導工作坊: 談教師的角色工作坊	本校顧問老師關樹培先生
1/2023	全體教師工作坊: 自殺危險識別及初步介入工作坊	香港撒瑪利亞防止自殺會
3/2023	全體教師工作坊: 以學生為本的學校法律	香港教育大學教育政策與領導學系 高級講師 莊耀洸先生
7/2023	「提升評估素養」校內經驗總結分享及跟進工作坊	香港中文大學優質學校改進計劃

各科組工作坊

科組	月份	活動	主辦機構/講員
中文	10/2022	粵港「一課兩講」網上交流計劃 總結研討會	香港田家炳基金會和香港教聯會
	1/2023	QSIP 中文科組領導實務培訓: 觀課及議課	香港中文大學優質學校改進計劃
	7/2023	從經典作品發現寫作密碼工作坊	蒲葦老師
普通話	9/2022	校際朗誦節小學普通話作品分析 ZOOM 網上工作坊 2022	啟思出版社
	12/2022	普通話經典名句廣播劇訓練線上工作坊	香港中華文化發展聯合會
英文	10/2022	QSIP 英文科科組籌備會議	香港中文大學優質學校改進計劃
	10/2022,11/2022	QSIP 四年級英文科共同備課	香港中文大學優質學校改進計劃
	12/2022	QSIP 英文科組領導實務培訓: 觀課及議課	香港中文大學優質學校改進計劃
數學	9/2022	QSIP 數學科科組籌備會議	香港中文大學優質學校改進計劃
	10/2022,1/2023	QSIP 二年級數學科共同備課	香港中文大學優質學校改進計劃
	11/2022	「高階數學問題與問問題」工作坊	洪進華先生
	1/2023	QSIP 數學科組領導實務培訓: 觀課及議課	香港中文大學優質學校改進計劃
	2/2023	QSIP 二年級數學科測考數據分析及 檢討會議	香港中文大學優質學校改進計劃
	3/2023	QSIP 二年級數學科擬卷建議及回饋會議	香港中文大學優質學校改進計劃
常識	12/2022	QSIP 常識科組領導實務培訓: 觀課及議課	香港中文大學優質學校改進計劃
視藝	3/2023	風箏製作工作坊	香港天空風箏學會陳健泉先生
	6/2023	香港當代藝術: 城市人的「山水」工作坊	盛虹博士

## 專業發展夥伴

學校積極建立夥伴式的團隊文化，尋找課程改革的同行者。本校深信透過與校外機構的合作及交流，教師能不斷反思教學，以促進學生的學習。本年度的主要專業夥伴如下：

科目	合作夥伴/支援服務	合作內容
課程發展	香港中文大學「優質學校改進計劃」：提升評估素養	全體教師工作坊、 科組工作坊、 中層領導工作坊、 課程規劃及實踐
	教育局課程領導學習社群	與友校的課程領導 進行交流
音樂科	小學音樂科教師專業學習社群《音樂科的跨學科學習》	協作學習、經驗交流
辯論活動	中學：沙田培英中學、浸信會呂明才中學、聖公會曾肇添中學、 佛教黃允畋中學、基督書院、聖羅撒書院、 旅港開平商會中學、五旬節林漢光中學、沙田崇真中學、 沙田蘇浙公學、天主教郭得勝中學、 博愛醫院陳楷紀念中學 小學：浸信會呂明才小學、浸信會沙田圍呂明才小學、保 良局莊啟程小學、救世軍田家炳學校、 宣道會陳元喜小學、保良局兩川小學、 東華三院蔡榮星小學、迦密愛禮信小學、 沙田官立小學、沙田圍胡素貞博士紀念學校、 胡素貞博士紀念學校、沙田崇真學校	「拍住上」— 中小學辯論比賽



# 關注事項的成效與反思；回饋與跟進

關注事項一：深化生命教育，培育學生正向人生觀。

## 成就

目標一：運用正向心理學「幸福理論」(PERMA Model)中的六大元素(正面情緒、正向關係、正向意義、投入感、成就感和身心健康)深化校本生命教育課程，建立學生正面的情緒、正面的特質及正面的社群。

## 教師專業發展：

本年度繼續邀請機構CityU正向教育研究所到校為全體教師進行「幸福理論」(PERMA Model)及「成長思維」教師工作坊，以深化老師對以上兩項主題的認識，並加強老師在課堂運用正向語言回饋的信心。達85.5%老師認同10月19日教師分享會「成長型思維」理論(Growth Mindset)教師培訓工作坊，能幫助大家對「成長型思維」理論有更深的認識。而11月30日教師分享會正向教師培訓工作坊亦有87%老師同意工作坊能幫助大家對正向心理學的「幸福理論」有更深的認識。

## 生命教育組：

本年度確立「幸福理論」(PERMA Model)五項元素（正向情緒、全心投入、正向人際、生命意義及成就感）為主題，並配合成長型思維、24項性格強項。為了加強傳遞正向教育的訊息，幫助學生在成長過程中認識和發揮自己的性格強項，本組舉辦24項性格強項角色設計比賽，共有45位同學參與設計，並能寫設計理念，當中選出兩份優秀作品作為本校性格強項的角色雛形，分別以「萬變的水滴形態」及「用心栽種的小樹苗」作設計理念，來年將會利用角色製作校本正向教育宣傳品及教學之用。

本組繼續按各級學生的成長需要舉辦級本及班本活動，並加強反思部分。在各個級本活動完結後，均設小組分享及個人反思部分，學生從活動過程中有得著外，更在分享環節中積極表達自己在活動中的領悟，讓老師了解活動的內容是否切合學生的需要，也可讓學生有更深一層的領會。教師觀察所得，學生於各個活動中都可以積極參與討論及投入活動過程，分享中表示喜歡參與級本活動。根據問卷調查，100%教師認同級本主題活動配合學生成長需要，建立學生彼此欣賞、尊重的精神，並尋找個人成長目標。

本校聯同協辦機構「教育大同」設生命教育主題周活動，主題是服務學習體驗，本年度以三、四年級為試點，讓學生透過計劃體驗服務學習，培養成為社區的同行者。透過教師觀察，學生能與組員合作共同商討如何設計與長者進行的藝術活動，四年級同學更到社區進行考察，在服務前作好準備，了解長者的生活喜好、習慣、困難等，在服務當天更能自如輕鬆地與長者一同做手工、聊天交流，學生及長者更多次向老師表達希望能再次舉辦此類活動。根據問卷內容，全部教師認同活動能讓學生對學習產生更大的擁有感，達95%老師同意活動能正面建立學生關愛服務對象的態度。而主題周的建立亦希望能加深老師及學生對本年度主題成長型思維及性格強項的認識和應用，達九成同工認同本次活動能達致以上目的。教師層面，有94%教師認同在活動後較以前更重視學生的學習過程。可見活動對長者中心、學生及教師均有正面回饋，期望下年度能再次舉辦同類型活動。

本組認為生涯規劃活動應更有規劃地安排在五至六年級的學習階段，五年級主題為職業認知及體驗生活，安排了《職場大作戰》的活動，同學透過模擬職場遊戲，體驗求職過程和簡單工作內容，了解各行業的入職及技能要求，並強調現今階段同學可先認識自己及了解自己的興趣，並認真對待自己的學習以獲取達成夢想的條件。六年級的主題是生涯探索，舉辦《未來職人》講座、《抗逆多fun》、《創意多fun》工作坊以了解未來的轉變對職業及生活的影響，並學習如何以正面的態度面對未來的挑戰。老師觀察同學參與活動時的態度積極主動，對這方面充滿好奇，不少同學勇敢表達自己的想法，初步了解自己的興趣及職業取向。

一年級在教授課題《學校大家庭》、《遵守校規》、《我改變了》及二年級教授課題《齊來種植物》、《編排每天的生活》加入《讓生命高飛》教材，包括教學簡報、課業及短片故事，補充了原本課本在情意及態度教學元素的不足，使課題內容更豐富及生活化，同時亦避免班主任在班級經營課重覆教授相關課題。學生在課堂內積極參與討論，老師觀察認為這次的有機結合更能讓學生把知識融入生活當中，加強學生的應用。

為了加強本年度主題「感恩」及建立學生訂立目標的習慣，本年度的班級經營一至三年級主題為互相了解及感恩，於學期終6月21日時安排主題為回顧全學年的得著的活動，學生欣賞自己一年的努力及為自己下學年打氣；四至六年級於9月14日一同訂立全年目標及製作時間囊，並於6月21日一同回顧時間囊及記錄感恩，反思自己一年的努力，並為自己未來作更適切的目標，教師觀察整體學生表現投入而喜歡進行回顧感恩及時間囊，活動亦能提升師生關係。

本年度性教育課程框架為了配合學生的成長需要，特別加強了低年級學生的課程內容，邀請了機構護苗基金進行「護苗性教育課程」，一、三年級同學分別在6月27日及2月22日上了一節特別的性教育課，課程以互動形式進行，透過啟發性的遊戲、動畫、布偶劇等，令學生能在輕鬆的氣氛中，學會如何保護自己的身體，辨識「好」和「壞」的身體接觸，務求「寓學習於娛樂」。為了更早作預防性工作，五、六年級的性教育活動安排於學期初九月進行，培養學生正確的朋友、愛情觀念。全體教師認同本年度的性教育課程能切合學生成長的需要。

由於本年度高年級同學已參與各項主題周活動，加上電影《小Q》的內容於二、三年級常識科愛護動物的課題相關，故安排二、三年級同學參與觀看電影活動。在觀賞後設探討環節，同學們都能積極舉手分享自己的見解，同學亦表示在觀看過程中有感動落淚，同學們上了一場特別的生死教育課。教師問卷中，老師認同電影及觀賞後的分享給予學生有機會探討生命議題，建立正向的價值觀。

#### **學生支援組:**

「一頁檔案」計劃。本學年會於全校推行「一頁檔案」計劃，利用一頁檔案作為溝通的工具，讓學生及老師明白學生的需要，從而讓學生幫自己解決困難或發揮自己的潛能。

#### **福音事工組:**

本年度學生積極參與課後團契。小五團契共有25人參與，而小六共有36人報名參與，其中1人因下學期團契改為實體課，時間與補習相撞退出，另外1人因團契時段與課後興趣班相撞而退出團契。總括來說，參加者投入活動，樂於在小組分享和互相代禱。

本年度福音周會主題採用萬國兒童為「地球小管家」，共舉辦了6次聚會，其中5次為一個年級在現場聚會而其餘年級觀看直播。不過老師反映在課室觀看直播的效果未如理想，而且疫情放緩，所以最後一場聚會改為實體形式進行。學生十分投入唱詩歌，又積極回應提問。同學透過認識該隱、撒母耳、約瑟等人物，學會堅持到底、節約生活、順從主話等守護地球的良好品德。每次周會後，學生大致都認真完成反思工作紙，每班也有八成或以上學生交回工作紙，因此全校學生也獲發一份小禮物。

本年度福音周暨復活節崇拜「From Fo神to Chosen」已在4月3日及4月4日順利舉行。本組邀請了團契遊樂園帶領詩歌敬拜、Life Plus Collection提供手工服務，並本組老師、沙田崇真堂同工及聖經大使主持多元化活動，例如：詩歌點唱、團隊遊戲、聖經問答比賽、復活節崇拜暨佈道會等，當中最受歡迎的活動為手工製作、團隊遊戲、聖經問答比賽和詩歌點唱，學生均樂在其中。大部分學生更表達福音周活動豐富且有意義，使他們更認識神的道理。部分同學反映書展的商品價格頗高。另外，學生認為點唱環節令福音周的氣氛濃厚，部分學生建議下年度的點唱環節能夠延長，以致他們能夠有足夠時間點唱給老師和同學。在福音周完結後，全校超過65%的學生表示自己已相信耶穌或今年的福音週決定了相信

耶穌，約30%學生表示自己現階段不相信耶穌，但希望繼續認識祂耶穌。期望來年度繼續透過多元化的福音活動，堅立學生的信仰和感動未信主的學生認信。

#### **聖經科:**

科主席在學期初會議及中期檢討會議向科任老師強調了聖經科重視傳遞真理和正向價值並重。超過70%科任認同自己在教授課堂時有意識並準確地傳遞與課題相關的正向價值及基督教價值。課業反映出他們明白課題所強調的聖經真理和正向價值。

科主席在學期初已檢閱各級的工作紙，科任老師已修訂金句自學的題目，讓學生在完成金句自學部分時作出反思。課業也反映出大部分學生能夠將金句所傳遞的道理應用在生活上不同的情景。超過70%科任老師認同這部分有助學生建立正向思想，實踐真理。唯低年級題目較多繪畫題，部分學生未能透過圖畫表達自我想法，建議來年度改以生活情景選擇題及行動形式進行，以提供更多元化的機會給學生實踐信仰。

#### **繪本教學及分享:**

本學年的中文科校本繪本課程中繼續融入「幸福理論」(PERMA Model)其中的「正面情緒」、「正向關係」及「正向意義」三個元素，例如在四年級的《蠟筆想回家》繪本教學中加入如何可以發揮所長及欣賞自己及他人的正向情緒及正向意義。100%教師認同融入「幸福理論」的繪本教學能幫助學生建立正面的情緒及特質。93.5%學生表示喜歡繪本教學，93.6%學生認同自己積極參與繪本教學中的任務。教師能在課堂上向學生推介及教授額外的繪本，擴闊學生閱讀的深度和廣度。100%教師認同生命教育繪本教學的教學設計能達致各級教學目標及認同學生積極參與繪本教學中的任務。視藝科亦利用三本繪本：《天空一百層樓的家》、《一百層的巴士》及《獨一無二的你》，向一至二年級的學生傳達正面積極的態度。透過閱讀啟發性的故事，學生可以融入故事情節中，理解其中的價值觀念。我們觀察到學生的參與度提高，在討論及創作過程中表現出積極態度和熱情。於英文日校長故事分享活動中，選取與24個性格強項的繪本與學生進行分享。本年度分享了三本有關好奇心、關懷及愛英文繪本，分別為 Just Because, Extra Yarn 及 I'll Always Love You。

#### **音樂科:**

生命教育主題曲因為在四月才首播，故課堂上未有時間能教授歌曲。戶外樂器於星期五音樂日Musday已分級進行教授。透過音樂律動的活動，幫助學生的大腦發展與感覺統合的協調，同時提升社交能力。今年度新增逢星期五舉辦音樂日Musday，鼓勵學生自行報名參與於小息演奏樂器，增加學生的投入感及成就感。

本年度的情意及社交問卷中顯示三至六年級學生於「對學校的態度」得分與全港常模一樣。於學生持分者問卷調查其中，學生於「我喜愛學校」及「學校是一個關愛的地方」兩個項目數據顯示學生傾向相當同意。

**目標二: 實踐「成長型思維」理論(Growth Mindset)，透過運用關注學生學習過程的回饋語言，提供學生自我評估的機會，促進學生內省，激勵學生成長。**

為推展正向語言及介紹24項性格強項，學校9月28日及6月14日進行學生講座，學生表現積極投入，亦學習以性格強項欣賞自己及別人。同時為推展正向學園氣氛及24項性格強項，95.6%教師認同能幫助學生了解生命教育主題及主題有更深的認識。

與課程組合作，各科於共備期間進行交流，共同商討如何運用關注學生學習過程的回饋語言，提供學生自我評估的機會。安排發展性觀課，以「回饋語言」作焦點，進行同儕互相觀課及交流。

**目標三: 提供挑戰性的任務，鼓勵學生通過努力達成任務目標，培養學生的成長型思維。**

常識科在STEM課業中加入自評及自我激勵部份(低年級以簡單量表、高年級以文句表達)，能讓學生反思整個學習過程，欣賞及肯定自己的付出，並檢視自己解決問題的方法。根據教師問卷所示，超過9成科任認同學生能認真完成自評及自我激勵部份，並在課業中表達對自己的欣賞，及嘗試找出方法令自己進步。

本年度各級根據STEM活動設計架構及科探活動縱向表，優化科探及STEM教學活動，配合課題給予學生課業具挑戰性的任務，鼓勵學生在家或在校動手實踐。根據教師問卷所示，所有科任皆認為學生喜歡並積極參與常識科的STEM及科探活動。

ICT 科校本Maker課程的最後一個環節則是自評的部分，全部學生都能按照自己的表現去為自己評分，接近全部學生都給予自己的表現高於70分的評分。而約90%的學生有透過影片去分享自己的作品。逾90%的學生有參與Maker互評的部分，他們先欣賞同學的作品，再把自己的評分寫在同學的 Maker課業裡，從而鼓勵同學。而收到鼓勵的同學逾90%亦感到被欣賞。老師亦有邀請學生選出心中最欣賞的作品，並說明原因。學生的選好也不一樣，而原因亦各有不同。這樣的課堂欣賞氣氛非常正面，學生積極參與。逾80%的學生同意在Maker課堂中得到老師或同學的表揚和鼓勵，可令他們更欣賞自己的表現和付出，亦令他們知道自己在哪一方面表現出色，更清楚自己的優點所在。今年度因課程調整，只有一、二年級有進行Maker課程。全部學生都能自行或在家人的協助下完成作品。約90%的學生有透過影片去分享自己的作品，並講述作品的特色及其製作過程。

**目標四: 加強正向家長教育，提升親子關係及家長的幸福感。**

本學年學校邀請機構CityU正向教育研究所於3月2日到校進行「正向家庭」家長講座，教導家長如何透過教養技巧及介紹24項性格強項，增加家庭正向氛圍，提升子女心理抗逆力。當中全部家長認同內容能加強對正向家庭和24性格強項的認識，亦表示期望未來能更多舉辦有關正向家庭的家長講座。

超過70%家長有觀看「親子Friday頻道」，可見利用家校應用程式傳送有關親子溝通的影片給家長能有效地推廣親子溝通，引起家長對親子溝通的關注。

超過70%家長有瀏覽Grwth應用程式，可見利用家校應用程式傳送有關學生活動的相片及資訊給家長能有效地讓家長了解校內的生命教育活動。

本年度的情意及社交問卷中顯示三至六年級學生於「親子關係」得分為近年最高。

## 反思

### 一. 善用外間資源，引入專業支援

本年度邀請CityU正向教育研究所為教師舉辦教師、學生及家長工作坊，加強不同持分者對正向教育的認識。此外，本年度亦聯同協辦機構「教育大同」組織服務學習體驗，在機構同工引導及支援下，讓教師明白學習過程的重要性。

### 二. 科組積極配合，將正面價值觀滲透於各科課程及不同活動中

全體教師均能按學生成長需要持續優化校本生命教育課程；同時亦善用共同備課機制，由社工姑娘及班主任老師檢視及修訂生命教育課程。校長及生命教育組組長於學期初會議、校務會議及期終會議分享學校的價值觀及作成果分享，強調身教重於言教的理念。

### 三. 以體驗式學習為主要活動推行模式，讓學生在經驗中感悟

本校課程著重學生體驗，讓學生從經歷中學習、感受及反思。課堂活動設計貼近學生生活，配合他們的成長階段及需要，同時多安排學生於大自然環境進行戶外考察活動，讓學生從體驗大自然的奧妙裡，建立感恩及尊重生命之情。

## 回饋及跟進

- 1. 持續提升教師的專業能量:** 教師發展方面，本年度的講座內容於上年度的相若，雖然老師能溫故再次了解與成長型思維和24性格強項相關的內容，但是未有更多的實踐經驗，故在帶領活動上較少使用發展重點的正向語言回饋學生，使理論和實踐割裂，建議下年度能把教師講座改為教師工作坊及實踐課，使同工能在工作坊及共同備課中獲取更多實踐例子及多作同儕間交流，並選取部分年級作實踐，以增強教師運用正向元素教學的信心。
- 2. 創設跨科學習平台:** 善用科組協作，創設跨課程學習的平台，協助學生達至不同的學習目標，同時培養學生關愛、同理心、責任感、勤勞等正面的價值觀和態度，以及解決問題和協作的的能力。
- 3. 為學生「留白」，讓學生獲得充足的休息與閒暇時間:** 在學校時間表規劃方面，於下年度實施新的時間表，重新調整上午的課堂時間，以騰出空間，把下午課堂改為閱讀課及功課輔導時間，讓學生可以在教師的指導和支援下完成部分課業。為促進學生的身心健康及幸福感，各科檢視功課量，亦嘗試從調整課堂教學策略、加強師生溝通平台及協助學生建立同輩互助社群。

# 關注事項的成效與反思；回饋與跟進

## 關注事項二：提升教師評估素養，以有效的評估促進學生學習。

### 成就

**目標一：教師能因應課程目標及對學生的期望，運用合適的評估策略及工具，評估學生的學習，改進學與教。**

本年度繼續邀請香港中文大學「優質學校改進計劃」，舉行全體教師及中層工作坊，加強教師團隊對「促進學習的評估」的理解。為全體教師介紹「評估素養」的理念與實踐策略，建立發展共識，分享優化校內試卷設計、運用評估數據回饋教學的策略及在課堂中如何善用評估工具，鼓勵教師團隊作參考及嘗試。

有關支援計劃於上學期進行，透過工作坊介紹「評估素養」的理念與實踐策略，工作坊內容包括：「課堂評估及有效回饋」、*Designing Assessment Tools and Assessment Data Analysis*及「中層領導-觀課與議課技巧」。此外，支援團隊以啟導（mentoring）及影隨的形式，向科組領導示範和解說進行觀課及議課的技巧，並安排機會讓科組領導實踐觀課議課，及隨後作出回饋，深化技巧。

本校亦於4至5月安排共50多節發展性觀課及議課會議，除「回饋語言」作焦點外，亦以老師是否能運用合適的評估策略及工具，評估學生的學習情況，提升學生學習效能作為議課焦點。除透過不同層次提問外，大多教師能適切地利用電子學習軟件、小組討論、校本設計的活動及工作紙評估學生的學習，並即時調整教學步伐及作出指導性的回饋，促進學生學習成效。

所有老師亦於課堂設計中，利用電子教學工具作預習、課堂評估及延伸學習。就觀察所得，老師使用的電子教學工具多元化，包括 See Saw、Nearpod、Geogebra、Padlet、Kahoot、Wordwall 等。部分老師更利用學生的預習錄影及錄音作課堂教材，推展教學及作有效回饋，提升學生參與度及積極性。

**目標二：教師能利用數據及學生課業顯證診斷學生在學習上的強項和弱項，善用回饋以促進學習。**

上年度的中文科優化了閱讀卷考核內容，涵蓋較廣的語文知識題型，而寫作卷則聚焦考核學生的寫作能力（實用文及短文）。本年度則優化平日的閱讀及寫作的評估內容，引進擬卷及規劃的實踐策略，在三至六年級擬定閱讀卷時加入雙向細目表，讓科任在擬定閱讀理解題目的層次及難度分佈更分明，達至「教考相配、深淺適中」。

英文科利用上年度設計擬卷藍圖及試卷設計推展至一至六年級，老師均認為擬卷藍圖可幫助他們針對地分析及了解學生的學習難點。

上年度數學科一、二年級會將評估內容分為五大範疇：數範疇、度量範疇、數據處理、代數範疇以及圖形與空間範疇，讓科任能分析學生在不同範疇的表現，以回饋教學策略。本年度推展至三年級，繼續優化數學科考試擬題計劃表，讓科任在擬定題目的層次及讓難度分佈更分明，並於考試中加入公開考試AT及TSA的題目，以清晰了解學生在各範疇的表現。100%的一至三年級教師認同優化考試卷的編排能有助了解學生於各範疇的表現。

### 三. 學生透過評估活動，找出個人的學習需要和改善學習的方法，發展學生自主學習的能力。

於中文科方面，本年度各級的單元工作紙清楚列明讀寫聽說的學習目標，教師也會指導學生摘錄筆記。學生在教師的指導下，能摘錄課文的重點。部份高年級同學更能運用個人的知識及技巧，摘錄重點。低年級學生也會嘗試透過問答题去總結篇章主題。85%學生認同自己能夠在課堂上主動摘錄筆記。

中文科老師派發寫作課業時進行講評，指出是次寫作的強項和弱項，讓學生掌握如何改善寫作的技巧。教師透過指導式批改及回饋讓學生自行修改寫作重點，以了解學生能否掌握回饋。100%教師認同寫作課業顯證能幫助老師診斷學生在寫作上的強項和弱項。而92.6%學生也認同老師的寫作講評能讓我了解改善寫作的方法。

數學科教師於課堂內明確地說明課堂目標，讓學生清楚學習目標。在課堂尾段可讓學生透過問答的形式回答課堂總結。93%教師認為學生能明確地說明課堂目標，並透過問答的形式回答課堂總結。教師在課堂內向學生展示及分析表現優良的學習成果及作品(如解難、一題多解或開放式等題型)，讓學生掌握學習目標水平呈現的方式。93%教師曾在課堂內向學生展示及分析表現優良的學習成果及作品。

常識科五、六年級科任利用google form及EXCEL收集學生的考試數據，並優化試後分析檢討表，有助科任善用數據來評價教與學的成效。根據教師問卷所示，接近85%科任認同優化考試數據分析後有助了解學生考試表現及強弱項。

常識科科任向四至六年級學生提供思維工具框架，並貼在筆記簿上，透過在課堂上指導學生如何善用思維工具，讓學生培養自主學習的能力。根據師生問卷所示，約有65%學生表示懂得在筆記簿利用不同思維工具整理及表達所學，促進學習；而所有高年級科任皆認為學生使用筆記及思維工具，能有助學習鞏固所學及改善學習。

ICT科各級科任在9月開學初期在共備中整合了該級的學習目標及評估內容，列出了該級學生需要學習的技能和知識。所有老師同意方法有效了解及跟進該級學生的學習需要及進程。在每次評估後，科任老師都有共備去檢視該級的評估內容深淺度及學生表現。全部老師同意評估後的會議有助老師檢視試卷的質素，從而作出調整，提升試卷的質素。老師在評估前先訂立目標，預計拿到不同等級的學生大約佔的百分比。今年度老師雖有完成訂立評估目標，但各級之間欠缺一個統一標準，所以效果未如理想。建議明年在科組內統一評估標準，令各級的成績等級更能反應學生的學習能力。

ICT教師在完成每個創意思考課題後，都有在班上展示優秀作品，並配合該課題的學習目標，讓學生做到自評。老師在課堂上會邀請學生分享自己的課業，並引領他們去評核自己的課業。逾80%的學生在課後表示清楚課業的學習目標，並且懂得如何評核自己的課業表現。而全部老師也認同，透過學習目標去分析學生的課業，有助發展學生的自評能力。今年的一年級上學期的課業裡加插了「我的技能解鎖」表，由學生自己檢視自己是否已掌握學習目標，訓練其自評能力。逾95%的學生都能自行完成自評表，表示自己已掌握要求的技能。

ICT科已完成今年度的「電腦操作」的課程架構，以顯示不同年級的學習進程。而適逢明年本科會改用新的出版社教科書，屆時仍會更新新的「電腦操作」的課程架構表。

視藝科老師將不同的美術知識及著名藝術家滲入不同的教學主題之中。本年本科繼續沿用作品評估表，於課堂後期進行評賞活動，加強評賞教學。



#### 四. 優化學校評估政策以加強「促進學習的評估」的效能及發展「作為學習的評估」。

在學校及學科層面檢視評估模式及安排，讓不同能力及學習模式的學生都有發揮的機會。本年度一年級常識科取消上學期考試，創造空間鼓勵教師以多元評估模式評估學生學習效能。取消考試創造了空間讓老師可以整合課程。本年度一年級在教授課題（學校大家庭、遵守校規、我改變了）、在二年級教授課題（齊來種植物、編排每天的生活）加入《讓生命高飛》教材，包括教學簡報、課業及短片故事，補充了原本課本在情意及態度教學元素的不足，約80%任教老師表示此協作能使課題內容更豐富及生活化，同時亦避免班主任在班級經營課重覆教授相關課題。

### 反思

#### 一. 善用外間資源，引入專業支援，提升教師專業能量

本年度邀請香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)支援團隊與本校老師進行協作，以「提升評估素養」為發展焦點。支援人員與本校管理層及中層團隊就「提升評估素養」作充分溝通，幫助學校按校情設計發展重點。本年度的支援項目除幫助科主席更熟悉「評估素養」的課程理念外，影隨觀課活動更有效讓科主席學習如何進行觀課及議課，提升科主席領導能力，有助學校持續發展。

#### 二. 安排發展性觀課，有策略地加強教師專業交流及共備文化

從教師持分者問卷所得，教師均認同學校已建立良好的專業交流及共備文化。本年度本校以發展性觀課取代評鑑觀課，於疫情後為教師提供專業交流的平台，讓教師透過課堂設計及互相觀課促進專業交流及反思，讓教師內化在「提升評估素養」工作坊中所獲得的知識及累積實踐經驗。從科主席反思所得，科主席均嘗試利用於工作坊所學的提問技巧帶領議課，促進觀課者和被觀課者的交流。教師們均在議課中坦誠分享及作教學反思，促進專業交流。

#### 三. 設科主席反思交流會，促進中層教師發揮領導角色及反思文化

中英數常科主席於上學期參與了由香港中文大學優質學校改進計劃舉辦的中層領導工作坊、觀課及議課隨影等專業發展活動，學習如何透過觀課及議課，提升學與教效能。科主席亦於發展性觀課中帶領同事進行議課，實踐所學。於發展性觀課完結後，校長及副校長與科主席一同進行反思交流會，分享於觀課後所得。此交流會能幫助科主席沉澱及組織於觀課所得的經驗，並讓科主席更全面了解科任老師的教學及學科發展，幫助他們擬訂下年度的教學及課程發展方向。

#### 四. 學校領導層及科主席適時檢視及反思評估政策

校長、副校長及科主席於學期初、學期中及學期末與科主席商討學科發展方向，並就最新教育趨勢及學校關注點探討不同課程的可行性，此安排能促進管理層及中層人員的溝通，同時可以聯繫不同科組溝通及協作，以理順課程規劃。因科組緊密協作及溝通，優化了小一常識科評估政策及課程規劃，以更配合學生的興趣、需要及能力。

#### 五. 按各科發展步伐，有序地規劃及訂定校本的「學習進程架構」

本年度擬鼓勵學科參考課程指引及教育局提供的「學習進程架構」，讓教師參考各學科的課程指引，以了解課程的學習目標，以規劃及訂定校本的「學習進程架構」，描述學生在相關學科的表現及進程。惟因建構校本學習進程架構須科主席及教師對校本課程內容及課程指引有充分的了解及認知，因此需充分時間讓科主席先作檢視課程及作課程地圖(curriculum



mapping)，作不同課程範疇的縱向及橫向分析。建議於下學年可以按學科發展，聚焦檢視部分課程範疇，再參考教育局提供的學習進程框架，以訂立縱向及橫向課程目標。

## 回饋及跟進

按現時在推動評估政策及工作上，本校可進一步提升各持份者的評估素養的跟進及建議：

- 一. **持續提升教師的評估素養:** 繼續於下學年邀請校外專業支援，提供與評估素養相關的專業發展活動，推動校內專業交流及協作文化，透過共同備課、同儕觀課及課堂研究等分享及交流實踐教學成果和經驗，同時提升科主席的課程領導能力。
- 二. **善用學校開放溝通文化，鼓勵同工就學校各層面的評估方向作建議及溝通:** 於全體會議、科組會議及科主席會議檢視現行工作，並共同制定適切的學校評估政策。下年度可檢視各級測考和默書的頻次、時間編排和份量，並考量改變評估的慣常做法，如小一上學期不設測考，以理順幼小銜接。亦可增加多元評量模式，讓不同能力的學生均有機會展示學習成果。
- 三. **為教師創造空間:** 按科主席檢討所得，本校可訂立機制，在教學進度表中預留空間，設為期 3 天的回饋日，讓教師在完成批改總結性評估後，除與學生核對考試卷外，帶領學生聚焦檢討考試表現和作出有效回饋，並與他們商討改善學習的方法，進一步自我完善。
- 四. **按各科發展步伐，有序地及聚焦地檢視不同課程範疇:** 建議與科主席商討，針對學生的需要及科本課程發展的情況，選取一至兩個課程範疇聚焦檢討，並提出優化方案，以確立課程的目標、縱向及橫向的規劃及發展，促進教-學-評循環。

## 關注事項的成效與反思；回饋與跟進

關注事項三：發展「混合學習」(Blended Learning)，結合實體教學及網上學習的優勢，提升學生的參與度、學習興趣及效能。

### 成就

目標一：提升教師在「資訊科技、教學法及科本知識」(Technological Pedagogical Content Knowledge)的素養。

因大部分教師均掌握利用不同電子學習軟件輔助教學，因此本年度鼓勵教師按需要參與教育局舉辦有關電子教學的課程。同時發展性觀課亦以善用電子教學為焦點，大部分同事均能利用電子教學工具，作預習或作鞏固學生學習的評估。

目標二：教師能善用電子教學軟件於不同的教學環節，提升教學效能。

#### 中文科：

中文科任利用Google Classroom將單元學習資源(預習、閱讀筆記、寫作教學筆記、默書範圍或同級商議其他學習資源)存放及讓學生獲取，讓學生按自己的學習需要重溫內容。學生需要定期朗讀課文(精讀及略教課文)，且上載到電子平台，加強認讀字詞及培養語感的能力。在單元說話教學方面，學生上載說話練習的影片或錄音，並能透過說話標準進行互評。本年度中文科購買Wordwall電子教學軟件，教師善用電子教學軟件，設計合適的課堂小練習及課業，作學生探究、互動、展示、鞏固之用，以助了解不同學生的學習進程，在教學過程中給予回饋。100%教師認同電子教學軟件有助提升學生學習動機，及了解不同學生的學習進程，並在教學過程中給予回饋。

#### English:

More than 90 % of the teachers agreed that they have assigned online activities during the school year (e.g. Wordwall, Edpuzzle, Padlet, etc.) for pre-learning tasks, learning tasks or consolidation tasks. 60% of the teachers have assigned Read Aloud on Google Classroom during the school year while some teachers did not require students to upload their work. As observed in the lesson observations, teachers made use of Apps for warm ups and consolidation tasks. It was also observed that some teachers used students' read aloud recording as materials for listening in class too.

#### 數學科：

教師利用Google Classroom，有系統地將單元學習資源存放及讓學生獲取。100%教師曾利用Google Classroom來存放單元學習資源。各級教師於上、下學期分別選取一個課題，配合合適的電子學習工具進行教學。100%教師認同電子教學軟件能幫助學生掌握數學知識及提升學生的學習興趣。各級教師於上、下學期分別選取一個課題，利用SEESAW平台作預習、實作活動、課後延伸或數學語言的運用。93%教師認同上載課前預習、實作活動、課後延伸或數學語言運用的影片或錄音能有助提升學生運用數學語言的能力及引起學生的學習興趣。

#### 常識科：

科任利用不同的電子教學軟件協助同學學習。本年度主要以Wordwall為主，增加課堂的趣味及鞏固同學所學。超過七成的同學及九成的科任老師同意運用各種電子學習平台有助同學了解學習的進程。

**目標三: 制訂科組常規及訓輔政策，建立學生在混合學習模式下的學習習慣、常規及態度。**

常識科將資訊素養融入學校課程當中，初步制定了各級的資訊素養框架。各級也在本年度加入了最少一節的相關課題及完成資訊素養工作紙，當中以生活化的例子為主。

本年度加強資訊素養教育工作，在學生、家長及教師層面均加強提醒有關資訊。本學年學生與資訊科技的違規行為大幅減少，今年只有1宗相關事件，而事件亦相對輕微，足見針對性的預防工作發揮成效。

## 反思

### 一. 各科組積極溝通及協作，有效提升學生資訊素養

本年度常識科、學生發展組及生命教育組積極溝通及協調，在科組工作上透過不同的講座、活動及課程建立學生資訊素養，鼓勵學生有效地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊。本校亦鼓勵家長參加資訊素養相關的講座及工作坊，亦提供相關的資訊供家長參考。

## 回饋及跟進

### 一. 大部分教師都能善用電子教學提升學生學習效能，可鼓勵同事之間進行交流分享，促進專業交流

大部分教師善用電子教學軟件，作學生探究、互動、展示、鞏固之用，以助了解不同學生的學習進程，及教學過程中給予回饋。因此下學年可創造交流平台，鼓勵教師之間互相交流及分享電子教學的成果及經驗。

### 二. 學校以全校參與模式，將相關的學習元素，融入不同學習科目的學習活動中，全面推展資訊素養教育。

於常識科、生命教育組及學生發展組協作的基礎下，學校可有序地將資訊素養元素融入不同學習科目的學習活動中，以全校參與模式推行。下學年起讓學校管理人員全面了解《香港學生資訊素養》學習架構及釐清資訊素養相關概念，並與教師建立推行資訊素養教育的共識，再設立校本課程框架。

## 關注事項的成效與反思；回饋與跟進

**關注事項四：優化校本教師專業發展，建立追求卓越的團隊文化。**

### 成就

**目標一：建立實踐社群(CoP)，促進教師之間的分享、學習及交流，提升教師專業能力。**

本年度先以發展性觀課，取代實踐社群(CoP)作專業交流平台，鼓勵全部教師於疫情後透過共同備課、同儕觀課及議課，實踐及累積教學經驗，亦讓科主席對同工的教學及課程推展有更全面理解。

**目標二：提供中層領導工作坊，提升教師的領導力、規劃及執行能力。**

本校積極鼓勵及推薦同工參與跟行政有關的工作坊，包括科主席角色、知識管理、課程規劃、推展及評鑑等，提升科主席及行政組組長的領導力、規劃及執行能力。本年度安排了李慧燕主任及鍾嘉敏主任參加由香港初等教育研究學會舉辦的「小學副校長及中層管理人員的領導能力系統培訓計劃」；亦推薦黃婉雯主任參與由香港教育大學舉辦的「全方位學習」的五星期課程。

**目標三. 優化校本共同備課及課堂研究安排，提升教師專業能量。**

本年度邀請香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)支援團隊與本校老師進行協作，以「提升評估素養」為發展焦點，舉辦工作坊介紹「評估素養」的理念與實踐策略，工作坊內容包括：「課堂評估及有效回饋」、Designing Assessment Tools and Assessment Data Analysis及「中層領導-觀課與議課技巧」。此外，支援團隊以啟導(mentoring)及影隨的形式，向科組領導示範和解說進行觀課及議課的技巧，並安排機會讓科組領導實踐觀課議課，及隨後作出回饋，深化技巧。

本校亦安排共 50 多節發展性觀課及議課會議，除「回饋語言」作焦點外，亦以老師是否能運用合適的評估策略及工具，評估學生的學習情況，提升學生學習效能作為議課焦點。除透過不同層次提問外，大多教師能適切地利用電子學習軟件、小組討論、校本設計的活動及工作紙評估學生的學習，並即時調整教學步伐及作出指導性的回饋，促進學生學習成效。

**目標四. 優化自評工具如科本觀課表及教師評鑑，促進教師個人與全體教師的專業成長。**

利用科本觀課表，聚焦檢視校本課程的實踐成效，使觀課及評課更具發展性。在校本的觀課表框架下除了回應學校課程的發展事項外，加入科本元素。收集教師對教師評鑑的建議，規劃優化教師評鑑的焦點及方向。

### 反思

**一. 按學校的現況及需要，彈性地安排教師專業交流平台**

本年度雖然計劃以建立實踐社群(CoP)作發展課程及交流的平台，但因盼望同工能於疫情後在教學上有深度的交流及將於「評估素養」所學的實踐於課堂中，故認為改動更配合學校的需要及發展。

**二. 鼓勵中層領導培訓，拓展視野**

本年度外出進修的中層領導人員能將課程所學應用於日常行政工作中，課程內容及訪校活動更能拓展同工視野，學習及參考友校良好行政規劃。

## 回饋及跟進

一. 建議校長先與科主席商討，為配合更新的課程發展方向，及針對學生的需要及和科本課程發展的情況，選取一至兩個課程範疇聚焦檢討，並提出優化方案，以確立課程的目標、縱向及橫向的規劃及發展，促進教-學-評循環。實踐社群(CoP)可待校本課程確立發展方向後，再邀請同工一同作實踐及交流。

二. 按學校發展需要，有規劃地安排中層領導參與培訓，拓展視野。

## 學生表現

本校學生純良受教，尊敬師長，對學校有歸屬感，積極投入學習活動，部分學生能主動發問，展示良好的學習態度；學生亦能在老師指導下反思學習。在價值觀方面，從持分者問卷所得，學生都認為學校是一個關愛的地方，同學間亦互相幫助，相處融洽。就情意問卷所得，學生對國家的態度亦十分正面。學校近年積極推展正向教育及生命教育，期望學生遇到挑戰時能積極嘗試及面對。從問卷所得，大部分學生會盡力克服學習困難，並自我完善，亦深信透過努力可以改變現狀。

本校學生亦積極參與校內外的活動及比賽，其中在體藝方面表現較為突出。

本年度各科組舉辦的活動如下：

範疇/學科	日期/時段	活動名稱
中文科	10/2022-2/2023	小六升中中文面試訓練
	12/2022-1/2023	第八屆(2022-23)「千言萬語小小說」 校際電子書小說創作比賽
	1/2023-2/2023	「樂寫中華文化生活II寫作坊」
	11-13/1/2023， 16/1/2023	跨學科活動日暨春節慶祝 主題:「唐代文化面面觀」
	5/2023-7/2023	2022-23「兩代情」徵文比賽
	10/7/2023	話劇欣賞:「用三十六計看中國歷史故事」
	7/2023-8/2023	仲夏夜之夢Crossover 全港中小學暑期網上寫作計劃 第十八屆2023
普通話科	10/2022-2/2023	普通話日(逢周三)
	10/2022-2/2023	中華文化小品表演訓練班(逢周四)
	10/2022-2/2023	普通話朗誦班(逢周二)
	5/9/2022	觀看「遊劇場」2022/23 學年 小學巡迴教育劇場《多功能度假村》
	10/10/2022	觀看「紅白演義」2022/23 學年 小學巡迴劇場《魔法傳聲筒》
	29/10/2022	「樂遊香港文化-短片製作及問答比賽」 (2022/23 學年「新界篇」) 線上工作坊
	2、5、8/12/2022	(2022/23學年) 普通話經典名句廣播劇訓練工作坊(三節)
	22/2/2023	(2022/23學年) 普通話經典名句廣播劇初賽
	17/3-28/5/2023	香港中華文化發展聯合會「學生文化大使」提名並獲獎
	18/3/2023	第十二屆沙田區小學生普通話擂台賽
	3/4/2023-5/6/2023	(2022/23學年) 樂遊香港文化「香港文化知多少」 問答比賽初賽
	27/4/2023	GAPSK 中小學普通話水平考試·口語網上考試
	29/4/2023	第二十五屆全港中小學普通話演講比賽-初賽
	30/4/2023	22-23年度GAPSK小學語文推廣計劃—— 普通話領袖生獎勵計劃
	7/5/2023	全港青年中國古典詩詞朗誦比賽2022-2023

普通話科	15/5/2023	22-23中國經典故事演說比賽(普通話)
	27/5/2023	紫荊文化盃——第二屆全港中小學中國文化普通話比賽-初賽
	19/5/2023	2022/23全港小學普通話朗誦及演講比賽(教育局)
	15/5-19/5/2023	普通話周攤位遊戲活動
	25/5/2023	運用13部360度全景相機拍攝學校社區環境活動
	4/6/2023	GAPSK全港兒歌唐詩精英大賽
	15/6/2023	與內地姊妹學校同學分享、交流活動
	29/7/2023	GAPSK全港普通話朗誦比賽
普通話科、中文科、英文科合辦	7/7/2023	沙崇講故事比賽
普通話科、常識科合辦	16/12/2022	參觀「香港故宮文化博物館」
英文科	20/9/2022	郭得勝天主教中學音樂劇欣賞
	20/9/2022	English Ambassador Training
	10/2022-7/2023	English Day (Every Monday)
	21/9/2022	觀看The Gruffalo 英語戲劇演出
	22/10/2022	沙田培英中學小六趣味英語日營
	10/2022-2/2023	小六升中英文面試訓練
	2/2023	the GPEX Hong Kong Cambridge English Writing Competition
	2-5/2023	Story to Stage Puppetry Competition
	5/2023	課室外的英語計劃延伸活動
	4/7/2023	郭得勝天主教中學音樂劇欣賞
數學科	10/2022-12/2022	五年級奧數校隊
	10/2022-1/2023	六年級奧數校隊
	3/12/2022	第九屆全港小學數學挑戰賽
	18/2/2023	2023第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽
	12/3/2023	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2023(華南賽區)晉級賽
	23/4/2023	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽
	7/6/2023	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2023(華南賽區)總決賽
	27/6/2023	數學科桌上遊戲比賽(牛頭王)
常識科	26/11/2022	第四屆世界STEM暨常識公開賽
	9/6-14/6/2023	四年級外出參觀歷史博物館
	28-29/6/2023	STEM Day

音樂科	9/2022-12/2022	音樂日(逢周五)
	9/2022-12/2022	節奏樂隊訓練(逢周一)
	9/2022-12/2022	高級組合唱團練習(逢周二)
	26/10/2022	欣賞敲擊襄《航太襄旅》音樂會
	23/11/2022	欣賞製作劇場《渺渺的秘密星球》兒童繪本音樂劇
	5/12/2022	欣賞音樂事務處「音樂競技場」管樂音樂會
	21/12/2022	聖誕崇拜表演(初級組及高級組合唱團)
	2/2023-6/2023	音樂日(逢周五)
	2/2023-6/2023	節奏樂隊訓練(逢周一)
	2/2023-6/2023	高級組合唱團練習(逢周二)
	2/2023-6/2023	初級組合唱團練習(逢周四)
	2/2023-6/2023	古箏班(逢周四)
	26/5/2023	初級組合唱團-第十屆香港國際音樂節比賽-二等獎
	26/5/2023	高級組合唱團-第十屆香港國際音樂節比賽
	26/5/2023	節奏樂隊-第十屆香港國際音樂節比賽
	音樂科、生命教育組合辦	21/12/2022
音樂科	24/12/2022	教會佈道會獻唱(高級組合唱團)
視藝科	9/2022	「童心燃亮綠色城市」繪畫比賽
	10/2022-5/2023	陶藝班
	10/2022	「樂諾小太陽& Friends」吉祥物設計比賽
	19/10/2022	M+博物館專題導賞
	23/10/2022	世界教師日填色比賽2022
	30/12/2022	小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽
	7-9/12、12-17/12、21/12	浮DUCK起野鴨模型創作設計比賽
	15-17/3/2023	小食部捲閘畫
	18/3/2023	風箏工作坊
	17/4-12/5/2023	賽馬會「敲敲記憶」藝術科技教育計劃_主題工作坊
	6/6/2023	M+博物館專題導賞2
聖經科	9/2022-10/2022	聖經金句海報親子設計比賽
	9/2022-10/2022	聖經大使培訓:精兵學堂
	3/2023	福音周手冊封面設計比賽
	6/5/2023	第十一屆校際聖經故事演講比賽
體育科	20-9-2022	全港小學校際網球比賽
	9/2022-11/2022	田徑校隊訓練(逢周一、二、四)
	24-25/11/2022	沙田區小學校際田徑比賽
	10-12/2022	男子籃球校隊訓練(逢周一、四)
	10-12/2022	女子籃球校隊訓練(逢周二、四)
	10-12/2022	籃球校隊(預備組)訓練(逢周三)



體育科	10-12/2022	男子足球校隊訓練(逢周一)
	5/12/2022	沙田區小學校際足球比賽
	1-4/2023	男女子手球校隊練
	22-23、28-30/12/2022	男女子籃球校隊訓練(聖誕節加操)
	22、29/12/2022	男子足球校隊訓練(聖誕節加操)
	9/2022 - 8/2023	乒乓球校隊訓練
	10/2022	沙田區小學校際乒乓球比賽
	11/2022	全港學界精英乒乓球比賽
	17-1-2023	周年陸運會-運動競技日
	2-5/2023	網球隊訓練(逢周一)
	18-19/5/2023	沙田區小學校際游泳比賽
	2-6/2023	男子籃球校隊訓練(逢周二、四)
	2-6/2023	女子籃球校隊訓練(逢周二、四)
	2-6/2023	籃球校隊(預備組)訓練(逢周三)
	2-6/2023	男子足球校隊訓練(逢周一)
	7、28/5/2023	Starter Sports Cup - 三人足球邀請賽
	16-28/3/2023	全港小學校際五人手球比賽
	24/6/2023	友校籃球四角賽
	5-6/2023	恒生學界盃乒乓球比賽
	單車隊	9/2022 - 5/2023
ICT科	10-12/2022	Gigo小隊比賽培訓班
	12/2022	香港小學電腦奧林匹克比賽
	13/5/2023	香港機關王競賽2022/23
	2/2023-5/2023	coolthink課程
STEM	27/11/2022	沙田區「機不可失」無人機挑戰賽工作坊
	3/12/2022	「創意解難挑戰賽」2022
	4/12/2022	水底機械人大賽2022
	11/12/2022	沙田區「機不可失」無人機挑戰賽
	10/2022-1/2023	ROBOTMASTER編程訓練班(逢周三)
	4/2/2023	「香港機關王競賽2022/23、積木創客盃」比賽前工作坊
	2/2023 - 5/2023	The Mochi Adventure英文故事書編程興趣班
	2/2023 - 5/2023	Tublock積木編程興趣班
	2/2023 - 5/2023	Marty機械人編程興趣班
	4/4/2023	互動科技體驗活動
	14/5/2023	水底機械人大賽2023
辯論	26/11/2022	保良局小學辯論比賽初賽
	17/12/2022	保良局小學辯論比賽複賽
	17/12/2022	希聲盃辯論比賽(第一輪)

辯論	6/5/2023	沙田區中小學拍住上辯論比賽
閱讀	3/11、16/3	校長說故事
	17、22/11	兒童啟蒙老師訓練
	26/9、24/10、28/11	外籍英語老師說故事、讀報章
	4/4	世界閱讀日·親子「漂書便條」設計比賽
	22/4	世界閱讀日·沙崇「漂書站」啟用
	16/3-18/5	故事姨姨叔叔說故事(逢周四)
	26/9-22/5	外籍英語老師說故事、讀報章(逢周一、二)
	8-27/6	朗讀圖書·遊香港
全方位 (戶外學習)	1-2/12/2022	一年級全方位學習日—參觀嘉道理農場
	1-2/12/2022	二年級全方位學習日—參觀九龍公園
	1-2/12/2022	三年級全方位學習日—參觀元朗大生圍
	1-2/12/2022	四年級全方位學習日—人樹共融
	1-2/12/2022	五年級全方位學習日—薄扶林古蹟遊
	1-2/12/2022	六年級全方位學習日-山嶺安全及搜救體驗
戲劇	10/2022-5/2023	小小英語話劇班(逢周一)
	10/2022-5/2023	創意思維訓練及 創意思維世界賽
	10/2022 -06/2023	高年級英語話劇
	24/2/2023	「後台小職人」佈景及道具線上工作坊
資優	10/2022-12/2022	小六資優課程(共6節)
	2/2023-5/2023	小四、小五資優課程(共8節)
	13/5/2023	小四、小五資優外出參觀屯門國際十字路會
制服團隊	9/2022-12/2022	基督少年軍網上集會(逢周六)
	10/2022-1/2023	小女童軍網上集會(逢周二)
	10/2022-5/2023	紅十字會少年團(逢周一)
	10/2022-5/2023	幼童軍
	25/11/2022	公益少年團 環保為公益慈善花卉義賣
	1/2023-8/2023	基督少年軍實體集會(逢周六)
	2/2023-5/2023	小女童軍實體集會(逢周二)
	16/1/2023	公益少年團 慈善清潔暨籌款活動
	25/3/2023	公益少年團 校際桌上遊戲比賽2023
福音事工	9/2022-7/2023	校長家長清晨祈禱會(逢周一)
	9/2022-12/2023	福音早禱(逢周二、四)
	9/2022-6/2023	小五課後團契
	9/2022-6/2023	小六課後團契
	21/9、2/11、 17/12、1/2、9/3、 7/6	福音周會(周三)

福音事工	21/12/2022	聖誕節崇拜
	3-4/4/2023	福音周及復活節崇拜
生命教育	9-12/2022	生命教育課
	5/9/2022	級本體驗活動：歷奇體驗
	6/9/2022	級本體驗活動：性教育工作坊
	14/9、9/11	班級經營
	28/9/2022	級本活動：滿月慶典
	28/9/2022	24性格強項學生講座
	9/2022-7/2023	感恩早會(逢周五)
	9/2022-7/2023	周會活動
	10/12/2022	親子甜蜜時刻（初小母子）
	15/2/2023	資訊素養講座- 「欺Zero—加油同行守護學童生命」論壇劇場
	22/2/2023	資訊素養講座-【加減乘除基金】資訊素養工作坊
	22/2/2023	護苗基金「初小護苗教育課程」
	8、15、22/2/2023	級本體驗活動：愛的守護大行動
	25/2/2023	親子甜蜜時刻（跨代）
	1/3/2023	正向教育家長講座
	25/3/2023	親子甜蜜時刻（初小父子）
	29/3/2023	女性衛生護理工作坊
	1/4/2023	親子甜蜜時刻（高小母子）
	13/5/2023	親子甜蜜時刻（特定群組）
	21/5/2023	白蘭樹保育
	7/6/2023	教育工作坊（破解私密迷思）
	8/6/2023	級本體驗活動：絕世好爸媽
	14/6/2023	24性格強項講座
	15-23/6/2023	生命教育周：服務學習體驗
	24/6/2023	親子甜蜜時刻（重聚日）
	26/6/2023	主題學習活動：生涯規劃《我最出色》《Amazing Kids》
	27/6/2023	愛生命電影觀賞
	27/6/2023	性教育護苗基金工作坊
	4/7/2023	主題學習活動：生涯探索《職場大作戰》

學生支援	10/2022-5/2022	中英數訓練班 (星期一至五)
	9/2022-6/2023	「快樂小專家」小組 (周一、三、五)
	9/2022-1/2023	AIM Project小組P4-6 (星期二)
	22/10/2022(六)	家長工作坊：支援讀寫障礙孩子工作坊
	29/10/2022(六)	家長講座：照顧及支援有特殊學習需要學生的學習、情緒及行為 (主題一：學習問題)
	5/11/2022(六)	家長工作坊：支援SEN學童升中家長講座
	25/11 2/12, 9/12, 16/12	運動至叻星 - 芬蘭木柱
	25/11 2/12, 9/12, 16/12	運動至叻星 - 躲避盤
	2/2023-6/2023	AIM Project小組P3、P4 (星期二、四)
	3/2023-6/2023	社交小精兵小組 (星期二、四)
	2/2023-6/2023	中英數訓練班 (星期一至五)
	13/2/2023- 29/5/2023	開心學堂 (星期一、三、五)
	8/6/2023-6/7/2023	小小音樂家-拇指琴
	8/6/2023-6/7/2023	小小音樂家-夏威夷小結他
	訓輔活動	1/9/2022
2/9/2022		學校常規、學校獎懲制度及網絡安全講座
7/9/2022		領袖生隊宣誓禮
9-12/2022		「成長的天空」計劃(四至六年級)
29/10、17/12/2022		「明日領袖」訓練計劃
10-12/2022		「字得其樂」中文學習小組
30/11/2022		升中面試講座
10/2022		「伴你同行」小一家長分享會
9-12/2022		「陽光大使」計劃
13-14/1/2023		「明日領袖」訓練計劃-隊長宿營
2-6/2023		「成長的天空」計劃 (四至六年級)
18/2/2023		「明日領袖」訓練計劃
2-6/2023		「字得其樂」中文學習小組
2-6/2023		「陽光大使」計劃
14/6/2023		「成長的天空計劃」-小三識別問卷
6/5/2023		基督教香港崇真會社會服務部-賣旗籌款日
19、20/6/2023		傷健教育日營
10/7/2023		升中適應講座
15/7/2023		親親家人樂盈營
31/3/2023		小一親子旅行遊戲

升中活動	15/10/2022	浸信會呂明才中學體驗活動
	22/10/2022	沙田培英中學趣味英語日營
	9/12/2022	參觀蘇浙公學
	20/3/2023	參觀基督書院
校園電視台	10/12/2022	水務署「滴滴遊蹤深導行」萬宜水庫導賞團
	10/2/2023	益力多工場參觀
朗誦	9/2022-12/2022	第74屆香港學校朗誦節(粵、普、英)
其他	16/1/2023	香港海洋公園學院舉行的「海洋生物擱淺之謎」
	26/3/2023	學校籌款
	13, 21, 27/6/2023	乘風航「結伴同航」訓練計劃
	11/2022	天空故事「簡易廣播劇大召集」
	10/7/2023	參觀消防局

**沙田崇真學校**  
**2022-2023 學年比賽成績及獎項**

日期	科目	項目	主辦機構	獎項	得獎學生 (班別及學生姓名)		
3/2023	中文	第74屆香港學校朗誦節 (2022)	香港學校音樂及朗誦協會	粵語詩詞獨誦(優異獎)	2C 李迪生	2C 李鎧行	4A 陳從新
					4A 戚皓維	4C 羅睿青	5A 陳昀晴
					6A 黃梓灝		
				粵語散文獨誦(優異獎)	1C 馮柏朗	2D 鍾炫昱	4C 周紫澄
					5A 羅焯茵	5A 梁展睿	
				粵語詩詞獨誦(良好獎)	1D 賴雪妍	1D 林澤鋒	2C 范心柔
					2C 李芷妤	2D 倪逸蒨	3A 馬樂昕
					3A 鄧殷信	3B 陳貝兒	4C 劉凱仲
				粵語散文獨誦(良好獎)	6A 周潤泰		
				3/2023	英文	第74屆香港學校朗誦節 (2022)	香港學校音樂及朗誦協會
英詩獨誦(亞軍)	2B 李梓鈴						
英詩獨誦(季軍)	4C 羅睿青						
英詩獨誦(優異獎)	1D 鍾欣恩	2A 陳俊灝	2A 梁詩雅				
	2B 布美米姪	2C 李芷妤	3A 曾曉祈				
	3A 殷卓朗	3B 藍潔琳	3B 潘睿朗				
	3D 鄭昕嵐	3D 容瑋雄	4A 陳從新				
	4A 蔡尚怡	4A 何倩瑩	4B 李梓瑋				
	4C 劉凱仲	4C 吳韋廷	4E 陳家烽				
	4E 鄭天嵐	4E 布勇植	5A 陳靖妍				
	5A 徐佳宜	5A 李銘彤	5A 梁展睿				
	5A 葉瀚聰	5A 祝 好	5B 賀宇昕				
	5B 李梓筠	5B 李欣曦	5C 古日照				
	5C 李欣桐	5D 王家昕	6A 陳俊逸				
	6A 陳晔樂	6A 周潤泰	6A 鍾栢霖				
	6A 李晞同	6A 梁智傑	6A 李宇瀚				
	6A 潘睿楠	6A 楊梓灝	6A 葉明軒				
6C 潘子維	6D 黎天恩	6D 李碩浚					
6D 羅睿勤	6D 麥梓暄						
英詩獨誦(良好獎)	1C 麥梓潼						
31/3/2023		香港學校戲劇節	教育局	傑出演員獎	4E 布勇植	6C 伍緯	
22/4/2023		Storytelling Gala for Primary School 2022-2023	Hong Kong Teachers Drama Association	亞軍	5A 祝 好		
31/5/2023		The Cambridge English Writing Competition 2023	GPEX Hong Kong	Certificate of Merit	6A 陳俊逸		
				Certificate of Proficiency	4D 麥子媽	5A 徐佳宜	6A 陳晔樂
					6A 周子軒	6A 梁鈺濤	6A 葉明軒

9/8/2022	數學	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎(小五組)	6A 劉旭行			
18/2/2023		2023 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	金獎	3B 林浚鈞			
				銅獎	6A 黃梓灝	6D 蔡凱淋		
12/3/2023		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎	3A 李澤銘	3D 張顯義	6A 呂卓忠	
				三等獎	5A 張顯柔	6A 劉旭行		
23/4/2023	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	銀獎	3B 林浚鈞				
7/6/2023	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 總決賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎	6A 呂卓忠				
26/11/2022	常識	「第四屆世界STEM暨常識公開賽」初賽	世界科技工程數理協會	四年級組別團體冠軍	4D 陳爾楠	4D 周卓楠	4E 鄭天嵐	
					4E 李恩衛			
				金獎	6A 呂卓忠	6A 葉明軒		
				銀獎	2B 何諾舜	2D 馬銘余	3A 李澤銘	
					4E 鄭天嵐	5A 黃琳	5A 許怡琳	
				銅獎	6A 黃梓灝			
2A 黃鈞	2C 林穎彤	3D 鄭昕嵐						
4E 李恩衛	5A 陳靖妍	5A 張敏俐						
			5A 溫晞楠					
3/12/2022	常識	創意解難挑戰賽 2022	潮州會館中學	最佳設計獎 冠軍	6A 葉紫晴			
				數理遊蹤 冠軍	6A 葉紫晴			
				數理遊蹤 亞軍	6A 陳曄樂			
				數理遊蹤 殿軍	6A 呂卓忠			
				最受歡迎設計獎 亞軍	6A 翟芷芊			
				最受歡迎設計獎 殿軍	6A 賴易辰			
	個人全能獎 季軍	6A 陳曄樂						
4/2/2023	「第四屆世界STEM暨常識公開賽」複賽	世界科技工程數理協會	金獎	6A 陳曄樂				
銀獎			4D 周卓楠					
14/5/2023	「第四屆世界STEM暨常識公開賽」決賽	世界科技工程數理協會	銀獎	3C 陳雅滋				
			銅獎	3B 林浚鈞				
18/3/2023	普通話	第十二屆沙田區小學生普通話擂台賽	樂善堂楊葛小琳中學	優異獎	3D 陳玥霖	3D 吳子朗	3D 岑依藍	
					3D 張顯義	5A 羅焯茵	5A 譚佩怡	
3/2023		第74屆香港學校朗誦節(2022)	香港學校音樂及朗誦協會	普通話獨誦(冠軍)	2A 馮昇荃			
					普通話詩詞獨誦(優異獎)	1D 吳心焯	2A 陳文廷	2A 劉蕤淇
						3B 陳貝兒	5A 陳昀晴	5A 羅焯茵
						5A 梁展睿	5B 羅愛文	6A 陳芷榆
						6A 龔嘉禾	6C 陳鵬妮	6D 薄熙雯
						6D 戴安華		
					普通話散文獨誦(優異獎)	3B 徐子屹	5A 許怡琳	6A 陳芷榆
						6A 周潤泰	6A 鍾栢霖	
普通話詩詞獨誦(良好獎)	2A 李芷瞳	2D 褚誠宇	2D 黃心妍					
	4A 陳從新	4D 蘇彥博	5C 李卓熙					
	5D 潘承禧							
普通話散文獨誦(良好獎)	4B 翟子希	5A 祝好						

28/5/2023		學生文化大使評選計劃	香港中華文化發展聯合會	獲選為2022/23年度 「傑出學生文化大使」	6A 葉明軒		
				獲選為2022/23年度 「學生文化大使」	6A 翟芷芊	6A 陳諾	
29/4/2023		第二十五屆全港 中小學普通話演講比賽 2023	新市鎮文化教育協會	優異星獎	5A 祝好		
				良好獎	4B 丘籽泳	5A 許怡琳	
26/6/2023		普通話領袖生獎勵計劃	GAPSK 小學語文推廣計劃	銀獎	6A 葉明軒		
				銅獎	3D 周艷琳	4E 洪亦君	5A 祝好
					5B 羅愛文		
				優異獎	3D 張顯義	4B 區雅晴	4B 何文朗
					4B 莫昊然	4B 黃梓柔	4B 丘籽泳
					4E 鄭嘉泳	5A 莊芷晴	5A 羅焯茵
					5A 李銘彤	5A 譚佩怡	5A 許怡琳
					5A 葉瀚聰	5B 賀宇昕	6A 陳諾
					6A 龔嘉禾	6A 葉紫晴	
				參與獎	1D 梁子睿	3A 鄭鈞碩	3B 陳采盈
3C 陳雅滋	3D 唐立晴	4B 黃栢瑤					
4E 陳苑嫻	5A 陳昀晴	5A 鍾彥瀚					
5D 陳梓琪	6A 李順上	6B 連愷琳					
14/8/2022	ICT	Coding Olympics	CodeMonkey	中級組優異獎	5A 陳靖妍		
13/5/2023		香港機關王競賽 2022/23	香港青年協會	第五名	4D 黃日晉	4E 鄭天嵐	
17/10/2022	體育	沙田區小學校際乒乓球 比賽	香港學界體育聯合會	女子組團體賽季軍	5A 陳昀晴	5A 蔡希瞳	5C 陳子翹
6A 陳芷榆				6C 黎錦瑩			
			女子組團體賽傑出運動員	5C 陳子翹			
23/10/2022		2022 沙田區羽毛球 分齡賽	康樂及文化事務署	青少年組 11-12 歲組女子 單打季軍	6C 陳鵬妮		
1/11/2022		韓國羽毛球錦標賽 (全球性)	羽毛球世界聯合會	世界排名第九	6C 陳鵬妮		
10/11/2022		沙田區小學校際乒乓球 比賽	香港學界體育聯合會	男子組團體賽亞軍	4B 周子超	6A 陳家興	6C 楊通
				6D 李碩浚	6D 羅睿勤		
				男子組團體賽傑出運動員	6A 陳家興	6C 楊通	
14/11/2022		全港學界精英乒乓球比賽	香港學界體育聯合會	男子組單打第四名	6C 楊通		
25/11/2022		沙田區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯合會	男子甲組 60 米殿軍	6C 黃子銘		
				男子甲組 100 米第 7 名	6B 陳海晉		
				男子丙組 100 米季軍	4E 文樂霖		
				男子丙組團體第六名	4B 黃子宸	4E 鍾逸義	4E 文樂霖
18/12/2022		2022 葵青區羽毛球 分齡賽	康樂及文化事務署	青少年組 11-12 歲組女子單 打季軍	6C 陳鵬妮		
2/4/2023		全港小學校際劍擊比賽 女子重劍個人賽	香港學界體育聯合會	冠軍	6C 蔡子悅		
15/1/2023		2022-23 南區羽毛球 分齡賽	康樂及文化事務署	7-18 歲組別女雙季軍	6C 陳鵬妮		
28/1/2023	YMCA 青少年羽毛球單打 比賽 2023	YMCA	男子單打 C 組季軍	3B 徐子屹			
			A 組女單亞軍	6C 陳鵬妮			
29/1/2023	揮動元朗羽毛球比賽	元朗區體育會及民政事務 總署	FG 女子雙打 12 歲或以下 少年組冠軍	6C 陳鵬妮			



19/2/2023		2022-23 青苗羽毛球培訓劃分區挑戰日	香港羽毛球總會	團體冠軍	3B 徐子屹		
				男子單打殿軍	3B 徐子屹		
12/3/2023		2022-23 重點青年軍羽毛球全能大比武	香港羽毛球總會	女子單打 11 年或以後組季軍	6C 陳鵬妮		
21/4/2023		友校接力邀請賽	沙田蘇浙公學	男子組亞軍	6B 陳海晉 6D 朱子睿	6C 黃子銘 6D 董彥熙	6D 李卓嵐
30/4/2023		羽毛球學院青少年羽毛球比賽 2023	羽毛球學院	13 歲以下女子單打 亞軍	6C 陳鵬妮		
				13 歲以下女子雙打 冠軍	6C 陳鵬妮		
19/5/2023		沙田區小學校際游泳比賽 2022-23	香港學界體育聯會	女子甲組 100 米自由泳亞軍	6D 李律霖		
				女子乙組 50 米自由泳 第七名	5A 羅焯茵		
26/5/2023		YMCA 港青羽毛球雙打分齡賽 2023	YMCA	男子 D 組亞軍	3B 徐子屹		
22/6/2023		2023 恒生學界盃	恒生乒乓球學院	男子單打季軍	6C 楊通		
1/9/2022	視藝	「童心燃亮綠色城市」繪畫比賽	煤氣公司主辦，Oh! 爸媽協辦	高級組 優異獎	6A 陳曄樂		
				高級組 亞軍	5A 許怡琳		
1/4/2023		「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 2022	香港心臟基金會	精英獎	6C 蘇詩雲		
1/2/2023	音樂	五屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱 - 外文歌曲 銀獎	4A 陳從新		
				聲樂獨唱 - 中文 銅獎	4A 陳從新		
				分級鋼琴獨奏 - 一級 銀獎	1A 張梓傲 2C 李鎰行 3A 曾曉祈 4D 麥子媽	2B 羅翔泰 2D 潘好澄 3D 詹承傑	2C 李芷妤 3A 馬樂昕 3D 張顯義
				分級鋼琴獨奏 - 一級 銅獎	2A 林雨彤	3D 容璋雄	4A 馬靖嵐
				分級鋼琴獨奏 - 二級 銀獎	2B 林翹鋒	3A 施凱琳	
				分級鋼琴獨奏 - 二級 銅獎	3C 陳恩露	5C 詹承禧	
				分級鋼琴獨奏 - 三級 銀獎	2D 褚誠宇	5A 張顯柔	5B 李欣曦
				分級鋼琴獨奏 - 三級 銅獎	4A 鄧佑澄		
				分級鋼琴獨奏 - 四級 金獎及第二名	4D 黃浚僊		
				分級鋼琴獨奏 - 四級 銀獎	5A 陳婧妍	5A 李銘彤	
				分級鋼琴獨奏 - 五級 銀獎	4E 陳家烽		
				分級鋼琴獨奏 - 五級 銅獎	6A 鍾栢霖		
				分級鋼琴獨奏 - 六級 銀獎	5A 張敏俐		
				小提琴獨奏 - 一級 銀獎	4B 丘籽沐		
				口琴獨奏 - 初級組 銀獎	4D 陳爾楠		
				中音薩克斯管獨奏初級組 銀獎	5A 陳俊皓		
26/5/2023		香港國際音樂節比賽 - 西樂小組 (小學組)	藝韻管弦樂協會	第一名	2B 林翹鋒 5A 張敏俐 5C 梁弘一 6B 林謙藍	4C 劉子熙 5A 陳俊皓 6A 李俊丞	4E 陳家烽 5B 林子穎 6A 邱子謙

26/5/2023		香港國際音樂節比賽－合唱團(小學組)	藝韻管弦樂協會	一等獎	4A 鄧佑澄	4A 陳晞琳	4B 郭己佑
					4B 孫婉婷	4C 陳家揚	4C 簡嘉曉
					4C 吳岷澄	4C 曾泳茵	4C 鄭裕晴
					4D 莊茹淳	4D 鍾銘恩	4D 林治程
					4D 吳芷晴	4E 陳家烽	4E 陳鑑愷
					4E 蔡卓軒	4E 鄺國怡	4E 李恩衛
					4E 潘雪兒	5A 梁詠俞	5B 羅愛文
					5C 陳凱滢	5C 黃煒霖	5D 鍾文韜
					6A 陳諾	6A 陳鈺彤	6A 黎穎陶
					6A 梁智傑	6B 邱童俊	6D 李律霖
					6D 凌敏芯	6D 薄熙雯	6D 蔡凱琳
26/5/2023		香港國際音樂節比賽－合唱團(小學組)	藝韻管弦樂協會	二等獎	1A 鄧殷昊	1A 黃可僑	1B 陳玄婉
					1B 馮琛詠	1B 何梓綸	1B 吳玥頤
					1B 袁穎妍	1C 趙灝軒	1C 林梓俊
					1C 馬滋澄	1C 楊思穎	1D 賴雪妍
					1D 林澤鋒	1D 林傲晴	1D 邱逸軒
					2A 馮昇荃	2A 簡貝錡	2A 李芷瞳
					2D 陳諾曦	2D 徐沁柔	2D 鍾炫昱
					3A 周和樂	3A 鄧殷信	3A 韋斯
					3B 鄧丞希	3C 陳雅法	3D 李苾澄
25/2/2023	話劇	創意思維世界賽香港區賽2023	青年會書院	亞軍	4A 戚皓維	4A 周子晴	4B 陳雅詩
					4C 周紫澄	4E 洪雨芯	5C 張偉睿
					5C 古日照		
18/3/2023	STEM	全港學界無人機挑戰賽(能力認證)	中國航空學會	編程競速比賽一級認證	5A 陳靖妍	6A 鍾栢霖	6A 呂卓忠
					6D 嚴巧敏		
				手控競速比賽一級認證	5A 陳靖妍	6A 鍾栢霖	6A 呂卓忠
					6D 嚴巧敏		
6/5/2023	聖經	第十一屆校際聖經故事演講比賽	基督教文藝出版社	中小組(第二組)冠軍	3A 施凱琳		
				初小組(第二組)優異獎	2A 葉采洳		
				高小組(第三組)優異獎	6A 翟芷芊		
4/3/2023	辯論	第二屆希聲小學辯論公開賽	希聲教育中心	最佳辯論員	5A 梁詠俞		
第十三屆全港小學校際辯論賽		保良局	初賽最佳辯論員	6A 潘睿楠			
20/5/2023				複賽最佳辯論員	6A 翟芷芊		

## 財務報告

學校周年財務收支表詳列如下：

摘 要	收入\$	支出\$	結餘\$
<b>擴大的營辦開支整筆津貼 (22/23)</b>			
〈甲〉基線指標：	1,431,834.53		
課程發展組		221,567.00	
行政事務組		18,473.52	
學生事務組		7,614.00	
教學事務組		44,307.70	
學生支援組		0.00	
福音事工組		12,210.80	
課外活動組		3,228.10	
學生發展組		48,713.79	
中文科		25,093.03	
英文科		12,870.05	
數學科		17,991.68	
常識科		30,722.63	
視藝科		3,805.00	
音樂科		7,590.50	
體育科		18,489.90	
普通話科		8,477.10	
聖經科		5,165.50	
資訊及通訊科技		4,872.80	
水費		1,102.40	
電費		684,475.00	
電話服務費		9,923.00	
印刷及文具		117,264.91	
郵費及印花		10,806.50	
報紙及雜誌費		0.00	
花園、花籃		2,050.00	
清潔費及用品		266,925.00	
運輸及車馬費		6,524.00	
升降機保養費		95,010.00	
修理、保養		127,188.88	
保險		5,754.14	
核數費		20,000.00	
綜合家具及設備		245,860.04	
消耗品及其他		48,500.00	
小結：	1,431,834.53	2,132,576.97	-700,742.44
(乙) 專為特定學校而設的津貼			
- 修訂行政津貼	1,579,056.57	1,376,142.46	
- 學校發展津貼	800,017.00	623,370.54	
- 資訊科技綜合津貼	541,410.00	520,111.23	
- 空調設備津貼	450,532.00	25,400.00	
- 學校社會工作服務津貼額外津貼	272,362.00	199,785.10	
- 成長的天空輔導服務津貼	410,660.00	361,000.00	
- 加強言語治療津貼	16,516.00	9,870.30	
- 校本教育心理學家服務津貼	111,488.00	111,488.00	
- 校本管理額外津貼	51,615.00	0.00	
小結：	4,233,656.57	3,227,167.63	1,006,488.94
合 計	5,665,491.10	5,359,744.60	305,746.50
承上年度(21/22)累積結餘	5,149,176.49		
本年度 (22/23) 累積盈餘		5,454,922.99	
	10,814,667.59	10,814,667.59	

註(1) 2022/23 擴大的營辦開支整筆津貼共收入 \$5,665,491.10，不包括教職員薪酬，支出 \$5,359,744.60，盈餘\$305,746.50，承上年度結餘\$5,149,176.49，累積盈餘共 \$5,454,922.99。