

沙田崇真學校 多元全人教育 培育冠軍人才

幼小學府

撰文：王嵐
sarahwang@hkej.com

沙田崇真學校將迎來45周年校慶，屬區內少數歷史悠久的學校。近年學校採用多元教育，在學術、體育、藝術等方面皆奪得多個比賽冠軍，如於校際朗誦節連續兩年獲得英詩集誦冠軍，另有舞蹈、排球、劍擊、圍棋等不同範疇的冠軍，難怪不少家長皆稱沙崇為「冠軍小學」。

洪細君校長謙遜笑指：「事實上，得到『冠軍』的不是學校，而是我們的學生、老師，是大家努力所換來的榮耀，學校做的就是盡力提供機會，以及幫助發掘學生的潛能。」



洪細君校長努力提供豐富的學習體驗予學生，以助發展才能。
(吳楚勤攝)

近年沙田崇真學校的升中派位表現理想，學生大多派往區內的英文中學，包括沙田崇真中學、浸信會呂明才中學、沙田蘇浙公學、沙田培英中學、聖公會曾肇添中學等。該校學生的學術表現不斷提升，加上課外活動成績驕人，可謂文武雙全。擁有如此好成績，學校卻未有停滯，不斷開拓其他領域培養學生的才能，如講求創意和多元協作能力的創意思維世界賽，我們的同學去年在第一年齡組別獲得冠軍，今年亦得亞軍，可代表香港到美國芝加哥參賽。」洪細君校長說。

羅馬非一天建成，沙崇的冠軍之路自然需時「鋪設」，洪校長以學校其中的強項「辯論」來細訴當初：「一開始我們沒有辯論隊，雖然中學幾乎都有，但小學則比較少，而且辯論比賽也只有中學組別。」洪校長認為小學生一樣可通過辯論來訓練思辨、組織表達及合作技巧等，便決定先從「觀戰」開始，逐步將辯論引入。

建立辯論文化

「我知道有報章每年舉辦粵語及英語辯論比賽，有百多間中學參加，最後四強會在伊館比賽。」某年該報讀者集齊兩張報頭便可換一張入場券，於是洪校長動員全校師生家長一起收集報頭，最後帶了百多位師生一起觀賽。洪校長憶述：「看完辯論比賽後，有學生對我說：『啲哥哥姐姐間文好叻呀！』」觀賽中，洪校長發現鄰近的呂明才中學及培英中學學生表現出色，遂主動聯絡兩校校長，詢問是否能讓學生觀摩。「這兩校非常好，呂明才中學邀請了全部五年級生去看他們每年一度的校內辯論比賽，更讓同學在台下發言。而培英中學的陳德南老師，即現在的副校



沙田崇真學校

學校類型：資助 創立年份：1975
宗教背景：基督教 校長：洪細君女士
班數：26 教師人數：51
教學語言：中文（包括普通話）

長，更為我們師生舉辦辯論工作坊。」

從旁觀者至主動接洽觀摩學習，後來更每年統籌32間中小學辯論比賽，又經常邀約友校互賽，漸漸建立起沙崇的辯論文化。數年來，同學連獲最佳辯論員，而在去年的文化盃辯論比賽，以及全港小學校際辯論賽中，更勇奪冠軍，不負校長和老師的栽培。

沙崇學生雄辯滔滔外，亦熱衷在舞台粉墨登場。洪校長說，從一次短短兩分鐘的英語短劇開始，學校每年均參與學界的戲劇節。雖參加比賽獲獎讓同學鼓舞，但洪校長對於同學的明顯轉變更為喜悅：「教授戲劇的外籍專家亦感受到同學學得開心、玩得投入，不單是英語能力的提升，連帶台上的風範、平日的待人接物態度上，變得更大方得體、充滿自信。」

學生體驗過、學習過、訓練過後，展示的機會更不可或缺。洪校長指：「有 real audience 的話，他們的表現會令人意想不到，明明綵排時仍有些甩籠，一到真正表演就有超水準表現。」每年4月舉行的綜藝晚會正是全校學生最緊張和期待的時刻，「我們幾個劇社、藝術體操、Hip Hop、小提琴、打鼓、拉丁舞等很多不同的表演隊伍都會在那一晚上台，家長總是對我說：『好睇過台慶呀！』」

叩門面試貼士

豐富的活動經驗能建立同學的自信，而良好的閱讀習慣則是個人成長的重要助力。沙崇推動閱讀的方式特別依據學生的天性設計，「我們每年安排雪糕車來校，獎勵朗讀一定數目課外書的同學吃甜筒。朗讀數目最多的學生，更可以和我一起去玩，例如去山頂、維園野餐、沙灘堆沙，更去過我家呢！」學校鼓勵閱讀，更鼓勵同學主動向老師或校長朗讀英文圖書，洪校長笑言：「不時有幾個學生總是跟著我，念完一本又一本。」

作為區內的熱門學校，叩門面試考生眾多，每年多達300人爭奪約10個名額。對於家長的建議，洪校長認為首要的是認同學校的理念，以及基督教的「信、望、愛」精神，並希望家長可多參與學校活動，例如閱讀大使，在早會或走入課堂，以兩文三語為學生講故事。至於對考生有何要求？「主要觀察小朋友是否樂於與人分享、與人相處是否愉快等。另外，也會了解一下親子關係、家長對小朋友的期望等。」洪校長補充，如對沙崇有興趣的幼稚園家長，可參加學校每年舉辦的分享會、家長講座及模擬小學生生活體驗日。



同學的體育表現突出，尤其排球隊更是戰績彪炳，勇奪學界比賽七連冠。
(受訪者圖片)

保育校園白蘭樹

沙田崇真學校的校園有一棵白蘭樹，陪伴了學校中的師生近30年歲月。惟因早年缺乏修剪，橫枝往四方伸展，學校擔心有塌樹危險，需要修整。洪細君校長回憶說：「剛巧有學生家長為樹藝師，遂邀請他來為白蘭樹檢查。」那次除樹藝師家長外，更有專業攀樹專家和其他義工前來，合力除掉被害蟲噬食、幼弱的枝幹，以讓餘下的樹體可吸取最大的營養，健康地生長下去。另外，在學校樓梯口的樹木十字架，則是由藝術家與學生一起利用當時修剪的白蘭樹枝幹共同創作的藝術品。

洪校長指，樹藝師團隊後來更入校義修其他樹木，並帶領同學一起保育校園植物。「之後專家修樹時，同時分享保育樹木的常識，而我們的學生也會參與修樹、攀樹活動，在過程中培養對生命的尊重、對大自然的愛護。」



師長帶領學生和家長出外進行攀樹活動，進一步認識樹木的知識。
(受訪者圖片)



到海外交流可增加經歷，如沖繩流浪、台灣觀鯨之旅。
(受訪者圖片)



沙崇重點發展英語話劇，培養學生的英語及自信。
(受訪者圖片)

沙田崇真學校 多元全人教育 培育冠軍人才

幼小學府

撰文：王嵐
sarahwang@hkej.com

沙田崇真學校將迎來45周年校慶，屬區內少數歷史悠久的學校。近年學校採用多元教育，在學術、體育、藝術等方面皆奪得多個比賽冠軍，如於校際朗誦節連續兩年獲得英詩集誦冠軍，另有舞蹈、排球、劍擊、圍棋等不同範疇的冠軍，難怪不少家長皆稱沙崇為「冠軍小學」。

洪細君校長謙遜笑指：「事實上，得到『冠軍』的不是學校，而是我們的學生、老師，是大家努力所換來的榮耀，學校做的就是盡力提供機會，以及幫助發掘學生的潛能。」



洪細君校長努力提供豐富的學習體驗予學生，以助發展才能。（吳楚勤攝）

近年沙田崇真學校的升中派位表現理想，學生大多派往區內的英文中學，包括沙田崇真中學、浸信會呂明才中學、沙田蘇浙公學、沙田培英中學、聖公會曾肇添中學等。該校學生的學術表現不斷提升，加上課外活動成績驕人，可謂文武雙全。擁有如此好成績，學校卻未有停滯，不斷開拓其他領域培養學生的才能，「如講求創意和多元協作能力的創意思維世界賽，我們的同學去年在第一年齡組別獲得冠軍，今年亦得亞軍，可代表香港到美國芝加哥參賽。」洪細君校長說。

羅馬非一天建成，沙崇的冠軍之路自然需時「鋪設」，洪校長以學校其中的強項「辯論」來細訴當初，「一開始我們沒有辯論隊，雖然中學幾乎都有，但小學則比較少，而且辯論比賽也只有中學組別。」洪校長認為小學生一樣可通過辯論來訓練思辨、組織表達及合作技巧等，便決定先從「觀戰」開始，逐步將辯論引入。

建立辯論文化

「我知道有報章每年舉辦粵語及英語辯論比賽，有百多間中學參加，最後四強會在伊館比賽。」某年該報讀者集齊兩張報頭便可換一張入場券，於是洪校長動員全校師生家長一起收集報頭，最後帶了百多位師生一起觀賽。洪校長憶述：「看完辯論比賽後，有學生對我說：『啲哥哥姐姐開交好叻呀！』」觀賽中，洪校長發現鄰近的呂明才中學及培英中學學生表現出色，遂主動聯絡兩校校長，詢問是否能讓學生觀摩。「這兩校非常好，呂明才中學邀請了全部五年級生去看他們每年一度的校內辯論比賽，更讓同學在台下發言。而培英中學的陳德南老師，即現在的副校



沙田崇真學校

學校類型：資助 創立年份：1975
宗教背景：基督教 校長：洪細君女士
班數：26 教師人數：51
教學語言：中文（包括普通話）

長，更為我們師生舉辦辯論工作坊。」

從旁觀者至主動接洽觀摩學習，後來更每年統籌32間中小學辯論比賽，又經常邀約友校互賽，漸漸建立起沙崇的辯論文化。數年來，同學連獲最佳辯論員，而在去年的文化盃辯論比賽，以及全港小學校際辯論賽中，更勇奪冠軍，不負校長和老師的栽培。

沙崇學生雄辯滔滔外，亦熱衷在舞台粉墨登場。洪校長說，從一次短短兩分鐘的英語短劇開始，學校每年均參與學界的戲劇節。雖參加比賽獲獎讓人鼓舞，但洪校長對於同學的明顯轉變更為喜悅，「教授戲劇的外籍專家亦感受到同學學得開心、玩得投入，不單是英語能力的提升，連帶台上的風範、平日的待人接物態度上，變得更為大方得體、充滿自信。」

學生體驗過、學習過、訓練過後，展示的機會更不可或缺，洪校長指：「有real audience的話，他們的表現會令人意想不到，明明綵排時仍有些甩繩，一到真正表演就有超水準表現。」每年4月舉行的綜藝晚會正是全校學生最緊張和期待的時刻，「我們幾個劇社、藝術體操、Hip Hop、小提琴、打鼓、拉丁舞等很多不同的表演隊伍都會在那一晚上台，家長總是對我說：『好睇過台慶呀！』」

叩門面試貼士

豐富的活動經驗能建立同學的自信，而良好的閱讀習慣則是個人成長的重要助力。沙崇推動閱讀的方式特別依據學生的天性設計，「我們每年安排雪糕車來校，獎勵朗讀一定數目課外書的同學吃甜筒。朗讀數目最多的學生，更可以和我一起出去玩，例如去山頂、維園野餐、沙灘堆沙，更去過我家呢！」學校鼓勵閱讀，更鼓勵同學主動向老師或校長朗讀英文圖書，洪校長笑言：「不時有幾個學生總是跟著我，念完一本又一本。」

作為區內的熱門學校，叩門面試考生眾多，每年多達300人爭奪約10個名額。對於家長的建議，洪校長認為首要是認同學校的理念，以及基督教的「信、望、愛」精神，並希望家長可多參與學校活動，例如閱讀大使，在早會或走入課室，以兩文三語為學生講故事。至於對考生有何要求？「主要觀察小朋友是否樂於與人分享、與人相處是否愉快等。另外，也會了解一下親子關係、家長對小朋友的期望等。」洪校長補充，如對沙崇有興趣的幼稚園家長，可參加學校每年舉辦的分享會、家長講座及模擬小學生生活體驗日。



同學的體育表現突出，尤其排球隊更是戰績彪炳，勇奪學界比賽七連冠。（受訪者圖片）

保育校園白蘭樹

沙田崇真學校的校園有一棵白蘭樹，陪伴了學校中的師生近30年歲月。惟因早年缺乏修剪，橫枝往四方伸展，學校擔心有塌樹危險，需要修整。

洪細君校長回憶說：「剛巧有學生家長為樹藝師，遂邀請他來為白蘭樹檢查。」那次除樹藝師家長外，更有專業攀樹專家和其他義工前來，合力除掉被害蟲噬食、幼弱的枝幹，以讓餘下的樹體可吸取最大的營養，健康地生長下去。另外，在學校樓梯口的樹木十字架，則是由藝術家和學生一起利用當時修剪的白蘭樹枝幹共同創造的藝術品。

洪校長指，樹藝師團隊後來更入校義修其他樹木，並帶領同學一起保育校園植物。「之後專家修樹時，同時分享保育樹木的常識，而我們的學生也會參與修樹、攀樹活動，在過程中培養對生命的尊重、對大自然的愛護。」



師長帶領學生和家長出外進行攀樹活動，進一步認識樹木的知識。（受訪者圖片）



到海外交流可增加經歷，如沖繩流浪、台灣觀鯨之旅。（受訪者圖片）



沙崇重點發展英語話劇，培養學生的英語及自信。（受訪者圖片）